

Modèle de pratique de la Collection RAN

Nom de la pratique

Veillez noter que par « pratique », nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.

Apprentissage à distance pour les enfants des camps affiliés à Daesh

Description

(300 mots maximum)

Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Cela signifie que dans les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique, se trouve un lien manifeste avec la prévention ou la lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN.

La pratique suggérée est un programme d'éducation à distance pour les enfants finlandais vivant dans le camp de réfugiés d'Al-Hol dans le nord de la Syrie qui a été mis en place par le gouvernement finlandais entre mai 2020 et mi-2021. Le modèle d'enseignement à distance innovant a été commandité par le Ministre des Affaires étrangères finlandais et mené par un éducateur finlandais entièrement via le service de messagerie WhatsApp. Les enfants du camp d'Al-Hol recevaient des leçons par message sur les téléphones de leurs mères et ont ainsi appris le finnois, la géographie, l'histoire et l'anglais, en fonction de leur âge. Cela a aidé les enfants, qui parlaient à peine le finnois et connaissaient très peu la Finlande, à préparer leur rapatriement. Et surtout, cela a donné aux enfants et aux mères un but, une routine et une confiance en soi. Le projet a été initialement gardé secret du grand public, d'où son nom, « école secrète », et n'a été médiatisé qu'une fois le projet terminé. En permettant aux enfants de participer au programme, les mères ont pris le risque de voir les gardes confisquer leurs téléphones puisque les téléphones sont généralement interdits dans les camps. La seule manière pour l'organisation de minimiser ce risque a été de garder ce projet secret et de ne pas le rendre public.

Principaux thèmes

Combattants terroristes étrangers et leur famille

<p>Veillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.</p>	<p>Jeunes vulnérables et engagement des jeunes dans la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent</p>
<p>Public cible</p> <p>Veillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.</p>	<p>Autorités</p> <p>Éducateurs / professeurs</p> <p>Premiers intervenants ou praticiens</p>
<p>Couverture géographique</p> <p>Veillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).</p>	<p>Cette pratique a été mise en place dans le camp syrien d'Al-Hot par le gouvernement finlandais.</p>
<p>Début de la pratique</p> <p>Veillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.</p>	<p>Année de début : 2020</p> <p>Année de fin : 2021</p>
<p>Réalizations</p> <p>Veillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.</p>	<p>https://www.france24.com/en/live-news/20211129-finland-s-secret-school-for-children-of-is-fighters</p> <p>Modèle du concept :</p> <p>https://kansanvalistusseura.fi/wp-content/uploads/2022/03/Concept-Model-for-Distance-Mobile-Education.pdf</p>
<p>Faits et évaluation</p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques)</u>, par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention. 2. <u>évaluation et avis</u>, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre 	<p>La performance n'a été mentionnée qu'implicitement et en termes de mesures qualitatives et non quantitatives. L'objectif de la pratique présentée était de préparer les enfants des combattants terroristes étrangers à leur rapatriement en Finlande depuis les territoires affiliés à Daesh. Vingt-trois des trente cinq enfants vivant dans le camp se sont inscrits au programme. Des éducateurs de la Finnish Lifelong Learning Foundation ont échangés quotidiennement des centaines de messages écrits et vocaux avec les enfants, leur enseignant un ou deux sujets tous les jours. Après avoir reçu des leçons pendant plusieurs mois, une mère a indiqué que sa fille de 6 ans avait appris à lire.</p>

<p>groupe cible à vous donner son avis ?</p> <p>3. <u>examen par des pairs</u> : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) au sujet de la pratique.</p> <p>Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.</p>	<p>Il n'a pas été fait état d'une évaluation et aucun avis n'a été donné sur la pratique pendant la réunion.</p>
<p>Durabilité et transférabilité (200 mots maximum)</p> <p>Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. <u>Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.</u></p>	<p>Le transfert de la pratique semble pouvoir être possible dans la mesure où d'autres gouvernements des États membres seraient intéressés à la préparation des enfants en vue d'un rapatriement. On ne sait pas exactement combien cela coûte et si cette pratique serait réalisable à une plus grande échelle que dans le cas finlandais.</p>
<p>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>Nom : Visite d'étude virtuelle du RAN à Helsinki</p> <p>Date : 01/12/2021</p> <p>Lieu : Réunion virtuelle</p> <p>Sujet : Gestion des enfants qui rentrent dans leur pays d'origine</p>
<p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE (100 mots maximum)</p> <p>Veillez indiquer comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE, ET indiquer explicitement si elle est (co-)financée par l'UE et, dans l'affirmative, par quels fonds.</p> <p>Exemples : Erasmus +, Fonds de sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	<p>Le projet a été financé par le gouvernement finlandais.</p>

<p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Veillez décrire brièvement l'organisation à l'origine de la pratique, y compris son statut légal, p. ex. ONG, administration, société anonyme, œuvre caritative etc.</p>	<p>Le projet a été mis en place par la Finnish Lifelong Learning Foundation (Kansanvalistusseura).</p> <p>Type d'organisation : Fondation</p>
<p>Pays d'origine</p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Pays de l'UE ou de l'EEE : Finlande</p> <p>ou :</p> <p>Pays hors UE : Entrer le nom si pays hors UE</p>
<p>Contacts</p> <p>Veillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>Adresse : The Finnish Lifelong Learning Foundation, Kvs Bulevardi 21 FI-00180 HELSINKI Personne à contacter : Ilona Taimela E-mail : ilona.taimela@helsinkieducation.com Téléphone : +358 503780847 Site Web : https://kansanvalistusseura.fi/en/</p>
<p>Dernière mise à jour (année)</p>	<p>2021</p>