

Modèle de pratique de la Collection RAN

Nom de la pratique

Veillez noter que par « pratique », nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.

FORESEE

Description

(300 mots maximum)

Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Cela signifie que dans les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique, se trouve un lien manifeste avec la prévention ou la lutte contre la radicalisation et/ou le terrorisme. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN.

Le Foresee Research Group utilise des principes et approches restauratifs (processus de discussion et rencontres) pour désamorcer les conflits. Il mène son travail de prévention dans les écoles, par le biais des enseignants et des parents qui sont formés à une communication ouverte et non violente.

Foresee mène aussi à bien des projets restauratifs dans le milieu pénitentiaire, s'impliquant ainsi dans la résolution des conflits entre codétenus et entre détenus et gardiens. Le groupe donne les moyens aux prisonniers de discuter de la signification du conflit et d'explorer des moyens d'expression appropriés et de s'entraîner à gérer sa colère.

Sur le plan stratégique, Foresee applique différentes méthodes avec souplesse : médiation, conférences, cercles de rétablissement de la paix, conférences familiales, discussions avec médiateur et discussions restauratives individuelles.

Les principaux projets de Foresee sont les suivants :

- « IMPRODOVA - Améliorer les réponses de première ligne aux violences domestiques graves » (2018-2021)
- « Médiation et justice restaurative en prison » (2009-2012)
- « Cercles de rétablissement de la paix en Europe » (2011-2013)
- « Résoudre les conflits au 21^{ème} siècle » (REDICT) (2011-2013)

- « Développer des compréhensions alternatives de la sécurité et de la justice par le biais d'approches de justice restaurative dans les environnements multiculturels rencontrés dans les sociétés démocratiques » (ALTERNATIVE) (2012-2016).

Les chercheurs et intervenants de l'équipe interinstitutionnelle de Foresee travaillent auprès des groupes défavorisés, communautés locales, écoles et organisations non gouvernementales (ONG), ainsi qu'auprès des praticiens et décideurs des secteurs de la justice pénale (aide aux victimes, suivi du délinquant dans le système pénal, travail de probation et dans les prisons), aide sociale et éducation. Un aspect particulièrement prometteur de l'approche Foresee est le fait qu'elle soit solidement ancrée dans une méthode de justice restaurative reconnue. Elle peut s'adapter et évoluer en un travail de prévention des crimes haineux et de l'extrémisme.

Foresee a récemment achevé son projet pilote sur la médiation et la justice restaurative en milieu pénitentiaire, intervenant auprès du personnel, des détenus, des familles et des victimes. Il étudie de nouvelles méthodologies adaptées aux crimes haineux et à l'extrémisme, et aux interventions de déradicalisation.

Foresee mène à bien différents projets de recherche proposant eux aussi des pratiques de résolution des conflits (y compris des sessions de formation), en s'appuyant sur l'approche de justice restaurative. Les recherches portent sur les conflits communautaires (dans les villages et petites villes), dans les écoles et dans les foyers pour mineurs, ainsi que dans le contexte de la justice pénale et pénitentiaire.

Durant tout le déroulement de ces projets, Foresee s'attaque à des problèmes tels que les stéréotypes, les préjugés, l'agressivité, le manque de compréhension et l'intolérance, entre autres. D'un côté, ces problèmes sont souvent à l'origine de comportements agressifs, lorsqu'ils sont motivés par des idées/pensées violentes et haineuses. De l'autre, ils sont aussi le symptôme d'autres problèmes sociaux sous-jacents devant être résolus.

Depuis 2009, Foresee est cofinancé par le biais de ses projets grâce aux programmes nationaux et européens indiqués plus bas.

- 2018-2021 : partenaire du groupe de recherche « IMPRODOVA - Améliorer les réponses de première ligne aux violences domestiques graves » financé par l'Union européenne et ayant pour objectif de trouver des solutions apportant une réponse intégrée aux violences domestiques graves, sur la base d'une étude empirique complète de la façon dont la police et les autres premiers intervenants (personnel médical et services sociaux) gèrent les cas de violence domestique dans les pays d'Europe.
- 2015-2016 : partenaire du projet « Education for sentenced minors and adults (ESM-YA) », financé par le Lifelong Learning Programme de la Commission européenne.

