

# Vorlage zur Beschreibung der Praktik für RAN-Sammlung

<h2>Name der Praktik</h2> <p>Bitte beachten Sie, dass mit „Praktik“ eine Aktivität, eine Methode oder ein Instrument gemeint ist, die bzw. das von Fachkräften und/oder Mitgliedern einer Gemeinschaft verwendet wurde bzw. wird.</p>	<h2>Move IN Involved Sport</h2>
<p><b>Beschreibung</b> (max. 300 Wörter)</p> <p>Kurze Beschreibung des Ziels und der Arbeitsmethode der Praktik. Aus der Beschreibung muss klar hervorgehen, dass <u>eine eindeutige Verbindung zur Prävention und/oder Bekämpfung von Radikalisierung und/oder gewaltbereitem Extremismus besteht</u>. Dies bedeutet, dass es in den Zielen bzw. Aktivitäten/Methoden/Instrumenten der Praktik einen Bezug zur Bekämpfung von Radikalisierung und/oder gewaltbereitem Extremismus geben muss. Praktiken ohne diesen Bezug können nicht in die RAN-Sammlung aufgenommen werden.</p>	<p>Das Projekt <b>Move IN Involved Sport</b> wurde speziell entwickelt, um Risikoverhalten und Radikalisierung zu verhindern sowie um Kinder und Jugendliche zwischen 10 und 16 Jahren zu coachen und anzuleiten. Wir organisieren Sportaktivitäten in Sportvereinen, offenen Gemeindezentren, Jugendzentren und Sekundarschulen, um Risikoverhalten und Radikalisierung zu verhindern und soziale Inklusion zu fördern. Ein Team aus Fachkräften verschiedener Disziplinen hält ein einleitendes Seminar und leistet methodische Beurteilungen für TrainerInnen und Sportlehrkräfte während ihrer alltäglichen Berufspraxis, um spezielle Sportaktivitäten einzuführen, die Werte und Kompetenzen vermitteln, die als Schutzfaktor gegenüber Radikalisierung fungieren sowie eine Verwurzelung in der eigenen Wohngegend begünstigen.</p> <p>Wir nutzen ein Instrument namens „Verhaltensbarometer“, mit dem Bildung unterstützt und Radikalisierungsprozesse frühzeitig erkannt werden können. Es untergliedert Verhalten in vier Intensitätsstufen: unbedenklich, bedenklich, besorgniserregend und hochproblematisch.</p> <p>Move IN fördert mit unterschiedlichen Aktivitäten Werte wie interkulturellen Dialog und Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern sowie sechs Kompetenzen (Umgang mit Gefühlen, Selbsterkenntnis, Empathie und Selbstvertrauen, Teamwork, Konfliktlösung und kritisches</p>

