

13/10/2021

DOCUMENT DE CONCLUSION

Réunion plénière en ligne
du RAN

RÉUNION PLÉNIÈRE DU RAN « 10 ANS DU RAN – APPRENDRE DU PASSÉ, PRÉPARER L’AVENIR »

Introduction

La réunion plénière de cette année a célébré le 10^{ème} anniversaire du Réseau de sensibilisation à la radicalisation (RAN). La conclusion d’une décennie entière consacrée à l’établissement de liens et au renforcement des capacités de plus de 6000 praticiens de première ligne de toute l’UE est l’occasion de revenir sur le travail effectué et de se projeter dans l’avenir. Si beaucoup a été fait au cours des dix dernières années, le spectre des difficultés à venir dans le domaine de la prévention et de la lutte contre l’extrémisme violent plane irrémédiablement et exige de poursuivre cet engagement et de développer encore le réseau. La pandémie de Covid-19 a contraint les membres du RAN à se retrouver une nouvelle fois en ligne. Elle a aussi influencé le choix des thèmes abordés. Sous l’effet de la pandémie, les causes entraînant la radicalisation se sont développées et le paysage de l’extrémisme a changé. Cette évolution de la situation **transparaît** aussi dans les sujets et problèmes mentionnés au cours de la réunion plénière et qui seront abordés en **2022**.

Le présent document résume les principaux résultats communiqués à l’occasion de la réunion plénière du RAN. Il décrit quels thèmes requerront l’attention des participants du RAN en 2022 et après.

Remarques d’ouverture d’Olivier Onidi, directeur général adjoint de la DG Migration et affaires intérieures, Commission européenne

- S’adressant aux participants, Olivier Onidi, directeur général adjoint, a qualifié le RAN de « réseau solide » en dépit du fait que les praticiens ne sont pas toujours d’accord sur les procédures ou thèmes abordés. Il a également noté les points suivants :
- Le RAN ne se contente pas d’étudier des problèmes, il agit aussi immédiatement et commence à chercher des réponses et des solutions.
- En tant que réseau principal, le RAN apporte les informations nécessaires à une meilleure utilisation des outils politiques. Un lien solide unit les praticiens et les décideurs. Dans de nombreux cas, les praticiens ont souligné l’importance d’un sujet particulier et les décideurs l’ont immédiatement inscrit au programme.
- Le travail du RAN est connu bien au-delà de l’UE et très apprécié.
- Le RAN ne doit pas chercher la sécurité. Il doit, au contraire, prendre des risques. Il est important que le RAN continue d’étudier de nouveaux thèmes comme l’extrémisme non violent.

Discours inspirant de Linda Schlegel : « Dans le donjon ? Contenus liés aux jeux, extrémisme et prévention / lutte contre l’extrémisme violent »

Linda Schlegel, membre associée de Modus (Centre de recherche appliquée sur la déradicalisation), a prononcé un discours inspirant sur les jeux et la prévention et la lutte contre l’extrémisme violent. Les mesures de confinement mises en place pour stopper la propagation de la pandémie de Covid-19 ont conduit à un usage renforcé d’Internet. Cette augmentation a amplifié la dimension en ligne de la radicalisation. Avec 2,5 milliards de joueurs dans le monde, les jeux en ligne figurent parmi les activités qui méritent une attention particulière. Toutefois, cela ne veut pas dire que les joueurs en ligne sont plus vulnérables à la radicalisation que les autres personnes, ou que le contenu des jeux est particulièrement propice à la propagation de la propagande extrémiste. Cela veut tout simplement dire que les jeux en ligne offrent un moyen d’atteindre un grand nombre de personnes. Nous ne devons donc pas perdre de vue le fait que les contenus de jeu ont deux facettes :

