Водич на РАН ПОЛ за програмите за обуки за полициските службеници во Европа

Вовед

Полициските службеници имаат суштинска улога во спречувањето на радикализмот што води до насилен екстремизам и тероризам. Од нив се очекува да препознаат знаци на радикализам, но нивната улога е многу поширока. РАН ПОЛ утврдува четири клучни способности за кои е потребна обука:

- **Свесност и разбирање на процесот на радикализам, терен за развивање, знаци и ранливости;**
- **Спроведување на ред и мир во заедницата и во соседството, надградување на силни мрежи на доверба во општеството;**
- **Меѓукултурна чувствителност, „спроведување ред и мир за сите“ и човекови права;**
- **Полицијата како ефективен учесник во соработката меѓу органите, иницирање, поддршка и олеснување на соработката.**

Резултатите од осумте различни наслови за програмите за обука треба да ги има во програмата за полицијата. Тие ќе бидат опишани во овој Водич на РАН ПОЛ, заедно со постојните програми за обука за секој од насловите.

Овој труд го напишале **Стивен Ленос (Steven Lenos) и Марџолејн Келтјенс (Marjolein Keltjens)**, Центар за извонредност на РАН.

Ставовите што се изразени во овој труд им припаѓаат на авторите и не значи дека ги отсликуваат гледиштата на Центарот за извонредност на РАН или на некоја друга институција или на учесник во Работната група на РАН ПОЛ.

Признание

Посебна благодарност до лидерите на Работната група на РАН ПОЛ Василеос Теофилопулос (Грција) и Навјот Сандху (Норвешка) за нивниот придонес во овој Водич и за претседавањето со состанокот на Работната група на РАН ПОЛ, одржан во Атина (14-15 јуни 2016 година).

Овој Водич е напишан во соработка со учесниците на состанокот во Атина: Томас Френклин (Австрија), Лук ван дер Таелен (Белгија), Минко Пондев (Бугарија), Андреја Балог Башич (Хрватска), Крисостомос Крисостому (Кипар), Јан Пецхачек (Чешка), Пертел Прајвалтс (Естонија), Торстен Стодиек (ОБСЕ), Марио Кребс (ЕУ), Димитрос Криерис (ЕУ), Натали Шаванон (Франција), Детлеф Авердик-Гренер (Германија), Киријакос Браимис (Грција), д-р Емануел Карагијанис (Грција), Акис Каратрандос (Грција), Теодорос Шименос (Грција), Василеос Коцолијакос (Грција), Андреа Козари (Унгарија), Дејв Меклнерни (Ирска), Фабио Џермани (Италија), Адријан Грима (Малта), Роб Аут (Холандија), Андреас Корвалон (Норвешка), Марзена Кордазук-Вас (Полска), Џао Кабаџо (Португалија), Лауренцио Манолеа (Романија), Мишо Радованчевич (Словенија), Фернандо Рохо (Шпанија) и Деби Мекензи (Обединетото Кралство). Покрај тоа имаше експерти од различни земји-членки што ни дадоа поддршка обезбедувајќи релевантни информации: Мохамед Али Абубакер (Шведска), Дезмонд Бел (Ирска), Даниела Петкович (Хрватска), Манфред Краус (Германија).

Преамбула

РАН силно се залага за инвестирање во обуки за стручни лица од прв ред. Преку обуките тие може да станат свесни за својата улога и за одговорностите на другите стручни лица. Обуката ги зголемува потребните способности. Поради тоа РАН ПОЛ го издава овој сеопфатен Водич за обучување на полициски службеници.

Во Атина со националните експерти се дискутираше за првиот нацрт на Водичот на РАН ПОЛ за обука на полициски службеници. Беше изготвен од Центарот за извонредност на РАН, врз основа на наследството од РАН ПОЛ и на истражувањето на интернет во рамките на мрежата РАН ПОЛ. Овој Водич целосно го оценува состанокот во Атина.

