

Modèle de pratique de la Collection RAN

<p>Nom de la pratique</p> <p>Veillez noter que par « pratique », nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.</p>	<p>Spiel dich frei!</p>
<p>Description (300 mots maximum)</p> <p>Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique <u>est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent</u>. Cela signifie que dans les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique, se trouve un lien manifeste avec la prévention ou la lutte contre la radicalisation et/ou le terrorisme. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN.</p>	<p>« Spiel dich frei! » est un projet novateur associant le sport, l'éducation politique, le théâtre et la musique afin de prévenir la radicalisation des jeunes dans les écoles et de favoriser l'animation socio-éducative ouverte.</p> <p>L'objectif est de stimuler les jeunes afin qu'ils réfléchissent à leur identité culturelle et à leur rôle dans la société allemande. Les contributions théoriques sur l'extrémisme et la promotion de la démocratie se combinent à un engagement pratique dans les sports et les arts. Cette approche interdisciplinaire permet aux jeunes de s'impliquer aux niveaux émotionnel, cognitif et physique.</p> <p>Le projet est organisé et animé par streetfootballworld, RheinFlanke, Liberal-Islamischer Bund et CrossArts Cologne.</p>
<p>Examen par les pairs</p>	<p>Non</p>
<p>Principaux thèmes</p>	<p>Sports</p>

<p>Veillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.</p>	<p>Jeunes vulnérables et engagement des jeunes dans la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent</p>
<p>Public cible</p> <p>Veillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.</p>	<p>Jeunes / élèves / étudiants</p> <p>Éducateurs / professeurs</p> <p>Organisations de la communauté locale / ONG</p>
<p>Couverture géographique</p> <p>Veillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).</p>	<p>Le projet a démarré sur différents sites (écoles, équipes de football, centres pour la jeunesse) à Cologne, Allemagne ; début 2109, il a été transféré à Berlin et, vers la mi-2019, à la région allemande de la Ruhr (Ruhrgebiet).</p>
<p>Début de la pratique</p> <p>Veillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.</p>	<p>Année de début : 2017</p>
<p>Produits livrables</p> <p>Veillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.</p>	<p>Video: https://www.youtube.com/watch?v=TLCQ0IU4CF8&feature=youtu.be</p> <p>Handbook: https://www.streetfootballworld.org/sites/default/files/Handbuch%20Spiel%20dich%20frei%21.pdf</p>
<p>Faits et évaluation</p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suivi de tous les extrants (nombre de participants : 247 ; âge moyen : 19,21 ans ; origine : 29 % Allemagne, 35 % Allemagne d'origine immigrée, 7 % Turquie, 6 % Irak, 4 % Serbie, 3 % Albanie, 2 % Afghanistan, 13 % de 13 autres pays). 2. Évaluation de la satisfaction des participants envers les formateurs et activités : <ol style="list-style-type: none"> a. moyenne de 1,47 pour les activités (échelle : de 1=satisfait à 6=non satisfait) b. moyenne de 1,35 pour les formateurs (échelle : de 1=satisfait à 6=non satisfait). 3. Questionnaires sur les résultats (p. ex. connaissances, attitudes, opinions) :

<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques)</u>, par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention. 2. <u>évaluation et avis</u>, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ? 3. <u>examen par des pairs</u> : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) au sujet de la pratique. <p>Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. principaux résultats : les jeunes ont amélioré leur résilience face à la persuasion et l'influence extrémistes, et ont été sensibilisés à la dimension politique de l'extrémisme, par rapport à sa dimension religieuse. 4. Une évaluation externe (par le biais d'un mémoire de bachelor) a montré que le projet a répondu aux besoins du public cible. 5. Des réunions d'évaluation avec les partenaires du projet nous ont permis de partager les différentes expériences du projet par les partenaires et d'améliorer les activités. 6. Globalement, l'évaluation a montré que ce sont la durabilité et la mesure de l'impact en termes de prévention qui ont posé les principaux problèmes.
<p>Durabilité et transférabilité (200 mots maximum)</p> <p>Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. <u>Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.</u></p>	<p>La transférabilité reste un objectif du projet : un manuel multilingue sera finalisé à la fin 2019 (en anglais, allemand et arabe).</p> <p>Les partenaires professionnels qui mettront le projet en œuvre ailleurs restent à identifier. L'approche par les sports est facile à transférer, mais il est difficile de trouver des partenaires fiables pour les contributions théoriques relatives à l'extrémisme — qui sont essentielles au succès du projet.</p> <p>La durabilité pose également un problème, mais 'Spiel dich frei!' en est encore dans sa phase pilote et d'évaluation, et œuvre constamment vers une approche réussie. 2019 a vu la première formation des personnes-relais, ce qui devrait améliorer la durabilité (p. ex. enseignants, entraîneurs sportifs et éducateurs).</p>
<p>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du</p>	<p>Nom : RAN YF&C</p> <p>Date : 07/03/2019</p> <p>Lieu : Lisbon</p>

