

# Modèle de pratique de la Collection RAN

<h2>Nom de la pratique</h2> <p>Par « pratique » nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.</p>	<h2>Processus de dialogue de transformation Glenree</h2>
<p><b>Description</b> (maximum 300 mots)</p> <p>Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique <u>est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent</u>. Cela signifie que les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique doivent être liés à la prévention et la lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN</p>	<p>Le Centre Glenree pour la paix et la réconciliation a mis sur pied un processus de dialogue animé par des professionnels offrant aux personnes de différents horizons vivant sur l'île d'Irlande (au nord et au sud) un espace où raconter leurs histoires et partager leurs vérités. Il peut s'agir d'anciens membres de groupes paramilitaires, de jeunes exposés au risque de s'engager dans la violence politique ou encore de communautés plus larges. Bien que ces individus puissent se témoigner une méfiance mutuelle lorsqu'ils viennent pour la première fois, ils sont encouragés, grâce à la pratique et à la sécurité de l'espace, à avoir confiance dans le processus.</p> <p>Le processus de dialogue Glenree est employé dans différents programmes et encourage les participants à poser un regard critique sur leurs propres parcours personnels et ceux de la communauté grâce à une expérience d'écoute intensive. Quelles sont les raisons de leur engagement ? Quel en a été l'impact sur leur vie et sur les vies d'autres gens ?</p> <p>Il arrive que d'autres membres de la communauté, qui n'ont peut-être pas été impliqués, participent aux rencontres et posent des questions. L'animateur est chargé de créer un espace sûr où mener ce dialogue, interroger et remettre en question les hypothèses au sujet de la légitimité de la violence et de permettre au dialogue d'évoluer à un rythme raisonnable ou de l'interrompre lorsque cela est nécessaire.</p> <p>Le processus de Glenree a une vocation de restauration et ces « cercles » visent à aider les participants à bâtir des relations et non à être d'accord. En insistant sur l'expérience humaine et en dépassant les blessures du passé, il s'agit de</p>

	<p>créer un potentiel de transformation au niveau personnel et communautaire. Le message est que le but n'est pas d'atteindre l'unanimité, mais bien de créer une compréhension et des possibilités grâce auxquelles nous pourrions avancer et transcender le conflit passé. Cela passe par des conversations difficiles, mais celles-ci ne sont qu'un élément parmi d'autres d'un changement sociétal plus large.</p> <p>Ce processus contribue à éviter aux jeunes gens de s'engager auprès de groupes extrémistes qui recourent à la violence, tout en permettant aux anciens combattants de redéfinir plus positivement le sens de leur intégration et de leur utilité au sein des communautés. Pour ceux qui ne sont pas à risques, c'est une occasion d'aller voir au-delà des apparences et de se rendre compte de la manière dont ils peuvent jouer des rôles positifs dans les communautés. Le processus peut également offrir de l'espoir aux victimes/survivants qui souhaitent être à nouveau en mesure de participer activement à la constitution des communautés. L'engagement nord-sud a également toute son importance dans ce projet, notamment à la veille du Brexit et à la sortie de l'Irlande du Nord de l'UE. Il est essentiel de poursuivre le processus de paix.</p> <p>Bien que nous nous soyons efforcés de résumer les aspects clés du processus Glencree, il faut aussi souligner qu'en réalité, la situation est beaucoup plus complexe, dans la mesure où le fait de répondre aux besoins de groupes et de communautés spécifiques exige une approche plus complexe et sophistiquée. Ce processus doit être mené avec soin, préparation et compétences.</p>
<b>Examiné par les pairs</b>	<b>Non</b>
<b>Principaux thèmes</b> Veuillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.	Justice restaurative  Repentis
<b>Public cible</b> Veuillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.	Anciens combattants Victimes/Survivants Organisations de la communauté locale/ONG Jeunes/élèves/étudiants Réfugiés/Demandeurs d'asile