Овој Водич ќе ја има следнава структура:

- Задачи и улоги на полицијата во заедничкото спречување на радикализмот
- Потребни способности и обука
- Општи забелешки и коментари за обука
  - На обучувачи
  - Станува збор за култура, па затоа, исто така, обучете го и раководството
  - Засновано врз потреба
  - Не само предавање туку и искуство во рамките на работата, вежби и практика
  - Обука само за полицијата или и за мешани групи
- Осум различни поглавја што опфаќаат осум наслови
- Препораки и размислувања

Водичот на РАН ПОЛ сакаме да го направиме жив документ што ќе може и, секако, ќе се дополнува. Кога на состаноците на РАН ПОЛ во иднина ќе бидат претставени нови пристапи за обука или ќе ни бидат пратени преку контакт-точките, овие програми за обука ќе може да се додадат.

Задачи и улоги на полицијата во заедничкото спречување на радикализмот

Обуката што е потребна за полициските службеници следува или, подобро кажано, почнува од улогата на полицијата. Изјавата за мисијата на РАН ПОЛ ја опишува оваа улога како што следува:

> *Тероризмот, насилниот екстремизам и процесот на радикализирање традиционално се предмет за разузнавачките агенции или за тајните служби, со оглед на тоа што инволвираат национална безбедност и класифицирани информации. Сепак,* ***полицијата има клучна улога во олеснувањето на превентивен мулти (или интер) агенциски пристап на локално и на регионално ниво****. Многу често полицијата има силни мрежи, особено во локална средина. Полицијата ги знае училиштата, групите млади лица и семејствата, но и постојните насилни екстремистички групи. Полицијата е клучен играч и треба да се стимулира за да се искористат професионалните мрежи и да се поврзат со заедниците.*

РАН ДНА на спречување

На што се мисли кога ќе се каже спречување? Уште еднаш да ја искористиме можноста за да изразиме што се мисли со терминот **спречување** во рамките на РАН ПОЛ. Кога РАН ПОЛ зборува за спречување на радикализам, се мисли на спречување во претркивичната фаза. Иако во случај кога полицијата ќе уапси терорист што носи бомба, всушност, спречува напад врз општеството, РАН ПОЛ не се фокусира на таков вид спречување.

Четирите години размена во заедницата на стручни лица РАН доведе до научените лекции за тоа како да се биде ефективен во спречувањето. Овие лекции може да се најдат секаде низ Европа. РАН ДНА на спречување на радикализмот може да изгледа како:

1. Радикализмот е процес: уникатен процес, повеќе фактори, различни патеки.
2. Во Европа има многу различни идеологии на насилен екстремизам (меѓусебно поврзани).
3. Спречувањето се однесува на заштита на ранливите луѓе и заедници.
4. Најчесто младината, семејствата и заедниците се жртви и партнери, а не фреквентни места и сторители.
5. Локалното е клучно.
6. Спречувањето е неопходно, истовремено да се следи и да се прекине.
7. Со повеќе агенции, некогаш и внатреагенциски.
8. Од клучно значење се свесни и овластени стручни лица.
9. Специфични контакти за потребите и лични.
10. РАН (и локални мрежи) како отворена и транспарентна мрежа.

Потребни способности и обука

Иако некои сè уште мислат така, сепак, улогата на полицијата е многу поголема од препознавањето на знаците на радикализам. Како што се дискутираше на првиот состанок за новиот РАН ПОЛ во Архус (ноември 2015 година), се чини дека за полициските службеници е многу тешко да препознаат знаци на радикализам. Холандскиот истражувач Питер Апелбум[1] ги сподели своите заклучоци[2]:

> *„Изгледа дека улогата на рано укажување на потенцијални случаи на радикализам не е секогаш кај службеникот од заедницата(…)*
>
> *(…)*
>
> *Улогата на службеникот, сепак, е особено присутна во директното следење на радикализмот откако се откриени потенцијални радикални жители. Со таа улога може да внесат дополнителен дел на потенцијална сложувалка на радикализмот. Службеникот може и да постапи посегнувајќи кон тие инволвирани лица или семејства и се чини дека сосема одговара затоа што може да покаже проактивна, а не реакциска улога во рамките на неговата заедница, илустрирајќи соработка, а не да стои на спротивните краеви.“*

[1] Appelboom, Pieter. the role of the community police officer in the signalling of religiously affiliated radicalisation within the Netherlands (Улогата на полицискиот службеник од заедницата во сигнализирањето на религиозниот радикализам во Холандија) (2015)

Кои се потенцијалните улоги и придонеси на локалната полиција? Полицијата ...