1. **Ils sont utilisés à mauvais escient par les extrémistes** : extrémistes islamistes et extrémistes violents de droite développent des jeux vidéo, modifient les jeux existants, et utilisent les plateformes de discussion internes au jeu, des tournois de jeu vidéo et des plateformes adjacentes au jeu pour recruter des partisans, diffuser leur propagande et demander des financements. Ils utilisent par ailleurs des références à la culture des jeux pour attirer les jeunes et ont recours à la ludification pour inciter les joueurs à passer des activités en ligne au véritable « champ de bataille ».
2. **Ils sont utilisés dans la prévention et la lutte contre l’extrémisme violent** : les praticiens peuvent prévenir et contrer les activités extrémistes en ligne en prenant modèle sur les extrémistes, c’est-à-dire en développant des jeux vidéo, en étant présents sur les plateformes de jeu, en créant des flux alternatifs et en organisant des tournois pour atteindre et établir le contact avec les utilisateurs. Les références au jeu et la ludification peuvent, par

ailleurs, être mises à profit dans la communication et les mesures de prévention et de lutte contre l’extrémisme violent.

Thèmes principaux

Cette section récapitule les résultats de la première séance en petits groupes organisée lors de la Réunion plénière. Les thèmes les plus importants identifiés lors de l’enquête ont été abordés durant cette séance. Durant les séances en petits groupes, les participants ont formulé des recommandations destinées aux groupes de travail concernés et autres activités du RAN. Différentes idées ont été émises. Les neuf principaux thèmes sont décrits ci-dessous.

Thème 1 : Relation des discours complotistes et sentiments antigouvernementaux avec l’extrémisme violent

- Une réunion de groupe de travail a été proposée à FC&S et Y&E sur les aspects de genre et d’âge des discours complotistes et des sentiments antigouvernementaux et sur la façon d’améliorer la pensée critique des parents.
- Une réunion du groupe de travail VoT examinant le rôle des victimes et des survivants face aux discours complotistes niant les attentats.
- Idées d’autres activités du RAN étudiant :
 - Le lien avec l’extrémisme de gauche.
 - Les conséquences (ou l’absence de conséquences) de la diffusion de théories du complot.
 - Le soutien politique des théories du complot.

Thème 2 : Talibans/Afghanistan et autres nouveaux développements dans les conflits/guerres hors d’Europe, et leur effet sur le travail de prévention et de lutte contre l’extrémisme violent en Europe

- Une réunion du groupe de travail REHAB examinant le cas des extrémistes violents de droite de retour d’Ukraine.
- Une réunion du groupe de travail C&N visant à recueillir les différents discours de droite violents sur les réfugiés.
- Une réunion du groupe de travail Y&E sur les efforts permettant d’améliorer les compétences de pensées critiques et les méthodes utilisées pour aborder les sujets sensibles en classe. Cette réunion tiendrait compte de l’augmentation potentielle de la rhétorique raciste visant les élèves perçus comme d’origine musulmane/afghane/moyen-orientale, suite aux événements survenus en Afghanistan.
- Idées d’autres activités du RAN :
 - Étude de l’impact possible du retour des combattants terroristes étrangers d’Ukraine sur l’Union européenne et les risques d’attentat futurs.

Thème 3 : Polarisation et discours de haine dans les groupes (politiques et religieux)

- Une réunion du groupe de travail LOCAL sur l’identification de la dynamique de polarisation à l’échelle locale.
- Une réunion du groupe de travail FC&S sur la constitution d’un ensemble de compétences pour lutter contre la polarisation : communication non violente, pensée critique, facilitation du dialogue et maîtrise des médias.
- Idées d’autres activités du RAN :

- Trouver des moyens de contrer les discours de haine et d’améliorer la sensibilisation.

Thème 4 : Développements dans l’extrémisme de droite violent (LOCAL, (trans)national, et/ou en ligne)

- Une réunion de groupe de travail de VoT et Y&E sur l’utilisation des témoignages de victimes pour prévenir la radicalisation des jeunes.
- Une réunion du groupe de travail POL sur l’extrémisme de droite au sein de l’organisation même.
- Idées d’autres activités du RAN :
 - Travailler avec les influenceurs et organisations informatiques qui s’opposent à l’extrémisme de droite en ligne.
 - Étude des jeunes générations qui basculent dans l’extrémisme de droite par le biais des jeux.