	<p>Denken). Mit diesen Aktivitäten unterstützen wir die persönliche Entwicklung der TeilnehmerInnen und möchten erreichen, dass sie sich als Teil der Gruppe, des Vereins und der Gemeinschaft fühlen.</p> <p>Zudem organisieren wir eine „Community-Challenge“: kleine Aktivitäten, mit denen wir in der Gemeinschaft zeigen, was wir tun und wie wir dazu beitragen möchten, dass sie resilienter und schöner wird.</p>
<p><b>Peer-Review</b></p> <p>(Nur im Fall einer Prüfung durch die prüfende Fachkraft auszufüllen. Wird nicht vom Ersteller/der Erstellerin der Praktik ausgefüllt.)</p>	Nein
<p><b>Hauptthemen</b></p> <p>Bitte <u>wählen</u> Sie zwei Hauptthemen aus, die am besten zu der Praktik passen.</p>	<p>(Frühzeitige) Prävention</p> <p>Gesellschaftliches Engagement/Zivilgesellschaft</p>
<p><b>Zielgruppe</b></p> <p>Bitte <u>wählen</u> Sie mindestens eine Zielgruppe aus, die der Praxis am ehesten entspricht.</p>	<p>Pädagogische Fachkräfte/AkademikerInnen</p> <p>Jugendliche/SchülerInnen/Studierende</p> <p>Allgemeine Öffentlichkeit</p>
<p><b>Geografischer Umfang</b></p> <p>Bitte geben Sie an, wo die Praxis umgesetzt wurde/wird (Länder, Regionen, Städte).</p>	<p>SPANIEN. In der ersten Periode wurde sie in Hospitalet del Llobregat, Sant boi del Llobregat und Barcelona umgesetzt, in der zweiten in Hospitalet del Llobregat, Sant boi del Llobregat, Lleida und Madrid.</p>
<p><b>Beginn der Praktik</b></p> <p>Bitte nennen Sie das Jahr, in dem die Praktik entwickelt und umgesetzt wurde, damit ersichtlich ist, wie lange sie bereits genutzt wird. Falls die Praxis nicht mehr aktiv verwendet wird, geben Sie bitte an, wann sie beendet wurde.</p>	<p>Beginn im Jahr: 2018</p> <p>Ende im Jahr: Noch laufend Wenn die Praktik beendet wurde, wählen Sie das Jahr aus, in dem sie beendet wurde.</p>
<p><b>Ergebnisse</b></p> <p>Bitte geben Sie an, ob die Praktik zu konkreten Ergebnissen wie Handbüchern, Schulungsmodulen oder</p>	<p>Unsere Handbücher zu Move IN haben wir in Katalanisch, Spanisch und Englisch verfasst. Alle Personen, die Move IN umsetzen (Lehrkräfte, Coaches und BeobachterInnen), erhalten einen Leitfaden mit</p>

Videos geführt hat, und fügen Sie ggf. Links ein.

Informationen zu Theorie und Praxis unserer Methodik. Das Handbuch in englischer Sprache ist hier zu finden: [https://drive.google.com/file/d/1On\\_75IzRkHvsPjok7O9ge6yTCQj9GLwO/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1On_75IzRkHvsPjok7O9ge6yTCQj9GLwO/view?usp=sharing)

Wir haben die verschiedenen Arten von Umsetzungen, die wir seit der ersten Periode geleistet haben, in sozialen Medien gepostet.

Facebook:

[https://www.facebook.com/EDUVICcoop/?ref=pages\\_you\\_manage](https://www.facebook.com/EDUVICcoop/?ref=pages_you_manage)

Instagram: eduvicoop

Des Weiteren haben wir in verschiedenen Sportmagazinen und Fachzeitschriften wie Al-Ghurabá einige Artikel über unser Projekt veröffentlicht.

📄 Al-Ghurabá, revista de prevenció i contranarrativa davant el radicalisme violent. Número 46.

📄 [https://18e84fbc-3580-4ff1-902f-f68dfa346636.filesusr.com/ugd/7c9a4d\\_356e2a0ec2cd4d8d889b650e777e6040.pdf](https://18e84fbc-3580-4ff1-902f-f68dfa346636.filesusr.com/ugd/7c9a4d_356e2a0ec2cd4d8d889b650e777e6040.pdf)

In dieser zweiten Projektperiode konzentrierten wir uns darauf, anderen unsere Methodik zu erläutern. Wir haben ein informatives Webinar und vier Online-Konferenzen gehalten, bei denen Menschen und Organisationen, die mit unserem Projekt in Verbindung stehen, aus ihrer Sicht und anhand ihrer Erfahrungen erklärt haben, warum Initiativen wie Move IN wichtig sind.

<https://www.youtube.com/watch?v=VaEiIfVaX0c>

Zudem haben wir Kooperationsvereinbarungen mit COPLEFC (offizieller Verein ausgebildeter SportpädagogInnen in Katalonien) und INEFC (Nationales Institut für Sportpädagogik von Katalonien) geschlossen.