- 2015 : mise en œuvre des pratiques restauratives dans l'Institution pour mineurs de Rákospalota, un projet de formation financé par le Ministère des ressources humaines.
- 2014-2015 : en coopération avec Focus et Inhall Researching Ltd, le Foresee Research Group a été chargé par le Ministère de l'intérieur de réaliser une étude qualitative et quantitative. L'objectif était d'évaluer et de mettre en place un suivi des projets financés par l'UE et menés dans les prisons hongroises. L'étude a consisté en 80 entretiens détaillés, 500 questionnaires et 14 groupes de discussion.
- 2014-2015 : en coopération avec Focus et Inhall Researching Ltd, le Foresee Research Group a été chargé par le Ministère de l'intérieur de réaliser une étude quantitative. Le but de l'enquête (n=2000) était d'évaluer l'impact d'un programme de police de proximité d'une durée de deux ans mis en place dans 5 villes hongroises.
- 2012-2016 : Partenaire hongrois du consortium, dans le cadre du projet financé par le septième programme-cadre intitulé ALTERNATIVE (« Développer des compréhensions alternatives de la sécurité et de la justice par le biais d'approches de justice restaurative dans les environnements multiculturels rencontrés dans les sociétés démocratiques »). Ceci a impliqué de diriger le site de recherche active hongrois.
- 2012-aujourd'hui : participation active au groupe de travail Déradicalisation du Réseau de sensibilisation à la radicalisation (RAN) financé par l'UE, coordonnée par Radar (Pays-Bas)
- 2011-2013 : recherche active sur la mise en place de cercles de rétablissement de la paix dans le système de justice pénale, dans le cadre d'un projet financé par le Programme de justice pénale de la Commission européenne, JUST/2010/JPEN/AG/1609 (direction du consortium : Université de Tubingue, Allemagne).
- 2011-2013 : « Résoudre les conflits au 21^{ème} siècle » (REDICT), un projet d'échange international financé par le programme Grundtvig de la Commission européenne.
- 2009-2010 : évaluation et analyse de la viabilité de 100 projets de prévention des délits, financées par le Conseil hongrois de prévention des délits, du Ministère de la justice
- 2010 : « Climate+ : résolution des conflits communautaires dans les écoles », un projet de développement méthodologique financé par le Ministère de l'intérieur.
- 2009-2012 : direction du consortium du projet financé par l'UE « Médiation et justice restaurative en prison » (MEREPS) (JLS/2008/JPEN015-30-CE-0267156/00-39 ; pays partenaires : Allemagne et Royaume-Uni).
- 2009 : « Résolution d'un conflit communautaire à Nagybörzsöny », un projet de recherche et de formation

	financé par le Comité national de prévention des délits du Ministère de l'intérieur.
Examen par les pairs	Non
Principaux thèmes Veuillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.	Justice restaurative Éducation formelle/informelle
Public cible Veuillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.	Jeunes / élèves / étudiants Prison / probation Éducateurs / professeurs
Couverture géographique Veuillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).	-
Début de la pratique Veuillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.	Année de début : Sélectionnez l'année de début de la pratique. Année de fin : Sélectionnez l'année de fin de la pratique si elle a pris fin.
Produits livrables Veuillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.	Les projets achevés sont diffusés ; les produits livrables sélectionnés sont indiqués ci-dessous. - Foresee a produit plusieurs vidéos présentant différentes approches d'établissement d'un dialogue dans les écoles, les communautés locales et le système judiciaire. Toutes les vidéos sont sous-titrées en anglais (voir http://www.foresee.hu/en/films/). - « Projet en faveur d'un climat positif » : prévenir l'agressivité et instaurer un climat positif dans les écoles (voir http://klima.foresee.hu/en/).