Thème 5 : Combattants terroristes étrangers de retour dans leur pays et réadaptation/réintégration des revenants (approche à long terme)

- Une réunion du groupe de travail Y&E sur la prévention et la lutte contre la stigmatisation des enfants de retour dans leur pays.
- Des réunions des groupes de travail PRISONS et POL pour former le personnel aux spécificités du groupe cible et aux programmes de réintégration disponibles pour les motiver, ainsi que le groupe cible, à se réinsérer dans la société et prévenir la stigmatisation.

Thème 6 : Aspects de santé mentale et mécanismes psychologiques et neuroscientifiques de la radicalisation

- Réunions des groupes de travail VoT et HEALTH sur l’impact de la prévention et de la lutte contre l’extrémisme violent sur les victimes et survivants du terrorisme.
- Idées d’autres activités du RAN :
 - Création d’un 10ème groupe de travail sur les médias et le journalisme.
 - Formation sur la santé mentale et la prévention et la lutte contre l’extrémisme violent, destinée à tous les praticiens.

Thème 7 : Évolution vers le numérique (en ligne) des interventions de prévention et de lutte contre l’extrémisme violent et le rôle des médias (sociaux)

- Réunions des groupes de travail Y&E, FC&S et PRISONS sur l’étude des activités en ligne des jeunes, des parents et des prisonniers, et les possibilités d’améliorer leur maîtrise des médias et leur pensée critique.
- Une réunion du groupe de travail HEALTH sur la façon d’atteindre les jeunes isolés et de les aider à gérer leur frustration.
- Idées d’autres activités du RAN :
 - Création d’un manuel sur la façon d’intégrer l’univers en ligne au programme scolaire classique.

Thème 8 : Professionnalisation du travail de prévention et de lutte contre l’extrémisme violent (grâce à un travail fondé sur des preuves, à la préservation du bien-être des professionnels, à l’amélioration de la collaboration, etc.)

- Élaboration et organisation par le groupe de travail REHAB d’une formation au manuel de réadaptation du RAN.

- Idées d’autres activités du RAN :
 - Traduire les documents dans davantage de langues pour atteindre plus de praticiens sur le terrain.
 - Ateliers sur les principes généraux de suivi et d’évaluation, avec un examen plus détaillé des éléments à appliquer et de la façon de les utiliser. Ils pourraient être préparés à l’occasion de réunions en petit comité au cours desquelles des experts en M&E pourraient partager et préparer des études de cas et des méta-évaluations.
 - Définir des critères et des bonnes pratiques sur la façon de choisir le bon type de formation en fonction du profil des professionnels.
 - Mettre le RAN en relation avec d’autres réseaux dans une sphère internationale plus large (Moyen-Orient).
 - Organiser des sessions de Formation des formateurs du RAN dans différents pays, notamment au niveau du suivi et de la supervision, avec l’aide des membres du RAN.

Thème 9 : Rôle du genre dans l’extrémisme violent et dans les approches de prévention et de lutte contre l’extrémisme violent

- Une réunion du groupe de travail C&N sur le genre et le monde numérique étudiant les différences (éventuelles) au niveau des méthodes de recrutement en ligne utilisées en fonction du sexe, l’usage différent des plateformes numériques par les hommes et les femmes et la façon dont les interventions pourraient tenir compte des différences liées aux genres.
- Une réunion du groupe de travail PRISONS sur des programmes tenant compte des différences liées au genre dans le milieu pénitentiaire. Cette réunion pourrait être organisée de façon conjointe avec le groupe de travail HEALTH dans le but de discuter des aspects liés à la santé mentale, et parler en particulier des thérapies adaptées aux traumatismes des femmes de retour dans leur pays.
- Tous les groupes de travail doivent tenir compte des différences régionales et nationales en termes de genre en étudiant les aspects suivants : Comment le genre est-il intégré aux discours dans les différentes parties de l’UE ? Les pratiques sont-elles actuellement centrées sur l’Europe occidentale et, dans ce cas, comment appliquer une expertise régionale ?
- Idées d’autres activités du RAN :
 - Étudier de quelle façon le féminisme et l’autonomisation des femmes sont exploités par les extrémistes et l’usage croissant d’une rhétorique anti-LGBTQ.

