

Modèle de pratique de la Collection RAN

Nom de la pratique

Veillez noter que par « pratique », nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.

SPEY (Sport for Prevention of Extremism in Youth)

Description

(300 mots maximum)

Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Cela signifie que dans les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique, se trouve un lien manifeste avec la prévention ou la lutte contre la radicalisation et/ou le terrorisme. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN.

SPEY (Le sport pour prévenir l'extrémisme chez les jeunes) est un projet de l'Union des fédérations sportives catalanes (UFEC), cofinancé par la Commission européenne, qui réunit sept institutions de différents pays de l'UE.

SPEY se spécialise dans le développement et l'organisation d'activités sportives et de compétences transversales chez des jeunes, pour la plupart exposés à un risque d'exclusion sociale.

Avec une équipe constituée d'éducateurs sociaux, de psychologues et de formateurs, le programme SPEY s'appuie sur le modèle 3N (Kruglanski et al., 2014, 2019). L'objectif général est de prévenir les facteurs sociaux qui peuvent contribuer à la radicalisation. Le modèle 3N met en évidence trois facteurs psychosociaux étroitement liés pouvant être essentiels à la prévention :

Besoins : fait référence à la quête de sens (sens de la vie, estime de soi).

Discours : fait référence aux convictions, valeurs et aspects culturels et identitaires.

Réseaux : fait référence à la dynamique de groupe, aux modèles sociaux et aux processus d'influence et de leadership.

Les quatre premiers jours du projet sont consacrés aux « besoins », avec des activités qui aident les jeunes à donner plus de sens à leur vie et à avoir une attitude

	<p>plus positive vis à vis du sport (au niveau individuel). Entre les jours 5 et 10, les activités du projet sont centrées sur les « discours », et visent à lutter contre les comportements antisociaux et à risque par le biais de discours alternatifs et d'une implication ayant l'effet inverse (au niveau du groupe). Du jour 11 à 16, l'accent est mis sur les « réseaux » en proposant des activités qui ont pour objectif de renforcer le réseau social et communautaire des jeunes pour améliorer la coexistence et la participation (niveau sociétal).</p> <p>Le programme a utilisé la méthode scientifique pour évaluer l'impact de l'intervention, avec les conseils et le soutien de l'Université de Cordoue, en Espagne.</p>
<p>Évaluation par les pairs</p> <p>(À compléter par un expert, uniquement en cas d'examen par un expert. Non complété par le responsable de la pratique)</p>	<p>Non</p>
<p>Principaux thèmes</p> <p>Veillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.</p>	<p>Sports</p> <p>Jeunes vulnérables et engagement des jeunes dans la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent</p>
<p>Public cible</p> <p>Veillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.</p>	<p>Jeunes / élèves / étudiants</p> <p>Organisations de la communauté locale / ONG</p> <p>Éducateurs / professeurs</p>
<p>Couverture géographique</p> <p>Veillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).</p>	<p>Catalogne, Espagne</p>
<p>Début de la pratique</p> <p>Veillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.</p>	<p>Année de début : 2019</p> <p>Année de fin : 2020</p>

Produits livrables

Veillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.

Literature review

Rapport scientifique

[Manual de bonnes pratiques \(manuel des formateurs\)](#)

[Boîte à outils pour les formateurs, les éducateurs sociaux, les ONG, etc.](#)

Date estimée de publication du rapport scientifique : 2022

Lien : <https://ufec.cat/spey/documentation/>

Faits et évaluation

Courte description des mesures de performance de la pratique, comprenant

1. des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques), par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention.
2. évaluation et avis, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ?
3. examen par des pairs : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) au sujet de la pratique.

Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.

Le programme a été évalué au moyen d'une méthodologie scientifique. Prenant pour référence le modèle de radicalisation 3N, les objectifs généraux étaient les suivants : (1) évaluer l'impact du processus de mise en œuvre, et (2) analyser les relations entre les différentes variables psychosociales.