<https://www.coplefc.cat/actualitat/move-in-involved-sport-a-coplefc-aula/1458>

### Evidenz und Evaluation

Kurze Beschreibung der Leistungskennwerte der Praktik. Dazu

Move IN wird von allen beteiligten AkteurInnen auf verschiedene Weise qualitativ und quantitativ evaluiert.

Vor der Evaluation füllt die umsetzende Person zuerst ein Formular mit Angaben zur Gruppe und ihren wichtigsten

gehören folgende:

1. qualitative Betrachtungen und quantitative (statistische) Daten, z. B. der Erfolgsmaßstab für das Projekt oder die Intervention.
2. Evaluation und Feedback, einschließlich Befragungen und/oder Einzelberichten. Haben Sie z. B. eine interne oder externe Evaluation durchgeführt oder Feedback der Zielgruppe eingeholt?
3. Peer-Review: Welches Feedback wurde zu der Praktik in der RAN-Arbeitsgruppe und/oder bei der Studienreise, auf der die Praktik diskutiert wurde, gegeben?

Bitte erläutern Sie auch die Ergebnisse Ihrer Analyse- und Evaluationsbemühungen.

Bedürfnissen aus. Je nach den erkannten Bedürfnissen beginnen wir mit einer oder mehreren Grundkompetenzen.

Zum Ende des Projekts füllt die umsetzende Person das gleiche Formular erneut aus, und die Ergebnisse werden verglichen. So erfahren wir, was Move IN bei den SchülerInnen/SpielerInnen bewirken konnte.

Die zweite Evaluation betrifft die Aktivitäten und wird von derselben umsetzenden Person geleistet. Für jede durchgeführte Aktivität ist ein Evaluationsformular auszufüllen. Dies liefert uns Informationen zur Aktivität: ob sie gut geplant ist, ob sie sich für die jeweilige Altersgruppe eignet, ob das Ziel der Aktivität erreicht werden kann usw.

Die dritte Evaluation bezieht sich auf die Methodik (Kompetenzen und Werte). Wenn wir alle Aktivitäten zu Grundkompetenzen und Wertebasis eingeführt haben, befragen wir die Umsetzenden zu ihrer Methodik und den Ergebnissen, die sie bei ihren SchülerInnen/SpielerInnen erkennen.

Die SchülerInnen wiederum leisten eine abschließende Evaluation, die Fragen zur umsetzenden Person und der Methodik enthält, und die umsetzende Person leistet eine weitere mit Fragen zur Methodik und dazu, wie Move IN ihre Arbeit verbessern konnte.

In der ersten Projektperiode arbeiteten wir mit 69 Fachkräften von 9 Schulen und 4 Sportvereinen aus 5 Städten, und wir zählten 735 TeilnehmerInnen.

### **Nachhaltigkeit und Übertragbarkeit**

(max. 200 Wörter)

Kurze Beschreibung der Nachhaltigkeit und Übertragbarkeit der Praktik, einschließlich Informationen zu deren Kosten. Bitte gehen Sie darauf ein, welche Elemente wie übertragbar sind.

Um sicherzustellen, dass Move IN wie gewünscht umgesetzt wird und dass die umsetzenden Personen die Methodik verstehen und richtig anwenden können, möchten wir die Umsetzenden mindestens einmal alle 15 Tage bei der Sportaktivität oder Sportstunde begleiten. Wir unterstützen im Fall von Zweifeln und schöpfen all unsere Möglichkeiten aus, um zum Lösen von Problemen und Schwierigkeiten beizutragen.

Wir helfen den Umsetzenden, die in der Gruppe bestehenden Probleme zu erkennen, und gehen auf diese ein, indem wir die von den Umsetzenden gewählten Grundkompetenzen ausbauen. Nach jeder Aktivität reflektieren wir über deren Wirkung, um die persönliche Entwicklung der TeilnehmerInnen zu fördern und Gemeinschaften zu stärken.

Unser Projekt ist derzeit völlig kostenlos. Wir entwickeln unser Projekt mittels eines EU-Zuschusses, sodass wir bis Dezember 2022 kein Entgelt verlangen müssen.