Priorités des groupes de travail pour 2022

Cette section récapitule les résultats des discussions de la deuxième séance en petits groupes organisée durant la Réunion plénière. Elle dresse la liste des thèmes que les groupes de travail souhaitent étudier en 2022. Cette liste est le fruit de la première séance en petits groupes et des résultats d’enquêtes.

Groupe de travail Communication et récits (RAN C&N)

Évolution du paysage des médias sociaux et de l’extrémisme. Les nouvelles tendances identifiées dans les discours doivent être surveillées, en particulier la façon dont elles sont utilisées par les extrémistes et comment elles pourraient l’être par les praticiens de première ligne (notamment sur les plateformes de divertissement, éducatives et de jeu). Le phénomène de vulgarisation des discours extrémistes est un autre aspect important.

Mettre en œuvre dans le modèle GAMMMA+ les recommandations formulées au regard des nouvelles tendances identifiées. Au vu des nouvelles tendances et des développements récents, il pourrait s'avérer nécessaire d'actualiser le modèle GAMMMA+ (objectif, audience, message, messenger, média, action, suivi et évaluation), par exemple en incluant la gestion ou l'utilisation d'espaces de message fermés, des nouvelles plateformes de médias sociaux et des plateformes liées aux jeux.

Améliorer le travail de prévention en ligne. Former les professionnels, trouver des moyens d'intensifier le travail en ligne des praticiens et d'améliorer leurs compétences numériques pour qu'ils puissent mieux atteindre le public visé. Bien que l'amélioration du travail de prévention en ligne concerne l'ensemble des groupes de travail du RAN, le groupe C&N pourrait superviser ces efforts. C&N peut examiner en quoi les autres groupes de travail pourraient améliorer leur travail de prévention.

Travailler ensemble en utilisant les outils numériques développés par les projets du CSEP. Plusieurs projets du Programme d'autonomisation de la société civile (CSEP) ont permis de développer des outils numériques pouvant être utiles à C&N et au RAN en général. Le C&N peut commencer à renforcer sa coopération dans le cadre des projets du CSEP. Ceci aidera à faire connaître les outils développés dans le cadre de projets du CSEP et donc à améliorer le travail de prévention en ligne.

Groupe de travail Familles, communautés et services sociaux du RAN (RAN FC&S)

Ideologies fragmentées et normalisation du discours extrémiste de droite (violent). Comment identifier les idéologies hybrides ou fragmentées (constituées, par exemple, d'éléments fragmentés de l'extrémisme violent de droite ou de gauche, de sentiments antigouvernementaux et/ou de théories du complot, lesquels peuvent aussi être mis en avant sous le prétexte de défendre les « droits de l'homme ») et comment les praticiens pourraient-ils gérer au mieux ces idéologies fragmentées ? Comment explorer les problèmes liés à l'extrémisme de droite violent dans des lieux où ce discours est de plus en plus normalisé ?

Maîtrise des médias pour les parents et/ou renforcement des connaissances des praticiens dans le domaine du numérique. Nous devons encourager la pensée critique et sensibiliser les familles et travailleurs communautaires aux risques de désinformation en ligne tout en améliorant les compétences numériques des praticiens. Quelles méthodes peuvent-ils utiliser dans la sphère numérique ? Qui peuvent-ils atteindre ? Comment pouvons-nous renforcer leurs compétences ? Et comment impliquer les parents et mettre à profit leur connaissance des médias ? Comment combiner activités de prévention en ligne et composants hors ligne ?

Changements au sein des groupes vulnérables. Comment les praticiens peuvent-ils mieux soutenir les nouveaux groupes de personnes ayant besoin d'une aide, comme des enfants demandant conseil et s'inquiétant de voir des membres de leur famille croire à des théories du complot ? Comment faire face au changement social, à l'évolution des groupes d'âges et aux nouvelles vulnérabilités des populations adultes ?