À cette fin, deux études complémentaires ont été réalisées. Dans la première, une approche quantitative a été mise en place concernant l'efficacité du programme et l'impact sur les différentes variables psychosociales du modèle 3N. La deuxième étude a consisté en une approche qualitative basée sur différentes techniques telles que les entretiens, l'analyse de contenu et l'observation des participants. Pour ce qui est des résultats, nous avons identifié les effets pertinents du programme au niveau des variables que le modèle de radicalisation 3N considère comme pertinentes. Ces résultats ont été obtenus en comparant le groupe d'intervention au groupe de contrôle, ou en examinant les différences au fil du temps. Pendant la période du programme, des réunions régulières ont été organisées avec les partenaires pour préparer les étapes suivantes : maintenir une communication régulière sur l'étape des activités, lever les doutes et fournir un avis.

Durabilité et transférabilité (200 mots maximum)

Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.

Le programme éducatif SPEY et sa validation ont été développés dans le but de proposer une pratique transposable à d'autres contextes. Toutefois, avant qu'il ne soit répliqué, certains points clés doivent être analysés : caractéristiques ethnographiques des participants, précédent réseau d'entités tierces parties (afin d'orienter les jeunes participants et d'accéder aux équipements sportifs) et, bien entendu, financement.

	<p>Le parcours éducatif des participants est élaboré de manière à leur proposer des activités adaptées à leurs besoins et à leurs aspirations. À cet égard, chaque application du programme éducatif SPEY suit son propre parcours, en fonction de ses participants. En dépit des différentes finalités possibles, le programme pose les bases de trois analyses conjointes : l'individualité du participant, la création d'un espace sûr via la constitution du groupe, et un plan d'action décidé par tous les participants. Pour y parvenir, le sport est utilisé comme outil d'inclusion sociale.</p>
<p>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>Nom : Réunion du groupe de travail Y&E sur « L'inclusion par le sport »</p> <p>Date : 01/12/2021</p> <p>Lieu : en ligne</p> <p>Sujet : l'inclusion par le sport</p>
<p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE (100 mots maximum)</p> <p>Veillez indiquer comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE, ET indiquer explicitement si elle est (co-)financée par l'UE et, dans l'affirmative, par quels fonds. Tels qu'Erasmus +, Fonds de sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	<p>SPEY est cofinancé par la Commission européenne. Il s'agit d'un projet pilote (accord de subvention EAC-2019-0553) mené dans le cadre de l'appel « Monitoring and coaching, through sports, of youngsters at risk of radicalization » de 2019.</p> <p>Le projet bénéficie du soutien de sept pays et de neuf « partenaires », dont la Confédération des sports de Suède, l'Union des fédérations de Lettonie, le Conseil international du sport et de l'éducation physique d'Allemagne, le conseil municipal de Gondomar au Portugal, le ministère de la Culture et des sports en Grèce, le « think tank » français Sport et Citoyenneté, et l'Université de Cordoue (Espagne).</p>
<p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Veillez décrire brièvement l'organisation à l'origine de la pratique, y compris son statut légal, p. ex. ONG, administration, société anonyme, œuvre caritative etc.</p>	<p>UFEC (Union des fédérations sportives de Catalogne)</p> <p>L'Union des fédérations sportives de Catalogne (Unió de Federacions Esportives de Catalunya, en catalan) est un organisme privé à but non lucratif qui soutient, défend et fait la promotion des sports et de leur valeur sans la société en Catalogne, en Espagne. L'Unió représente 69 fédérations sportives, plus de 11 000 clubs sportifs et plus de 700 000 licenciés dans différentes disciplines sportives.</p>

	<p>Son rôle est d'exprimer d'une seule voix les besoins de tous ses membres en ayant plus d'impact que chacun de ses membres individuellement.</p> <p>Type d'organisation : Autres</p>
<p>Pays d'origine</p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Pays de l'UE ou de l'EEE : Espagne</p> <p>ou :</p> <p>Pays hors UE : Entrer le nom si pays hors UE</p>
<p>Contacts</p> <p>Veillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>Adresse : Rambla de Catalunya, 81 Pral. 08008 Barcelona</p> <p>Personne à contacter: Milena de Murga</p> <p>E-mail : spey@ufec.cat / acciosocial@ufec.cat</p> <p>Téléphone : +34 93 487 45 75 / + 34 687 32 28 68</p> <p>Site Web : https://ufec.cat/spey/</p>
<p>Dernière mise à jour</p> <p>(année)</p>	<p>2021</p>