	<p>- Barabás, T., Fellegi, B., & Windt, S. (2012). Responsabilisation et (r)établissement de relations dans les prisons. Médiation et justice restaurative en prison Budapest : PT Műhely.</p> <p>- Fellegi, B., & Szegő, D. (2013). Handbook for Facilitating Peacemaking Circles. Budapest : PT Műhely. Source http://www.foresee.hu/uploads/tx_abdownloads/files/peace_making_circle_handbook.pdf</p>
<p>Faits et évaluation</p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques)</u>, par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention. 2. <u>évaluation et avis</u>, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ? 3. <u>examen par des pairs</u> : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) au sujet de la pratique. <p>Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.</p>	<p>Chaque projet Foresee fait l'objet d'une (auto)évaluation soignée et est suivi d'un étude qualitative. Toutes les activités du projet (sessions de formation, ateliers, conférences, etc.) sont clôturés par des évaluations (questionnaires).</p> <p>Ces évaluations sont disponibles dans la section dédiée aux publications en anglais, à l'adresse http://www.foresee.hu/en/publications/.</p> <p>Les résultats de l'applicabilité de la justice restaurative dans les communautés multiculturelles sont inclus dans les publications relatives au programme de recherche ALTERNATIVE (financé par le septième programme-cadre de la Commission européenne). Toutes les publications relatives aux recherches sont disponibles sur le site Web du projet : voir http://www.alternativeproject.eu/publications/public-deliverables/.</p> <p>Nos résultats relatifs à l'efficacité des cercles de rétablissement de la paix dans le cadre des délits pénaux sont disponibles dans les rapports finaux du projet :</p> <p>Weitekamp, E., Kerner, H. J., Ehret, B., Aertsen, I., Parmentier, S., Vanfraechem, I., Benedek, G. Dhondt, D., Fellegi, B., Szegő, D. Windt, Sz. & Barabás, T. (2015). Developing Peacemaking Circles in a European Context. Main Report. Dans : TÜKRIM, Band 34.-35. Source http://dx.doi.org/10.15496/publikation-10134 and http://dx.doi.org/10.15496/publikation-10929</p>
<p>Durabilité et transférabilité (200 mots maximum)</p> <p>Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la</p>	<p>La viabilité et l'adaptabilité sont les principes clés de nos approches. Nous sommes parvenus à mettre en œuvre des pratiques restauratives dans des contextes très divers et complexes, et avons pris part à des échanges internationaux de meilleures pratiques fructueux.</p>

<p>pratique, notamment des informations sur ses coûts. <u>Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.</u></p>	<p>Nos projets font toujours appel à des compétences et talents locaux. Grâce à ces ressources et compétences, nous faisons en sorte de mettre en place un processus de mise en œuvre participatif et efficace impliquant les groupes cibles.</p>
<p>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>Nom : Saisissez le nom du groupe de travail ou de l'évènement du RAN.</p> <p>Date : Sélectionnez la date de la réunion.</p> <p>Lieu : Saisissez le lieu de la réunion.</p> <p>Sujet : Saisissez l'objet de la réunion.</p>
<p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE (100 mots maximum)</p> <p>Veillez indiquer comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE, ET indiquer explicitement si elle est (co-)financée par l'UE et, dans l'affirmative, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds pour la sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	<p>-</p>
<p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Décrivez brièvement l'organisation à l'origine de cette pratique, notamment son statut légal, p.ex. ONG, organisme gouvernemental, société à responsabilité limitée, association caritative, etc.</p>	<p>Foresee Research Group</p> <p>Type d'organisation : Autres</p>
<p>Pays d'origine</p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Pays de l'UE ou de l'EEE : Hongrie</p> <p>ou :</p>

	Pays hors UE: Précisez le nom si le pays n'est pas situé dans l'UE
Contacts Veuillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.	Adresse: 3 Bakáts tér, 1092, Budapest, Hungary Personne à contacter: Dr. Borbala Fellegi Email : borbala.fellegi@foresee.hu Téléphone : +36 70 365 0630 Site Web : www.foresee.hu
Dernière mise à jour (année)	2021