Rendre les praticiens résilients. Comment faire en sorte que la communauté des praticiens elle-même résiste aux théories du complot et aux sentiments antidémocratiques ?

Groupe de travail Santé mentale (RAN HEALTH)

Troubles de la personnalité et mentaux. Explorer plus en profondeur leurs conséquences sur la prise en charge, le traitement ou la prévention de l'extrémisme violent afin d'évaluer et soigner correctement les individus.

Fragmentation des idéologies et conséquences pratiques pour les praticiens de la santé mentale. Face à l'intensification des activités en ligne et au rôle de catalyseur joué par la pandémie, des observations récentes montrent que des individus vulnérables ont commencé à créer des cadres d'action plus personnels. Il est nécessaire de mettre en place une approche tenant compte des idéologies hyper individualisées qui apparaissent

Les crimes de haine et leur impact psychologique et sociétal. Étude du pourquoi et du comment des crimes de haine, ainsi que de leurs implications pour les praticiens de la santé mentale (victimisation, traumatisme, etc.).

Dans tous les groupes de travail : Formation aux questions de santé mentale dans le domaine de la prévention et de la lutte contre l'extrémisme violent pour les autres groupes de travail/professions (par exemple, les traumatismes, les schémas d'attachement précaires). Concerne de nombreux praticiens, pas uniquement ceux du secteur de la santé mentale.

Groupe de travail Autorités locales (RAN LOCAL).

Faire face à la montée des mouvements contestataires liés à l'extrémisme à l'échelle locale. Ces mouvements violents, opposés aux mesures prises par les gouvernements, se nourrissent des discours complotistes et de la frustration pour inciter les gens à commettre des actes violents.

Activités en ligne au niveau LOCAL. Comment gérer les activités en ligne au niveau local ? Ceci inclut l'impact hors ligne des activités en ligne, des discours de haine et de leur effet polarisant et de l'extrémisme de droite.

Réunion de sondage. Réunion avec les groupes de travail C&N et FC&S pour « prendre la tension » des membres : quels sont les effets sur le plan local de la prise de contrôle des Talibans en Afghanistan ? Comment faire face aux effets ? Par exemple, désamorçage du discours polarisé et des récits élaborés concernant les personnes évacuées.

Groupe de travail Police et maintien de l'ordre (RAN POL)

Prévenir et contrer la radicalisation au sein de la police, de l'armée et du personnel pénitentiaire. Que se passe-t-il dans l'armée, dans la police et dans les organisations de sécurité en termes de radicalisation ? Étudier la menace interne et la façon de renforcer la résilience et la confiance et d'offrir un environnement de travail sain aux forces de l'ordre.

Extrémisme antigouvernemental et hostilité envers la police. Explorer les nouveaux développements en termes d'extrémisme antigouvernemental et l'augmentation de l'hostilité et de violence à l'égard de la police dans différents États membres. Examiner l'« idéologie » qui entoure l'extrémisme antigouvernemental, la relation avec le public, la confiance, l'escalade, la désescalade et la dimension en ligne de l'extrémisme antigouvernemental. Combiner ces informations avec le mode d'intervention de la police durant les périodes d'activisme politique, les mouvements sociaux et sa façon

de gérer les extrémistes violents et non violents puisque cela a un impact sur la dynamique antigouvernementale.

Rôle et contribution de la police dans le cadre du diagnostic des personnes à risque. Améliorer l'analyse approfondie pour comprendre l'individu, son histoire, son niveau d'implication, ainsi que les causes et déclencheurs possibles qui amènent la personne à risque à agir. Existe-t-il des cas dans lesquels la police a été impliquée dans l'évaluation globale de toutes les dimensions du diagnostic d'un cas individuel, dans un cadre interinstitutionnel impliquant des travailleurs sociaux et des professionnels de santé ? Quel est le rôle et quelle est la contribution de la police dans le diagnostic global des individus à risque ?