- има информации што може да ги понуди и да ги сподели, информации што не им се познати на другите учесници;
- е во добра позиција за да собира и да споделува информации меѓу партнерите од повеќе агенции;
- може да биде извор на експертиза и совети за радикализам и за насилен екстремизам за партнерите;
- може да распореди уникатни средства и мерки што само таа ги има;
- е во добра позиција за да се изгради силна локална мрежа;
- многу често е познат и доверлив партнер за заштита и за спречување на криминал и употреба на дрога;
- може да биде врска меѓу националните агенции и разузнавачките служби;
- Vможе да биде многу ефективен тандем со локалната власт и со другите локални учесници.

Полициските службеници и особено оние што работат на локални мрежи може да имаат многу поголема улога од таа на препознавање знаци.

Четири клучни способности што целосно ја искористуваат улогата на полицијата:

1. Свесност и знаење за **процесите на радикализам** што водат до тероризам и насилен екстремизам. Ова вклучува **знаци** за процесот на радикализам (не се исти за тероризам). Исто така, и за фактори што водат до ранливост или до заштитни фактори. Освен тоа, има разбирање на интервенциите што можат да го ублажат радикализмот;
2. **Спроведување ред и мир во заедницата:** свесност, став и вештини за градење односи од доверба во заедницата или заедниците во рамките на заедницата. Комуникации и вмрежување **општо (не конкретно на малцински заедници).**
3. **Меѓукултурна чувствителноста, „спроведување ред и мир за сите“ и човекови права.** Разновидност, меѓукултурна чувствителност и знаење, став и вештини за ангажман со малцински заедници, спречување на казнени дела на омраза, дискриминација и спречување на расно или на етничко профилирање.
4. Како да се биде ефективен **иницијатор** или **партнер** во **соработката меѓу агенциите** или во рамките на агенцијата, исто и надвор од светот на сигурност и безбедност. На пример, партнерство за заштита на младите, образование, работа на младите со поддршка од семејството и граѓанското општество.

Четири способности, осум наслови за програми, осум поглавја во Водичот

Ги поделивме погоре утврдените четири способности во осум наслови што може да се постигнат преку модули за обука. Ова ќе доведе до осумте поглавја во овој Вводич на РАН ПОЛ. Свесни сме за фактот дека најверојатно има програми за обука што покриваат повеќе од еден од овие наслови во една програма, но корисно е да се стави акцент на посебните модули во овој Водич.

Програми за обука за **радикализмот** (свесност, разбирање, спречување, интервенирање и/или сигнализирање);

1. Програми за обука за **спроведување ред и мир во заедницата;**
2. Програми за обука за **меѓукултурна чувствителност, „спроведување ред и мир за сите“ и човекови права** (културни разлики и чувствителност, работа со малцински групи, предрасуди и дискриминациско профилирање);
3. Програми за обука на полицијата во **соработка со повеќе агенции и соработка во рамките на агенцијата;**
4. Програми за обука за **поларизација и социјални тензии;**
5. Програми за обука за **употребата на интернетот и на социјалните медиуми** за спречување на радикализмот;
6. Програми за обука за **ефективна лична комуникација** (ставови, јазик, говор на тело);
7. Програми за обука за улогата на полицијата во **дерадикализацијата или разделувањето** на екстремисти.

Општи забелешки и коментари за обуките

Пред да се даде скица на осумте поглавја, ќе опишеме неколку општи забелешки во врска со програмите за обука за полициските службеници.

За обучувачи

Претставувањето на горенаведените програми за обучување може да биде предизвик за обучувачите. Тоа вклучува справување со ставови, склоности и предрасуди на инволвираните полициски службеници. Обучувачите треба да може да се справат со оваа чувствителност и со потенцијалните попречувања.

Надворешните обучувачи може да бидат додадена вредност, а некогаш се неопходни. Од друга страна, внатрешната култура на полицијата не е секогаш отворена за луѓе однадвор, па ова може да биде предизвик за надворешниот обучувач. Работењето во пар од полициски обучувач и човек однадвор (член на заедницата, невладина организација, активист, партнер од мрежа) може да биде многу ефективно.