<p><b>Vorgestellt und diskutiert beim RAN-Treffen</b></p> <p>Bitte beachten Sie, dass die Praxis zur Aufnahme in die Sammlung vorzugsweise durch eines der RAN-Treffen nominiert werden sollte. Geben Sie den Namen der RAN-Arbeitsgruppe/Veranstaltung sowie Datum, Ort und Thema der Sitzung an.</p>	<p>Name: Move IN Involved-sport</p> <p>Datum: 12.01.2021</p> <p>Veranstaltungsort: Digitales Treffen</p> <p>Thema: Inklusion durch Sport</p>
<p><b>Verknüpfung mit anderen EU-Initiativen oder EU-Fördermitteln</b> (max. 100 Wörter)</p> <p>Bitte geben Sie an, wie Ihr Projekt finanziert wurde und ob Ihre Praxis mit anderen EU-Initiativen oder -Projekten verknüpft ist. Vermerken Sie explizit, ob es von der EU (mit-)finanziert wird, und wenn ja, mit welchen Mitteln – Erasmus+, Fonds für innere Sicherheit (ISF), Europäischer Sozialfonds (ESF), Horizont 2020 usw.</p>	<p>Das Projekt findet im Rahmen des EU-Aufrufs „<i>Monitoring and coaching, through sports, of youngsters at risk of radicalization</i>“ (EAC/S17/2017) statt. Es wird von der Europäischen Kommission über die Generaldirektion Bildung, Jugend, Sport und Kultur mitfinanziert und vom Sportministerium beworben (Vorschlagsnummer EAC/S17/2017/037).</p>
<p><b>Organisation</b> (max. 100 Wörter plus Auswahl des Organisationstyps)</p> <p>Bitte beschreiben Sie kurz die hinter der Praktik stehende Organisation und geben Sie deren Rechtsform an, z. B. NRO, staatliche Stelle, GmbH, Wohltätigkeitsorganisation usw.</p>	<p>Wir sind eine kooperative gemeinnützige Organisation namens EDUVIC S.C.C.L. und arbeiten im Bereich von Begleitung und Familientherapie – inzwischen seit über 25 Jahren.</p> <p>Unsere Arbeit stützt sich auf Neurowissenschaft, d. h. die Disziplin, die neuronale Verbindungen erforscht. Diese Forschung konnte belegen: Wenn wir einen geordneten Tagesablauf haben, uns gesunde Gewohnheiten aneignen, uns gesund ernähren, ausreichend schlafen und in gewissem Maß Sport treiben oder körperlich aktiv sind, dann bringen wir Körper, Geist und Seele ins Gleichgewicht und fühlen uns wohl.</p> <p>Und darauf wirkt unsere Kooperative mit ihren sozialen, akademischen und sportlichen Aspekten hin.</p> <p>Organisationsart: sonstige</p>
<p><b>Ursprungsland</b></p> <p>Land, aus dem die Praktik stammt</p>	<p>EU- oder EWR-Land: Spanien</p>

	<p>oder:</p> <p><b>Nicht zur EU gehörendes Land:</b> Geben Sie den Namen des nicht zur EU gehörigen Landes ein</p>
<p><b>Kontakt Daten</b></p> <p>Bitte geben Sie die Namen und die E-Mail-Adresse der Personen an, die innerhalb der Organisation kontaktiert werden können.</p>	<p>Adresse: C/ Castelao, 124 L'Hospitalet de Llobregat. 08902 Barcelona. Spanien</p> <p>Ansprechpartner: Jordi Serra</p> <p>E-Mail-Adresse: <a href="mailto:Jordi.serra@eduvic.coop">Jordi.serra@eduvic.coop</a></p> <p>Tel.: 0034 610 78 70 56</p> <p>Website: <a href="https://eduvic.coop/es/">https://eduvic.coop/es/</a></p>
<p><b>Stand</b> (Jahr)</p>	<p>2021</p>