Investigation en ligne et maîtrise des médias. Un thème transversal des activités de prévention et de lutte contre l'extrémisme en ligne par l'investigation et la sensibilisation à l'utilisation des médias.

Groupe de travail Prison (RAN PRISONS)

Refus de participer et fausse acceptation : la sécurité dynamique est-elle une solution ? Que faire avec les délinquants extrémistes violents ou terroristes qui refusent les programmes de sortie / réadaptation ou font seulement semblant de s'y soumettre ? La sécurité dynamique est-elle une solution ?

Mettre en place un atelier de formation 2.0. Mettre en place une formation de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent pour le personnel pénitentiaire et ses partenaires, notamment pour les jeunes surveillants : proposer une nouvelle méthodologie de formation, plus interactive et mettant en avant l'importance de la question du genre en prison.

Boîte à outils de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent. Constituer une boîte à outils à utiliser et appliquer en prison et prenant en compte l'évolution de la situation à l'échelle mondiale.

Groupe de travail Réadaptation (RAN REHABILITATION)

Étudier le travail de sortie et de réadaptation numérique/mixte. Le travail de sortie et de réadaptation ne peut plus être séparé des réalités numériques de tous les individus. Il convient d'étudier de façon plus approfondie les méthodes éventuelles permettant d'inclure des éléments (de communication) numériques au travail de sortie et de réadaptation, tout en tenant compte des expériences recueillies durant l'interruption forcée des rencontres en face à face suite aux restrictions liées à la Covid-19.

Motivation dans un cadre ouvert. Comment mener un travail de réadaptation efficace auprès de personnes qui n'ont pas été condamnées à une peine de prison ou à des sanctions alternatives ? Comment/où les atteindre ? comment les motiver à participer à des programmes en l'absence de sources de motivation externes ou intrinsèques initiales ?

Évaluation de la prévention tertiaire. Comprendre l'évaluation dans le travail de sortie et de réadaptation : potentiel et avantages de l'évaluation, différents formats et types d'évaluation dans ce contexte (au-delà de la simple mesure des impacts).

Réunion conjointe ou de plusieurs groupes de travail sur un thème principal : renforcer la confiance lorsque plusieurs parties prenantes sont impliquées. Si la collaboration entre plusieurs

parties prenantes est un thème de travail transversal permanent dans le domaine de la réadaptation, la question de l'établissement d'un climat de confiance et du partage d'informations continue de poser problème aux praticiens. Alors que la confiance entre les parties impliquées doit être encouragée et que des informations doivent pour cela être partagées, ce processus fragilise la confiance entre les parties impliquées dans le travail de réadaptation. La façon de gérer cette tension et ces conflits doit rester une priorité.

Groupe de travail sur les victimes du terrorisme (RAN VoT)

Mémoriaux. Comment mieux coordonner les mémoriaux, offrir un espace de recueillement aux victimes/survivants dans les pays où il n'en existe pas encore, et comment créer des expositions permanentes où les personnes peuvent se retrouver toute l'année ? Probablement dans le cadre d'une réunion conjointe, coopérations des groupes de travail avec : C&N, Y&E et, éventuellement, PRISON.

Façon dont les victimes/survivants sont perçues par les médias. Les victimes/survivants doivent pouvoir s'exprimer dans les médias : pas seulement pour parler d'eux, mais aussi pour qu'on les écoute. Point de départ : quel portrait les médias des différents pays brossent-ils des victimes du terrorisme ? Existe-t-il des exemples pertinents et inspirants ? Comment mettre plus les victimes/survivants que les terroristes sous les projecteurs tout en respectant la vie privée des victimes qui souhaitent rester anonymes ? Formuler des directives éthiques.

Consignes pratiques à appliquer pour travailler avec les victimes/survivants dans le cadre de la prévention et de la lutte contre l'extrémisme violent. Formuler des directives que les États membres ou praticiens peuvent suivre lorsqu'ils souhaitent intégrer des victimes/survivants aux efforts de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent. Le but est de mieux faire connaître le rôle que peuvent jouer les victimes/survivants dans la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent tout en veillant à leur sécurité et à leur bien-être.