Станува збор за култура, па затоа, исто така, обучете го и раководството

Спроведувањето ред и мир во заедницата, меѓукултурно спроведување ред и мир и спречување на состанокот беа опишани како стил на спроведување ред и мир. Тие не се во толкава мера специфичен наслов на експертиза за мал број полициски сили, туку култура или дури и професионален стандард за спроведување ред и мир. Ова имплицира дека треба да се обучи раководството, како и другите колеги од полицијата на заедницата. Дел од предизвикот е во менување на полициската култура. На културата може да се работи само ако е поврзана со реалната работа и ако се испорача преку тимска обука.

Засновано врз потреба

Обуката ќе има најголем ефект кога ќе се заснова врз проблеми и потреби. Интересен пример е програмата за обука за справување со малцинства на чешката полиција. Почнува со истражување на тоа кои ситуации предизвикале тензии за полицијата, додека таа се

справувала со малцинствата. Програми за обука беа развиени врз основа на резултатите од ова истражување.

Не само предавање, туку и искуство, во рамките на работата, вежби и практика

Обуката за клучните способности треба да биде дел од наставата на почетната обука за полицијата. Но треба да има дополнување и освежување на работното место. Да се биде полициски службеник на заедницата, кој шета на улиците, дава можност да се применуваат вештините што се потребни за спроведување ред и мир во заедницата. Општо, експертите беа убедени дека практиката со симулации, работата со актери и правењето други вежби се преферирани техники затоа што се поефективни. Современата обука за современата полиција бара современи методи, како што се сериозни игри, вежби на маса, вебинари и е-учење.

Обуки само за полицијата или за комбинирани групи?

Најголем дел од обуките ќе се организираат во полициските училишта и во колеџите, или, пак во полициските станици. Со оглед на тоа што спречувањето радикализам се заснова врз локалните мрежи и работа на повеќе агенции меѓу професионалци од различни организации, треба да се размисли за обука во комбинирани групи. Обуката за комбинирани групи ќе ги зајакне работата во мрежи, заемната доверба и разбирање, ќе им обезбеди на полициските службеници и на партнерите од мрежата споделен јазик и чувство на итност.

Поглавје 1:

Програми за обуки во врска со радикализмот (свесност, разбирање, спречување, интервенирање и/или сигнализирање)

***Зошто*? Кој е *придонесот* на улогата на полицијата во *спречувањето на* радикализмот?**

- Се почнува со полициски службеници што имаат чувство на итност и кои се свесни дека радикализмот води до насилен екстремизам и тероризам.
- За да бидат ефективни полициските службеници треба да ги разбираат процесите на радикализам и регрутирање.
- Службениците треба да препознаат знаци дека поединците се ранливи или дека се дури и во определена фаза на процесот на радикализирање или дека се регрутираат.
- Полицијата може да ја подигне свеста за другите во нивната мрежа и да даде насоки да се бараат сигнали на загриженост и да се зголеми отпорноста. Важност и разбирање на човековите права.

Клучни пораки

- Треба да се опфатат сите екстремистички идеологии, групи и процеси и терминологија .
- Радикализмот им се заканува на јавната безбедност, демократијата и на фундаменталните права и тој е закана за поединци, дури и за малолетници што може да бидат регрутирани и експлоатирани за екстремистички идеологии.
- Треба да се стави акцент на ранливоста, на процесот на радикализирање и на регрутирањето (пропаганда).
- Да се разбере процесот на радикализирање и однесувањето и делата што може да индицираат дека се случува процесот.
- Има ризик кај едноставните листи на знаци на радикализам, поради пребрзото етикетирање. Затоа е важно да се нагласи дека сите докази треба да се оценуваат во група.
- Да се биде реален за улогата на сигнализирање за полицијата во заедницата, знаците највообичаено ќе доаѓаат преку неполициските контакти во мрежата на полицијата.
- Да се направи разлика меѓу преткриминални, радикализирани и сторители/терористи и соодветните одговорни за нив во полицијата.
- Да се обезбеди дека јазикот, сликите и приказните се однесуваат на полицискиот свет, но и на партнерите на полицијата од цивилната мрежа (образование, нега, младина, невладини организации).
- Обука што на службениците им обезбедува јазик со кој полицијата ќе може да работи со неполициските партнери и да создаде ефективна мрежа за борба против радикализирањето (помалку оружје, повеќе за ранливост и идентитет).
- Да се разбере фактот дека повредите на човековите права може да доведат до радикализам, а во исто време да се има на ум дека прашањето за човековите права секогаш е поважно за малцинствата отколку за мнозинските заедници.
- Студии на случај, факти, научени лекции, преглед за тоа како терминот радикализам е променет во последните неколку години или е поврзан со домашниот тероризам.
- Решенија по мерка и пристапи за различни земји, земајќи ги предвид политичката ситуација, населението итн.

