

# Modèle de pratique de la Collection RAN

<p><b>Nom de la pratique</b></p> <p>Veillez noter que par « pratique », nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.</p>	<p><b>Enseigner aux enfants traumatisés</b></p>
<p><b>Description</b> (300 mots maximum)</p> <p>Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique <u>est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent</u>. Cela signifie que dans les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique, se trouve un lien manifeste avec la prévention ou la lutte contre la radicalisation et/ou le terrorisme. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN.</p>	<p>Enseigner aux enfants traumatisés est un atelier de formation de deux jours destiné aux équipes pédagogiques. Cette formation est basée sur le livre néerlandais <i>Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen</i> de L. Coppens, M. Schneijderberg et C. van Kregten. L'atelier est composé de 8 modules dont l'objectif est de former les enseignants et autres personnels scolaires à reconnaître les symptômes traumatiques chez les enfants et à aider les enfants traumatisés à acquérir et développer leur résilience. Dans les écoles, le fait d'adopter des méthodes tenant compte des traumatismes protège les enfants de la radicalisation.</p>
<p><b>Examen par les pairs</b></p>	<p>Non</p>
<p><b>Principaux thèmes</b></p>	<p>Formation</p>

<p>Veillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.</p>	<p>Jeunes vulnérables et engagement des jeunes dans la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent</p>
<p><b>Public cible</b></p> <p>Veillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.</p>	<p>Éducateurs / professeurs</p> <p>Ajoutez un public cible supplémentaire.</p> <p>Ajoutez un public cible supplémentaire.</p>
<p><b>Couverture géographique</b></p> <p>Veillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).</p>	<p>Actuellement, la formation n'est proposée qu'aux Pays-Bas et en Belgique.</p>
<p><b>Début de la pratique</b></p> <p>Veillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.</p>	<p>Année de début : 2016</p>
<p><b>Produits livrables</b></p> <p>Veillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.</p>	<p>Livre (en néerlandais) : Coppens, L., Schneijderberg, M., van Kregten, C, Lesgeven aan getraumatiseerde kinderen: Een praktisch handboek voor het basisonderwijs, SWP, Amsterdam, 2021.</p> <p>Manuel de formation, diapositives PowerPoint, documents contenant des informations et des exercices destinés aux participants (2021).</p>
<p><b>Faits et évaluation</b></p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pour le moment, on ne dispose pas de données qualitatives ou quantitatives, mais une étude d'impact est en cours de réalisation par un consortium de scientifiques et de professionnels des secteurs de l'éducation et de la santé.</li> <li>2. L'évaluation de l'atelier montre que les professionnels du secteur scolaire se sentent plus confiants et plus à même de travailler avec des enfants traumatisés après avoir suivi la formation. Les enseignants indiquent également que la formation les aide à établir leur propre résilience.</li> <li>3. Au cours de la rencontre du RAN à Zagreb avec des praticiens des secteurs de l'éducation et de la santé, cette formation a été considérée comme utile pour travailler avec des réfugiés traumatisés et les protéger contre la radicalisation.</li> </ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques)</u>, par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention.</li> <li>2. <u>évaluation et avis</u>, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ?</li> <li>3. <u>examen par des pairs</u> : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) au sujet de la pratique.</li> </ol> <p>Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.</p>	
<p><b>Durabilité et transférabilité</b> (200 mots maximum)</p> <p>Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. <u>Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.</u></p>	<p>L'atelier n'est dispensé qu'en néerlandais mais il peut être traduit dans d'autres langues. La formation est toujours dispensée par deux professionnels (l'un avec une expérience dans le domaine éducatif et l'autre dans le secteur de la santé). Ces responsables d'atelier sont formés dans le cadre d'une session de formation des formateurs de deux jours, animée par Leony Coppens et Marthe Schneiderberg, auteurs du principal texte utilisé.</p>
<p><b>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</b></p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>Nom : Entrez le nom du groupe de travail ou événement du RAN.</p> <p>Date : Octobre 2019</p> <p>Lieu : Zagreb</p> <p>Sujet : Entrez le sujet de la réunion.</p>
<p><b>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE</b> (100 mots maximum)</p>	<p>-</p>

<p>Veillez indiquer comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE, ET indiquer explicitement si elle est (co-)financée par l'UE et, dans l'affirmative, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds pour la sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	
<p><b>Organisation</b> (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Veillez décrire brièvement l'organisation à l'origine de la pratique, y compris son statut légal, p. ex. ONG, administration, société anonyme, œuvre caritative etc.</p>	<p>[À but lucratif.</p> <p>La formation est créée par Leony Coppens, une psychologue indépendante spécialisée dans le traitement des traumatismes chez les enfants et adolescents. Elle est également responsable de la session de formation des formateurs, avec un autre coauteur du livre, Marthe Schneijderberg. Le site Web de Leony Coppens (en néerlandais), <a href="http://leonycoppens.nl/">http://leonycoppens.nl/</a>, fournit une liste de tous les professionnels qu'elle a formés afin d'animer l'atelier pour les écoles/enseignants.</p> <p>Type d'organisation : <b>À but lucratif</b></p>
<p><b>Pays d'origine</b></p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Pays de l'UE ou de l'EEE : Pays-Bas</p> <p>ou :</p> <p>Pays hors UE : Entrer le nom si pays hors UE</p>
<p><b>Contacts</b></p> <p>Veillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>Adresse: Westeinde 135, 2512GW DEN HAAG, Pays-Bas</p> <p>Personne à contacter: Leony Coppens</p> <p>Cliquez ou touchez ici pour saisir du texte.</p> <p>Téléphone : 0031(0)636341229</p> <p>Site Web : <a href="http://www.leonycoppens.nl">www.leonycoppens.nl</a></p>
<p><b>Dernière mise à jour</b> (année)</p>	<p>2021</p>