Groupe de travail Jeunes et éducation (RAN Y&E)

Question du genre. Explorer les questions liées au genre et former les professeurs. Comment les professeurs et éducateurs abordent-ils la dimension de genre à l'école et en dehors ? Comment cette dimension influence-t-elle le travail de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent des professeurs et éducateurs ? Les valeurs communes sont menacées par les extrémistes islamistes et de droite, mais aussi par les idéologies non violentes. Quelle est leur influence sur les rôles attribués aux genres ? Comment gérer l'idéologie incel en classe et dans la rue ?

Culture numérique. Comment former les enseignants et les éducateurs aux technologies numériques afin qu'ils soient mieux informés de ce qui fait le quotidien des jeunes ? Méthodes et outils permettant de relier monde en ligne et monde hors ligne. Comment intégrer le renforcement de la pensée critique et de la résilience dans les programmes d'enseignement nationaux ? Recommandations concrètes des acteurs locaux aux autorités nationales.

Traumatismes et tension post-covid. Comment gérer les traumatismes et tensions liés à la Covid-19 à l'école et en dehors ? Travail centré sur les praticiens et les jeunes. Formation des enseignants/éducateurs aux dimensions psychologiques liées aux effets de la radicalisation et de la Covid. Connaissance et prise en compte des traumatismes dans cadre du soutien psychologique, réunion conjointe avec HEALTH.

RAN YOUNG

Élargir les connaissances. Les participants de RAN YOUNG peuvent améliorer leurs connaissances en assistant aux webinaires du RAN et en prenant part aux activités du groupe de travail. Les sujets qui les intéressent sont les suivants : combattants terroristes étrangers de retour dans leur pays avec leurs enfants, extrémistes violents de droite, discours complotistes, santé mentale, dimensions de genre et d’âge.

Constituer des réseaux. Ceci peut se faire en créant de petits groupes informels dans la plateforme en tenant compte du point de vue des jeunes dans les autres groupes de travail, en intensifiant la collaboration et les échanges de connaissances, et en intégrant YOUNG aux produits des autres groupes de travail (outils d’apprentissage autonome, manuel sur les médias sociaux).

Renforcer les capacités. Renforcer des compétences telles que la prise de parole en public (veiller à ce que les jeunes acteurs parviennent à faire passer leur message), organiser un nouveau comité d’examen, créer ensemble une campagne de discours alternatif ou un autre produit et discuter des discours complotistes.

Remarques de clôture par Yolanda Gallego-Casilda Grau, chef d’unité, prévention de la radicalisation, DG Migration et affaires intérieures, Commission européenne

- Yolanda Gallego-Casilda Grau, chef d’unité, prévention de la radicalisation, a remercié les participants de la Réunion plénière pour leur ouverture, et fait part de son espoir de pouvoir les rencontrer en personne l’année suivante. Elle a également formulé les remarques suivantes :
- Les deux journées qu’ont duré la Conférence de haut niveau et la réunion plénière du RAN ont été particulièrement intenses. Les participants ont ainsi pu discuter, entre autres, de l’impact de la pandémie, de la diffusion des idéologies extrémistes violentes, des incidents violents survenus dans différents pays de l’UE dans le cadre de mouvements de contestation antivax et antigouvernementaux, et de la situation en Afghanistan. C’est la preuve que les praticiens doivent en permanence adapter leur travail aux nouveaux problèmes qui apparaissent.
- Les thèmes suivants continuent d’exiger notre attention : extrémisme violent de droite, extrémisme et terrorisme islamistes, mouvement incel, combattants terroristes étrangers de retour dans leur pays et réadaptation/réintégration, genre, évolution des interventions vers le numérique, santé mentale, outils et ressources considérés comme essentiels par les praticiens et diffusion des connaissances.
- Le travail de prévention et de lutte contre l’extrémisme violent reste une priorité pour la Commission européenne pour les années à venir et le RAN est un acteur clé dans ce domaine.