<p>RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>Sujet : Le rôle des sports et des activités de loisir dans la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent</p>
<p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE (100 mots maximum)</p> <p>Veillez indiquer comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE, ET indiquer explicitement si elle est (co-)financée par l'UE et, dans l'affirmative, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds pour la sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	<p>Le projet est financé par le Ministère fédéral allemand de la Famille, des Personnes âgées, des Femmes et de la Jeunesse dans le cadre du programme 'Demokratie Leben'.</p> <p>En 2018, les coûts se sont élevés à environ 75 375 euros.</p>
<p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Veillez décrire brièvement l'organisation à l'origine de la pratique, y compris son statut légal, p. ex. ONG, administration, société anonyme, œuvre caritative etc.</p>	<p>RheinFlanke gGmbH a été créée à Cologne en 2006, pour combattre la discrimination et le racisme et pour assurer l'égalité des chances aux enfants, adolescents et jeunes n'ayant pas accès à l'éducation et aux possibilités de participer pleinement à la société. Actuellement, elle assure un travail mobile avec les jeunes sur neuf sites dans toute l'Allemagne. Utilisant ses réseaux locaux et internationaux, elle touche chaque semaine plus de 3000 enfants, adolescents et jeunes.</p> <p>RheinFlanke a mis en place un large éventail de programmes de travail et d'activités sportives à destination des jeunes. Elle s'adresse aux enfants, adolescents et jeunes adultes socialement désavantagés (filles et garçons) âgés de 10 à 27 ans, affectés par des possibilités réduites en termes d'éducation et d'intégration sociale.</p> <p>Pour établir la confiance et renforcer l'engagement, RheinFlanke accède aux participants potentiels par l'intermédiaire de lieux de rencontre ouverts, essentiellement dans les centres villes. Elle encourage les jeunes à participer à diverses activités sportives, dont le football, la danse et la gymnastique. Dans ce contexte, le sport est utilisé pour créer des espaces sûrs pour les enfants et les adolescents, leur permettant d'identifier et de développer leur potentiel et leurs talents, de prendre du plaisir et de libérer leur esprit, et également d'accéder à diverses options de soutien et d'assistance pour leurs perspectives (professionnelles) futures.</p>

	<p>RheinFlanke bénéficie d'une forte expérience dans le travail inclusif et participatif avec les jeunes. Par le biais d'un important réseau de partenaires, les concepts et les modèles de bonne pratique existants sont transférés, influençant et modelant des développements socioculturels ainsi que les débats politiques en Allemagne et en Europe. En 2015, RheinFlanke a mis en œuvre le projet HOPE, financé par l'initiative Phineo-Skala, dans le but d'intégrer les réfugiés dans la société allemande.</p> <p>RheinFlanke s'engage dans une collaboration solide et active avec des donateurs tels que la fondation KastanienHof, streetfootballworld, la fondation Lukas Podolski, l'initiative PHINEO SKala et la fondation IHK. D'autre part, RheinFlanke a obtenu en 2008 le prix de l'intégration DFB, le prix de la fondation Dirk-Nowitzki en 2014 et le prix PHINEO Wirkt-Siegel en 2015. Le travail de RheinFlanke a également été reconnu par la Fondation Robert Bosch pour son engagement vers l'avenir. Diverses célébrités soutiennent ouvertement RheinFlanke et s'expriment en son nom, dont l'ancien footballeur international allemande Lukas Podolski ou le footballeur professionnel Neven Subotic (Borussia Dortmund).</p> <p>Vision</p> <p>RheinFlanke croit que le jeunes, quel que soit leurs antécédents, méritent une chance équitable de réussir. Les jeunes ont la possibilité d'interagir avec et leur environnement et de le façonner, en développant leur propre perspective personnelle de la vie.</p> <p>Mission</p> <p>RheinFlanke cherche à améliorer les perspectives des jeunes désavantagés, quel que soit leurs antécédents, grâce aux sports, au mentorat et à des programmes de formation qui permettent aux participants de s'engager en toute autonomie sur la voie d'un avenir épanouissant. Les programmes de RheinFlanke cherchent à instiller l'autonomie et l'indépendance chez les jeunes grâce à leur engagement dans le sport, la formation et l'éducation, ce qui a un impact positif sur les jeunes, leur famille et la société dans son ensemble.</p> <p>Type d'organisation : ONG</p>
<p>Pays d'origine</p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Pays de l'UE ou de l'EEE : Allemagne</p> <p>ou :</p>

	Pays hors UE : Précisez le nom si pays hors UE
<p>Contacts</p> <p>Veillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>Adresse: RheinFlanke gGmbH Adresse: Koelhoffstraße 2a 50676 Cologne Allemagne</p> <p>streetfootballworld gGmbH Adresse: Waldenserstr. 2-4 10551 Berlin Allemagne Personne à contacter: Pia Strohmeyer, responsable du projet Laura Ginzl, coordinatrice du projet Courriel : Pia.Strohmeyer@rheinflanke.de ginzel@streetfootballworld.org Téléphone : +49 22139804189; +49 1727372985 +49 3078006240 Site Web : http://www.rheinflanke.de/ http://www.streetfootballworld.org/</p>
<p>Dernière mise à jour (année)</p>	2021