Поглавје 2:

Програми за обука за спроведување ред и мир во заедницата

***Зошто*? Каков е *придонесот* на улогата на полицијата во *спречувањето* на радикализмот?**

- Младината, заедниците и семејствата сѐ почесто се жртви и потенцијални партнери отколку сомнителните фреквентни места.
- Заедниците, особено заедниците со ризик од екстремистички наративи, мора да станат свесни за ризикот од насилен екстремизам и мора да се заштитат од тоа да бидат регрутирани.
- Грижливата и силна мрежа во заедниците ќе придонесува да има повеќе информации што ќе пристигнуваат до полицијата.
- Полицијата не може сама да го направи тоа. Или секогаш не треба таа да постапува. При соочувањето со поединци што се на раб да бидат регрутирани или кои се во процес на радикализирање, на полицијата ѝ се потребни други во заедницата за да најдат одговори, да интервенираат и да постапуваат.

Клучни пораки

- Спроведувањето ред и мир во заедницата или во близина не е само организациска конструкција туку е поставеност на умот. За да биде ефективна во спроведувањето ред и мир во заедницата, полицијата треба да работи на довербата во општеството во мирно време и тоа да се перципира како дека ѝ служи и дека ги заштитува заедниците.
- Ова бара отворен и професионален став кон заедниците и нивните членови.
- Потребни се основни вештини за решавање на проблемите за да можат службениците за ред и мир во заедницата (модел SARA) заеднички да ги идентификуваат потребите и проблемите на заедниците и заедно да развијат и да спроведат решенија со заедниците.
- Нема само една заедница. Полициските службеници треба да ги разберат различните заедници, новите и традиционалните заедници.
- Да се утврдат контакт-точки со локалните власти, со помош на офицери за врски.
- Полицијата треба да им посвети дел од своето време на новодојдените, како бегалци, за да ја поддржат интеграцијата. Ова може да се направи со заеднички програми со партнерите, како што се локалните власти и малцинствата.
- Потребни се добро обучени полициски службеници. Потребни им се комуникациски вештини, медијација, да се добие некое специфично знаење - потребни се способности, ставови, свест и разбирање на склоноста - можност за казнено дело на омраза.
- Да се биде добар полициски службеник е поврзано со вештини на работење во мрежа и чувствителност што овозможуваат работа со различни групи и поединци во заедницата.
- Барем поголеми делови од нив треба да се обучуваат „на работното место“.

Поглавје 3:

Програми за обука за меѓукултурна чувствителност, „спроведување ред и мир за сите“ и човекови права

***Зошто*? Каков е *придонесот* на улогата на полицијата во *спречувањето* на радикализмот?**

- Полицијата треба да им служи на сите, да биде ефективна, на службениците им се потребни меѓукултурни способности.
- Регрутирањето и радикализирањето на екстремистичкиот џихадистички екстремизам конкретно се насочени кон определени малцински заедници во Европа.
- Полициските службеници мора да ја разбираат нивната улога во градењето позитивни врски со сите малцински групи или општи малцинства и заедници.
- Дел од малцинските заедници се ранливи и потребна им е заштита.
- Погодените малцински заедници може да бидат партнери во отпорот кон екстремизмот и тие се подоверливи и поефикасни гласови на спротивни и алтернативни наративи.
- Полициските службеници треба да знаат, да разбираат и да постапуваат во рамките на правото за човекови права.
- При спречувањето на насилниот екстремизам и тероризам постои ризик од етничко профилирање, што може да им се врати на полицијата.
- На доверливата полиција со добри контакти во малцинските заедници ќе ѝ користи да има пријавени повеќе знаци на загриженост.

