



Modèle de pratique de la Collection RAN

<p>Nom de la pratique</p> <p>Veillez noter que par « pratique », nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.</p>	<p>Réunions de transparence et séminaires anti-discrimination</p>
<p>Description (300 mots maximum)</p> <p>Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique <u>est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent</u>. Cela signifie que dans les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique, se trouve un lien manifeste avec la prévention ou la lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN.</p>	<p>Après plusieurs incidents liés à l'extrémisme de droite et à des contenus racistes dans des groupes de discussion parmi les officiers de police, une approche globale a été choisie pour prévenir l'extrémisme et favoriser la résilience démocratique au sein de la police.</p> <p>Un politologue a présenté les stratégies en ligne et les récits de la nouvelle/l'alt-droite lors de Réunions de transparence auxquelles ont participé jusqu'à 200 officiers de police. Dans une deuxième présentation, un criminaliste a montré des documents originaux anonymes des groupes de discussion et a donné des explications sur les violations de la loi et des dispositions. Lors de la deuxième étape du processus, des Discussions de transparence en petits groupes avec des officiers seniors ont eu lieu pour permettre un échange en toute confidentialité.</p> <p>En plus de la création de la transparence, des mesures à long terme ont été prises en matière de formation et d'éducation. Les séminaires déjà existants sur les Compétences sociales interculturelles (2,5 jours) ont été multipliés pour atteindre plus d'officiers. Un séminaire sur les mécanismes de <u>stigmatisation</u> (1,5 jour), qui est entièrement conceptualisé et mené par une organisation de la société civile, a été créé en 2021 et est axé sur la perspective des personnes souffrant de racisme.</p>
<p>Principaux thèmes</p> <p>Veillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.</p>	<p>Extrémisme de droite violent</p> <p>Internet et radicalisation</p>

<p>Public cible</p> <p>Veillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.</p>	<p>Officiers de police</p> <p>Ajouter un public cible supplémentaire.</p> <p>Ajouter un public cible supplémentaire.</p>
<p>Couverture géographique</p> <p>Veillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).</p>	<p>Les Réunions et Discussions de transparence ont eu lieu dans des services de police dans toute la Hesse (Allemagne). Le service de police de Francfort-sur-le-Main a tenu 11 réunions de transparence et a étendu les séminaires sur les Compétences sociales interculturelles. Les séminaires sur la stigmatisation ne sont proposés que dans le service de police de Francfort-sur-le-Main.</p>
<p>Début de la pratique</p> <p>Veillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.</p>	<p>Année de début : 2021</p> <p>Année de fin : Sélectionnez l'année de fin de la pratique si elle a pris fin.</p>
<p>Réalizations</p> <p>Veillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.</p>	<p>Les concepts du séminaire, les présentations et les documents adaptés aux besoins des officiers de police.</p> <p>Pour les Discussions de transparence, une présentation sur les dynamiques de radicalisation sur les réseaux sociaux et un guide de dialogue ont été développés.</p>
<p>Faits et évaluation</p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques)</u>, par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention. 2. <u>évaluation et avis</u>, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ? 	<p>Les participants aux Réunions de transparence ont pu envoyer des avis par e-mail, également de manière anonyme. En règle générale, les réunions ont reçu des avis positifs.</p> <p>Les séminaires sur les Compétences sociales interculturelles sont évalués en interne via des questionnaires anonymes et ont reçu de bons avis de la part des participants. En outre, une évaluation scientifique par l'Université de police de Münster sur la pérennité de la mesure est en cours.</p> <p>Le Séminaire sur la stigmatisation est également en cours d'évaluation via des questionnaires anonymisés et a reçu un retour positif.</p> <p>Pendant la réunion RAN POL (Groupe de travail sur la police et le maintien de l'ordre) du 24 mars 2022, la pratique a été fortement appréciée.</p>

<p>3. <u>examen par des pairs</u> : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) au sujet de la pratique.</p> <p>Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.</p>	
<p>Durabilité et transférabilité (200 mots maximum)</p> <p>Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. <u>Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.</u></p>	<p>Les Réunions de transparence et les Discussions de transparence ont été conçues comme une réponse à des incidents concrets liés à des contenus de discussion à caractère raciste et d'extrême droite. Elles peuvent servir de modèle pour réagir à des incidents similaires qui créent un niveau élevé d'incertitude parmi les forces de l'ordre et pour prévenir de tels comportements à l'avenir.</p> <p>Le séminaire sur les Compétences sociales interculturelles est un format éducatif établi depuis longtemps dans le cadre de la police et provient des Pays-Bas. Il peut facilement être adapté à d'autres services de police. Il est recommandé d'employer des formateurs à temps plein, soutenus par des formateurs officiels supplémentaires.</p> <p>Le Séminaire sur la stigmatisation est basé sur une approche anti-raciste et axée sur les droits de l'homme. La première partie développe la nécessité des droits de l'homme pour chaque individu dans une perspective universelle et comme base pour vivre ensemble dans des sociétés démocratiques. Les droits de l'homme sont le cadre de référence pour l'ensemble du séminaire. La deuxième partie traite du mécanisme fondamental de la stigmatisation, qui consiste à construire des groupes d'appartenance entre les êtres humains. Dans la troisième partie, des incidents concrets, certains liés à la police, d'autres plus généraux, sont étudiés en petits groupes du point de vue des personnes souffrant de racisme. Le séminaire peut être transféré par une formation pour les multiplicateurs.</p>
<p>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>Nom : RAN POLICE</p> <p>Date : 24/03/2022</p> <p>Lieu : Réunion en ligne</p> <p>Sujet : RAN POL Prévenir et contrer la radicalisation au sein de la police, de l'armée et du personnel pénitentiaire</p>
<p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE</p>	<p>-</p>

<p>(100 mots maximum)</p> <p>Veillez indiquer comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE, ET indiquer explicitement si elle est (co-)financée par l'UE et, dans l'affirmative, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds pour la sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	
<p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Veillez décrire brièvement l'organisation à l'origine de la pratique, y compris son statut légal, p. ex. ONG, administration, société anonyme, œuvre caritative etc.</p>	<p>Service de police de Francfort-sur-le-Main</p> <p>Type d'organisation : Établissement public</p>
<p>Pays d'origine</p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Pays de l'UE ou de l'EEE : Allemagne</p> <p>ou :</p> <p>Pays hors UE : Entrer le nom si pays hors UE</p>
<p>Contacts</p> <p>Veillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>Adresse : Polizeipräsidium Frankfurt am Main, Marie-Curie-Straße 30 Personne à contacter : Dr. Marvin Gamisch E-mail : pmk-praevention.ppffm@polizei.hessen.de Téléphone : +49 6975534440 Site Web : https://ppffm.polizei.hessen.de/Startseite/</p>
<p>Dernière mise à jour (année)</p>	<p>2022</p>