

Collection RAN

<p>Nom de la pratique</p> <p>Par « pratique » nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.</p>	<p>Démarche pédagogique sur la radicalisation et la protection sociale</p>
<p>Description (maximum 300 mots)</p> <p>Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique <u>est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent</u>. Cela signifie que les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique doivent être liés à la prévention et la lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN.</p>	<p>L'objectif de la pratique est d'améliorer les compétences des enseignants (et d'autres employés d'établissements scolaires) pour traiter le sujet de la radicalisation dans leur école. Les enseignants apprendront à reconnaître, agir et prévenir/lutter contre la radicalisation chez leurs élèves. La pratique vise également à améliorer la collaboration entre les écoles et les autorités locales telles que les municipalités, la police, les animateurs socio-éducatifs et les parents.</p> <p>Le programme/formation n'est pas théorique, mais repose sur la pratique, et est avant tout spécifique au contexte éducatif et au rôle de l'enseignant. Le programme est mis en œuvre activement dans les écoles de 18 municipalités confrontées à des problèmes urgents liés à la radicalisation et les jeunes.</p> <p>En 2018, un accompagnement spécifique a été développé pour les écoles confrontées à des élèves en provenance de l'ancienne zone de combat en Syrie. Il est possible que, du fait de cette situation, une école aura à faire face aux parents et à la presse posant des questions à ce sujet. L'accompagnement consiste à conseiller l'école sur la façon de normaliser la situation et est également destinée à soutenir les enseignants sur la façon d'offrir et de garantir un environnement pédagogique sûr aux enfants.</p> <p>À ce jour, ce soutien n'a pas été utilisé.</p>



Examiné par les pairs	Non
Principaux thèmes Veuillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.	Prévention (précoce) Formation
Public cible Veuillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.	Éducateurs / professeurs
Couverture géographique Veuillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).	Pays-Bas
Début de la pratique Veuillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.	2015
Produits livrables Veuillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.	Modules de formation Lecteur (en néerlandais)



<p>Faits et évaluation</p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques)</u>, par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention. 2. <u>une évaluation et des avis</u>, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ? 3. <u>un examen par des pairs</u> : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) concernant la pratique. <p>Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.</p>	<p>Avant de commencer le travail, les participants ont une réunion avec l'un de nos ambassadeurs. Ils répondent à des questions, déterminent les besoins (les enseignements devant être dispensés ou les points sur lesquels l'accent doit être placé), etc. Chaque session de formation est évaluée à la fois par les participants et par les formateurs.</p> <p>Après chaque session de formation, une réunion de suivi est organisée par l'ambassadeur afin de parler de toute question pouvant subsister.</p>
<p>Durabilité et transférabilité (200 mots maximum)</p> <p>Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. <u>Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.</u></p>	<p>Le programme est disponible au plan national et entièrement financé par le gouvernement (ministère de l'éducation).</p>
<p>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>EDU</p> <p>03/08/2018</p> <p>Lisbonne</p> <p>The role of primary education in preventing radicalisation: a realistic and optimistic perspective (Le rôle de l'enseignement primaire dans la prévention de la radicalisation : une perspective réaliste et optimiste)</p>



<p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE (100 mots maximum)</p> <p>Indiquez comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE ET indiquez clairement s'il est (co)financé par l'UE et, si c'est le cas, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds pour la sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	Aucun
<p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Décrivez brièvement l'organisation à l'origine de cette pratique, notamment son statut légal, p.ex. ONG, organisme de l'État, société limitée, organisation caritative, etc.</p>	<p>La fondation Stichting School & Veiligheid (École et Sécurité) aide les écoles (primaires, secondaires et professionnelles) à établir et maintenir un environnement d'apprentissage social sûr en fournissant des informations actuelles et des conseils d'expert sur son site web et par l'intermédiaire de son service d'assistance.</p> <p>Notre site web (http://www.schoolenveiligheid.nl) et notre service d'assistance fournissent un point de départ à tous les professionnels dont le travail est de créer un environnement social (d'apprentissage) sûr dans leur école et dans leur classe.</p> <p>Fondation</p>
<p>Pays d'origine</p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	Pays-Bas
<p>Contacts</p> <p>Veuillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>Adresse : Zwarte Woud 2, 3564 SK Utrecht Personne à contacter : Nathalie Vriezelaar Courriel : n.vriezelaar@schoolenveiligheid.nl Téléphone : +31302856508 Site Web : www.schoolenveiligheid.nl</p>
<p>Dernière mise à jour (année)</p>	2020