Клучни пораки

- Полициските службеници мора да бидат свесни за начинот на кој се перципира полицијата.
- Да ги знаат ефектите на дискриминација ако не се свесни за меѓукултурните потреби и навики.
- Етничкото или расното профилирање или другите форми на дискриминација или пристрасните полициски акции резултираат со повредување на односите и на довербата со другите култури.
- Работење за спроведување ред и мир за сите, треба да можат да работат на начин што ќе резултира со доверба.
- Разбирањето и заштитата на човековите права секако е неопходно за сите луѓе.
- Справувањето со дискриминацијата, говорот на омраза и казнените дела од омраза се клучна работа за полицијата (човекови права) и ќе помогне за справување со плодната почва за радикализам.
- Кредибилните гласови најпрво треба да дојдат од заедниците, а не од полицијата.
- Полициските службеници треба да знаат барем минимално за различноста на малцинствата.
- Надворешните говорници (од малцинствата) може да се вклучат за да учат на терен; веројатно може да се групираат во тим со обучувачите од полицијата.
- На овие програми за обука им е потребно многу искуство, практика и тимска дискусија.
- Овие програми се поврзани со полициската култура; ова ја оправдува тимската обука, вклучително и раководството.
- Националните полиции за обука на полицијата треба да ги отворат вратите за да вклучат поголема публика (активисти, левица, организирани фудбалски фанови, различни религии).

Поглавје 4:

Програми за обука за полицијата во соработка со повеќе агенции и во рамките на агенцијата

***Зошто*? Каков е *придонесот* на улогата на полицијата во *спречувањето* на радикализмот?**

- Освен сигнализирањето, иницирањето и поддржувањето на соработката меѓу повеќе агенции е една од клучните задачи на полицијата.
- Спречувањето и попречувањето на радикализирањето полицијата не може сама да го направи. Голем број од решенијата и од интервенциите треба да дојдат од други.
- Спречувањето, признавањето и попречувањето на радикализирањето бара споделување на информации, одговорности и координација на различните акции.
- Полицијата треба да биде свесна за неопходноста од инволвирање на други органи и учесници колку што е можно порано кога се планираат активности.

Клучни пораки

- Работата меѓу агенциите или во рамките на агенцијата бара споделено чувство на итност и јасно разбирање на целите. Треба да се разјаснат придонесите и ограничувањата на различните учесници.
- Заемна свест за различните улоги и способности меѓу сите агенции.
- Полицијата мора да може да им објасни на другите учесници што може, а што не може да прави полицијата.
- Како може полицијата да ги наведе и да ги убеди другите да соработуваат.
- Во рамките на соработката меѓу повеќе агенции полицијата треба да биде свесна за инволвираните културолошки, организациски и законодавни аспекти.
- Развивање на општа култура за соработка на повеќе агенции.
- Употреба на заедничка терминологија меѓу релевантните учесници.
- Воспоставени протоколи за споделување информации за жалбите за човековите права, особено доверливи информации.
- Соработуваат луѓето, а не организациите. Затоа се инвестира во знаењето, ставовите и во вештините на службениците. Тие треба да бидат ефективни во нивното постапување.

Поглавје 5:

Програми за обука за поларизацијата и тензиите (глобални и локални) во општеството

***Зошто*? Каков е *придонесот* на улогата на полицијата во *спречувањето* на радикализмот?**

- Поларизираното општество е совршено игралиште за регрутите и за екстремистите.
- Поларизацијата може да заврши со говор на омраза, казнени дела од омраза и закани по јавниот мир.
- Улогата на полицијата во општеството може да влијае врз поларизацијата на позитивен и на негативен начин.
- Неопходно е познавање на механизмите на поларизација за да се намали постојната поларизација и да се спречат активностите што ќе доведат до повеќе поларизација.

Клучни пораки

- Да се има спротивни мислења е дел од животот, „ние и тие“ е нормално до одредено ниво, но сериозната поларизација е ризик за општеството и за природната позиција на полицијата.
- Познавањето на глобалните прашања ќе помогне за да се разберат локалните тензии.
- Поларизацијата може да биде надворешна (во општеството) и внатрешна (внатре во полицијата).
- Ова повеќе се однесува на ставот и на начинот на кој постапува полицијата како организација и поединечните службеници.
- Дали полицијата е неутрална? И дали се перципира како таква? Ова е поврзано со професионалната улога на полицијата во однос на личните убедувања.
- Професионалниот став „во средина“ е предуслов полицијата да ја задржува легитимноста на полицијата од сите страни.
- Како може полицијата да ја зајакне „тивката средина“ што не учествува во поларизацијата и би требало да се воздржи од поларизација?