<p><b>Couverture géographique</b></p> <p>Veillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).</p>	<p>Irlande et Irlande du Nord (UK). Nous avons également travaillé en Israël/Palestine, en Haïti, en Afghanistan et dans d'autres pays et territoires où règnent des dissensions profondes et la violence politique.</p>
<p><b>Début de la pratique</b></p> <p>Veillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.</p>	<p>Cette pratique a été développée essentiellement au cours des 20 dernières années dans différents lieux et au sein de divers types de groupes. Il s'agit d'un processus pouvant contribuer à la réconciliation dans des sociétés en transition telles que l'Irlande du Nord post accord du Vendredi saint de 1998. Il a évolué sur le plan méthodologique et continue de le faire. Il peut être appliqué de différentes manières afin de répondre aux besoins de groupes spécifiques qui influencent à leur tour l'élaboration du processus et du programme.</p>
<p><b>Produits livrables</b></p> <p>Veillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.</p>	<p>Le processus a été documenté de nombreuses manières via les différents composants de programme auxquels il a contribué. Glenree a récemment publié «Deepening Reconciliation», qui décrit certaines manières d'appliquer le processus, d'autres méthodes de travail et des réflexions sur les enseignements que nous avons tirés en effectuant ce travail.</p>
<p><b>Faits et évaluation</b></p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p>	<p>Les projets et programmes de dialogue et de renforcement des capacités de Glenree sont évalués par les mécanismes du bailleur de fonds, qui sont confidentiels dans la mesure où ils mentionnent les noms et données relatives aux participants.</p> <p>Si le changement est difficile à mesurer, l'initiative a une incidence au niveau personnel, relationnel, structurel et culturel. Nous recevons aussi des commentaires informels au sein des cercles, lorsque les participants parlent de ce qui a changé dans leur vie et dans leur communauté. Cela enrichit considérablement nos réflexions sur le travail.</p> <p>Voici quelques exemples de commentaires de participants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «J'entends des mots qui me blessaient et m'insultaient, il y a quelques années de cela. Je comprends maintenant que les gens parlent sincèrement et j'essaie de comprendre.»</li> <li>- «Le dialogue nous a permis de déceler l'humanité chez l'autre.»</li> <li>- «Pour la première fois, je sais qui je suis.»</li> <li>- «Cela change la manière dont nous nous percevons mutuellement.»</li> </ul>

1. des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques), par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention.
2. une évaluation et des avis, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ?
3. un examen par des pairs : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) concernant la pratique.

Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.

**Durabilité et transférabilité**  
(200 mots maximum)

Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.

Nous ne croyons pas que la pratique de cercles de dialogue de transformation soit liée à une culture spécifique, mais il peut être intéressant d'y intégrer une dimension locale ou culturelle si nécessaire. Ces pratiques ne sont pas uniquement appliquées à Glenree ou en Irlande, mais aussi dans différentes parties du monde et leurs origines remontent aux cercles de résolution des conflits indigènes. Nous avons utilisé ce processus dans différents pays et cultures en dehors du contexte irlandais. Il exige de la préparation, du soin et des compétences clés, indépendamment de l'endroit où il est appliqué et nous déconseillons de négliger n'importe lequel de ces éléments.

La durabilité du processus dépend non seulement du développement des réseaux de praticiens et participants qui cherchent à élargir le cercle par des «ferments critiques» ou des toiles, mais aussi de la compréhension du fait que constituer des communautés plus paisibles et résilientes relève d'un processus continu et non d'une solution rapide. Pour prévenir la violence et développer des moyens de traiter des souffrances et des ressentiments de longue date, profondément ancrés, susceptibles de mener à la radicalisation et à un engagement dans des groupes et mouvements extrémistes, nous devons poursuivre nos efforts.

**Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN**

Présentation initiale lors d'une réunion du RAN à Bruxelles, en janvier 2013, dans le cadre du groupe

<p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>DERAD, puis lors de réunions à Dublin et à Varsovie (2014).</p>
<p><b>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE</b> (100 mots maximum)</p> <p>Indiquez comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE ET indiquez clairement s'il est (co)financé par l'UE et, si c'est le cas, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds pour la sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	<p>Nous sommes liés de manière informelle au Réseau européen de déradicalisation (ENoD) et sommes également membres de l'Office de liaison européen pour la consolidation de la paix (EPLO).</p> <p>Glencree collabore avec des écoles, des communautés, des organisations féminines, des groupes politiques, des étudiants, des anciens prisonniers/combattants et des organisations de jeunes de l'île d'Irlande (au Nord et au Sud) et entre l'Angleterre et l'Irlande. Il est financé par différentes sources, telles que le gouvernement irlandais, l'UE et d'autres bailleurs de fonds consacrés à la consolidation de la paix.</p>
<p><b>Organisation</b> (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Décrivez brièvement l'organisation à l'origine de cette pratique, notamment son statut légal, p.ex. ONG, organisme de l'État, société limitée, organisation caritative, etc.</p>	<p>Fondé en 1974, le Glencree Centre for Peace and Reconciliation est une ONG active dans la consolidation de la paix et la réconciliation actives en Irlande (au nord comme au sud), ainsi qu'au niveau international.</p> <p>La déradicalisation ne fait pas partie de la mission principale de Glencree, mais nos projets comprennent des éléments de cette approche par rapport à des individus qui ont été actifs ou victimes de la violence politique. L'organisation travaille de manière inclusive avec des animateurs compétents et rassemble des personnes de différents horizons qui ont connu le conflit politique.</p> <p>Type d'organisation : <a href="#">ONG</a></p>
<p><b>Pays d'origine</b></p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Irlande</p>
<p><b>Contacts</b></p> <p>Veuillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>The Glencree Centre for Peace and Reconciliation Glencree Co Wicklow Irlande</p> <p>Personne à contacter: Eamon Rafter, coordinateur de formation Courriel: <a href="mailto:eamon.rafter@glencree.ie">eamon.rafter@glencree.ie</a></p>

	Téléphone: +353 12829711 Site web: <a href="http://www.glencree.ie/">http://www.glencree.ie/</a>
<b>Dernière mise à jour</b> (année)	2019