

Modèle de pratique de la Collection RAN

| | |
|---|---|
| <p>Nom de la pratique</p> <p>Par « pratique » nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.</p> | <p>180 Grad Wende: Formation à la déradicalisation et des multiplicateurs</p> |
| <p>Description (maximum 300 mots)</p> <p>Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique <u>est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent</u>. Cela signifie que les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique doivent être liés à la prévention et la lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN</p> | <p>L'initiative «Virage à 180°» comprend un réseau de jeunes, de multiplicateurs et d'encadrants formés en tant que travailleurs de rue en coopération avec nos partenaires. Les jeunes multiplicateurs sont formés dans différents domaines, tels que le courage moral ou la prévention de la toxicomanie et de la violence. Le réseau des jeunes multiplicateurs est actif dans l'ensemble de la ville et adapté pour s'attaquer au phénomène de radicalisation à ses origines. Les multiplicateurs et les encadrants diffusent des contre-récits à travers leurs réseaux et servent de modèles pour le groupe cible.</p> |
| <p>Examiné par les pairs</p> | <p>Non</p> |
| <p>Principaux thèmes</p> <p>Veillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.</p> | <p>Mobilisation de la communauté/société civile</p> <p>Jeunes vulnérables et engagement des jeunes dans la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Public cible</p> <p>Veillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.</p> | <p>Jeunes/élèves/étudiants</p> <p>Familles</p> <p>Extrémistes violents</p> |
| <p>Couverture géographique</p> <p>Veillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).</p> | <p>Pays/Région: Allemagne/Rhénanie du Nord - Westphalie</p> <p>Villes: Cologne, Bonn, Leverkusen, Bergisch Gladbach, Rhein-Sieg-Kreis</p> |
| <p>Début de la pratique</p> <p>Veillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.</p> | <p>Cette pratique a été élaborée en 2008 et mise en œuvre en janvier 2013.</p> |
| <p>Produits livrables</p> <p>Veillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.</p> | <p>Notre pratique a donné lieu à plusieurs modules de formation dans les domaines de la xénophobie, du courage moral, de la désescalade, des droits fondamentaux, de l'orientation professionnelle et de la prévention de la toxicomanie et de la radicalisation.</p> |
| <p>Faits et évaluation</p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p> | <p>Nous mesurons en permanence le succès de notre projet au moyen du nombre total de participants à nos cours de formation des multiplicateurs par rapport à ceux ayant déjà terminé tous les modules proposés. De plus, nous distribuons régulièrement des questionnaires d'évaluation lors de nos ateliers sur les réponses concrètes à la xénophobie dans les écoles. Les retours ont toujours été très positifs. De plus, nous recueillons des données pertinentes sur nos cas individuels, y compris le taux de réussite et le nombre de cas transmis.</p> |

1. des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques), par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention.
2. une évaluation et des avis, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ?
3. un examen par des pairs : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) concernant la pratique.

Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.

Durabilité et transférabilité
(200 mots maximum)

Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.

Le projet lui-même représente une solution durable à long terme et peut être adapté à d'autres sites dans le monde entier. Il est de la plus haute importance d'établir une coopération de longue durée avec la police locale concernée et le service responsable des affaires de la jeunesse et de la famille au sein de la municipalité locale. De plus, les membres du projet doivent être des modèles de comportement, ayant un impact positif sur les jeunes. Ces membres devraient être en mesure de persuader les jeunes esprits de travailler bénévolement au sein du réseau du projet. La mise en place d'un réseau constitué d'encadrants, de multiplicateurs, de collectivités locales et de l'ensemble de l'environnement social a des effets durables. Conférer à ces acteurs sociaux un rôle important dans la lutte contre la radicalisation assure la pérennité et la transférabilité de la pratique. Les modules de formation sont gratuits pour les participants. Il s'agit d'une activité bénévole, et diverses fondations financent ces modules.

Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN

Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.

Réunion du RAN YF&C sur le renforcement de la résilience communautaire, les 29 et 30 juin, à Londres (Royaume-Uni)

| | |
|---|---|
| <p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE (100 mots maximum)</p> <p>Indiquez comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE ET indiquez clairement s'il est (co)financé par l'UE et, si c'est le cas, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds pour la sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p> | - |
| <p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Décrivez brièvement l'organisation à l'origine de cette pratique, notamment son statut légal, p.ex. ONG, organisme de l'État, société limitée, organisation caritative, etc.</p> | <p>Virage à 180° - (180 Grad Wende) est une initiative de prévention sociale menée dans la ville de Cologne et dédiée au travail social pour les jeunes et les jeunes adultes. «Jugendbildungs- und Sozialwerk Goethe e. V.» est l'organe responsable de l'initiative. L'ONG travaille dans les domaines de l'éducation, de la démocratie, des migrations et des échanges internationaux. Elle est actuellement financée par le ministère allemand de la Famille, des Personnes âgées, des Femmes et de la Jeunesse. Elle ne reçoit aucun financement de la Commission européenne.</p> <p>Type d'organisation : ONG</p> |
| <p>Pays d'origine</p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p> | Allemagne |
| <p>Contacts</p> <p>Veuillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p> | <p>180 Grad Wende Buchforststr. 113 51103 Cologne Allemagne</p> <p>Personne de contact et Courriel: Mr. Suhel El-Khatib bonn@180gradwende.de</p> <p>Mr. Mimoun Berrissoun info@180gradwende.de</p> <p>Téléphone: +49 221 16832209</p> <p>Site Internet: http://www.180gradwende.de</p> |

| | |
|--|------|
| Dernière mise à jour (année) | 2016 |
|--|------|