Поглавје 6:

Обука за свест за употребата на интернетот и на социјалните медиуми за спречување на радикализмот и разбирање на улогата на медиумите

***Зошто*? Каков е *придонесот* на улогата на полицијата во *спречувањето* на радикализмот?**

- Екстремистичките групи се многу ефикасни во користењето социјални медиуми во однос на регрутирањето и пропагандата.
- Однесувањето на интернет може многу често да биде вредносен показател за промените во однесувањето, избраните идентитети и лојалноста.
- Полициските службеници може да им помогнат на партнерите, како што се млади, родители и наставници за да бидат свесни за ризикот од однесувањето на интернет на лицата што се во опасност.
- Со оглед на тоа дека нашиот секојдневен живот е исполнет од медиумите, од клучно значење за полициските службеници е да разберат како медиумите создаваат социјална реалност и како влијаат врз јавното мислење.
- Да се разбере дека стереотипите што се користат во медиумите придонесуваат во процесот на поларизација и го помагаат теренот за развивање.

Клучни пораки

- Полициските службеници треба да го разберат начинот на работа (*modus operandi*) на регрутирањата и радикализирањето на интернет.
- На полицијата ѝ се потребни вештини во однос на медиумската писменост, како проверка на изворот, да биде свесна за потенцијалната пропаганда.
- Обуката треба да одговори на тоа што се случува на интернет и како младите и екстремистичките групи користат различни платформи и алатки.
- Социјалните медиуми и интернетот имаат огромен потенцијал за полициските службеници што би сакале да дојдат до јавноста, да комуницираат и да се поврзат со неа.
- Полициските службеници треба да го разберат начинот на работа (modus operandi) на медиумските организации (сензации, црно/бело поедноставување и создавање стереотипи).
- Обуката треба да го објасни интерниот процес за тоа како се создаваат вестите.

Поглавје 7:

Програми за обука за ефикасна лична комуникација (ставови, јазик и говор на телото)

***Зошто*? Каков е *придонесот* на улогата на полицијата во *спречувањето* на радикализмот?**

- На полицијата ѝ се потребни сојузници во предизвикот да се спречи радикализирањето. Потенцијалните сојузници треба се убедат во итноста и во потребата да се соработува со полицијата и со другите.
- Убедувањето се прави преку многуте формални и уште повеќе преку неформалните контакти што ги имаат полициските службеници.
- Личната комуникација е од суштинско значење во секојдневните контакти, во мирно време и во време на терористички закани и тензии.

Клучни пораки

- Полицијата не е секогаш омилена. На полициските службеници им се потребни ефикасни вештини за лична комуникација за да го надминат тоа и да направат другите да сакаат да соработуваат.
- Ефикасната комуникација може да им помогне на полициските службеници да се здружат со доверливите пренесувачи на информации, со лидерите на заедниците и со други влијателни личности.
- Ова повеќе се однесува на ставовите и на вештините отколку на знаењето.
- Затоа обуката за комуникации не може да се спроведе без практика и искуство, работа со учесниците во обуката.
- Полициските службеници треба да имаат капацитет да го совладаат јазичниот јаз со новодојдените, тоа може да се направи со основните јазични вештини или со помош на преведувачки капацитети.
- Комуникацијата се случува на отворено, на улица, но и во лична комуникација со професионални партнери или граѓани.
- Има поврзаност меѓу спроведувањето ред и мир за сите и да се биде ефикасен во комуникацијата со членовите на различните заедници.
- Интернет-светот нуди нови можности за комуникација.

