

Modèle de pratique de la Collection RAN

<p>Nom de la pratique</p> <p>Par « pratique » nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.</p>	<p>Baccalauréat et Études supérieures</p>
<p>Description (maximum 300 mots)</p> <p>Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique <u>est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent</u>. Cela signifie que les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique doivent être liés à la prévention et la lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN</p>	<p>L'opération baccalauréat et l'opération études supérieures sont deux exercices de discussion élaborés par l'ACPO Prevent Delivery Unit pour aider la police à établir un dialogue avec les représentants du secteur de l'enseignement supérieur. Ces exercices servent également à accroître la sensibilisation de ce public à la stratégie de Prevent et à développer les relations entre la police, les étudiants et le personnel.</p> <p>Les exercices utilisent tous les deux un court-métrage pour planter le décor et initier un débat parmi les participants sur les facteurs qui touchent à la sûreté et à la sécurité des étudiants. Des liens sont établis entre la sécurité de chacun et celle du Royaume-Uni et les intervenants invitent les participants à réfléchir sur la manière dont on peut répondre aux vulnérabilités existantes.</p>
<p>Examiné par les pairs</p>	<p>Non</p>
<p>Principaux thèmes</p> <p>Veillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.</p>	<p>Éducation formelle/informelle</p> <p>Justice et maintien de l'ordre</p>

<p>Public cible</p> <p>Veillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.</p>	<p>Autorités</p> <p>Éducateurs/universitaires</p> <p>Jeunesse /écoliers/étudiants</p>
<p>Couverture géographique</p> <p>Veillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).</p>	<p>Angleterre et Pays de Galles</p>
<p>Début de la pratique</p> <p>Veillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.</p>	<p>Élaboré par l'ACPO (TAM)/NCTPHQ depuis 2010</p>
<p>Produits livrables</p> <p>Veillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.</p>	<p>Différents scénarios ont été développés pour ces exercices comme par exemple: des brochures extrémistes trouvés sur le campus, une association d'étudiants extrémistes créée sur le campus, une augmentation des tensions entre les étudiants suite à des crimes haineux, des orateurs extrémistes invités sur le campus ou un étudiant suspecté de consulter de la propagande terroriste sur Internet. Une série de brochures a été créée pour faciliter les échanges.</p> <p>Dispense et coût</p> <p>Gratuit, à l'exclusion des frais de transport et des frais de bouche. Une formation est également offerte sans frais. Délivrée par le personnel de l'université.</p>
<p>Faits et évaluation</p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p>	<p>La qualité de chaque réalisation est assurée par des animateurs formés au sein de Prevent. Chaque exercice Baccalauréat ou Études supérieures est évalué par des équipes régionales de Prevent</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques)</u>, par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention. 2. <u>une évaluation et des avis</u>, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ? 3. <u>un examen par des pairs</u> : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) concernant la pratique. <p>Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.</p>	
<p>Durabilité et transférabilité (200 mots maximum)</p> <p>Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. <u>Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.</u></p>	<p>Les opérations Baccalauréat et Études supérieures cherchent à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accroître la sensibilisation à l'identification de la vulnérabilité et de la radicalisation ainsi qu'aux réponses possibles dans un contexte universitaire • encourager les participants à créer un groupe consultatif indépendant universitaire (CIU)
<p>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>Approche évoquée dans plusieurs réunions de RSR Pol mais surtout lors de la visite d'étude RSR Pol à Londres en décembre 2013.</p>
<p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE (100 mots maximum)</p> <p>Indiquez comment votre projet a été financé, si votre pratique est</p>	<p>-</p>

<p>liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE ET indiquez clairement s'il est (co)financé par l'UE et, si c'est le cas, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds pour la sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	
<p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Décrivez brièvement l'organisation à l'origine de cette pratique, notamment son statut légal, p.ex. ONG, organisme de l'État, société limitée, organisation caritative, etc.</p>	<p>Centre national de lutte contre le terrorisme de la police du Royaume-Uni (NCTPHQ) (Anciennement ACPO (TAM)).</p> <p>NCTPHQ est l'organisme stratégique de coordination et de liaison des 43 unités de police du Royaume-Uni dans le cadre de Prevent.</p> <p>Financement: financé par le NCTPHQ et les fonds du gouvernement central pour la lutte contre le terrorisme.</p> <p>Type d'organisation : Établissement public</p>
<p>Pays d'origine</p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Royaume-Uni</p>
<p>Contacts</p> <p>Veuillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>NCTPHQ Prevent, 8th Floor 10, Victoria Street Londres, SW1H 0NN Royaume-Uni</p> <p>prevent.acpotam@met.pnn.police.uk</p>
<p>Dernière mise à jour (année)</p>	<p>2016</p>