Поглавје 8:

Програми за обука за улогата на полицијата во дерадикализацијата и раздвојувањето на екстремистите

***Зошто*? Каков е *придонесот* на улогата на полицијата во *спречувањето* на радикализмот?**

- Низ цела Европа има радикализирани лица. Треба да се намали ризикот од тоа тие да се свртат кон насилство во општеството и тоа преку дерадикализација и интервенции за разделување.
- Во повеќето држави ова не е задача на полициските службеници, но во неколку држави полициските службеници учествуваат во пристапите со повеќе агенции што целат кон разделување или дури и дерадикализирање.
- Полициските службеници мора да знаат како може да ја поддржат дерадикализацијата или раздвојувањето во своите контакти и акции. Полицијата треба барем да знае што *не треба да* прави за да се избегне прекинување на дерадикализацијата.

Клучни пораки

- На полицијата не ѝ е потребна само експертиза за факторите и за процесот што ги води луѓето подлабоко кон екстремистичките групи и идеологии, туку и на факторите што може да им помогнат на поединците да се оддалечат од насилните екстремистички идеи и групи.
- Овој модул може да биде дополнение на модулот за обука за радикализирање.
- Сигурно може да биде од корист огромната експертиза за спречување криминал.

Препораки и размислувања

Има огромен број достапни програми за обука: сподели!

Во рамките на ограничените капацитети на работната група на РАН успеавме да утврдиме голем број програми за обука. Кај некои држави не најдовме многу, други имаа богато портфолио на добро тестирани и подобрени програми за обука. И сигурни сме дека не најдовме сè.

Некои контакт-точки забележаа дека им се потребни специфични програми, а други имаа неколку програми за справување што се однесуваа на овие наслови. Размената и споделувањето на постојните програми ќе им помогне на земјите-членки да ги подобрат своите програми и капацитети за обука со поголема брзина.

Имаше интерес за преведување на постојните програми за обука и за развивање модул за е-учење. Има сценарија, студии на случај или теоретски делови што, исто така, може да се користат и во други земји, ако се преведат.

> *Ги повикуваме земјите-членки, европските институции, полициските училишта и академии да се поврзат и да ги споделат материјалите што веќе се развиени со јавни пари. На овој начин низ цела Европа стручните лица може да се обучуваат со најнови квалитетни материјали.*

Повеќе од сигнализирање

За полициските службеници, како и за другите стручни лица обуката треба да одговара на нивната потребна и специфична улога и придонес во соработката меѓу агенции. Ова вклучува спречување, споделување информации, утврдување одговори и нивно извршување.

> *Покрај сигнализирањето, поддржувањето на спречувањето, спроведувањето ред и мир во заедницата и олеснувањето на работењето меѓу агенциите се од суштинско значење во обуките.*

Ажурирање, внимание за обуки

Начинот на работа на екстремистичките групи се менува. На пример, има голем број различни видови напади од еден човек и се зголемуваат нападите од организирани групи. Напливот на бегалци и интеграцијата во приемните заедници има влијание врз спречувањето на насилниот екстремизам (СНЕ) и програмите за обука што ги поддржуваат стручните лица. Ова бара постојано ажурирање на програмите за обука. Истовремено програмите за обука се развиваат, се тестираат, евалуираат и се подобруваат. Имаме впечаток дека може многу да се добие од споделувањето на овие искуства и гледишта. Се надеваме дека некои програми за обука може да се евалуираат.

РАН, дефинитивно, може да има улога на ова поле. На пример, преку тематски настан за програми за обука. Не зборуваме само за програми за обука за полицијата туку и за програми за персоналот во затворите, едукаторите и за во мешаните групи.

> *Прегледувањето и дискутирањето на програмите за обука треба да биде дел од политиките на СНЕ и меѓународното споделување, во РАН и кај други.*
>
> *Во следната Годишна програма РАН ПОЛ уште еднаш ќе им посвети внимание на обуките.*

РАН ПОЛ беше задоволна од активното учество на ЦЕПОЛ, ОБСЕ и АЕПЦ. Потребно е да има поголемо меѓународно споделување на искуството и разгледување на постојните материјали. РАН ПОЛ, во рамките на ограничувањата, е отворен за идна соработка за да обезбеди дека полициските службеници ја добиваат обуката што им е потребна за нивната работа.

Бегалци, инциденти, напади и поларизација

Тематскиот настан, извештајот и работилниците, кои ги организираше РАН на Советот на Европа, ги нагласуваат новите предизвици за СНЕ поради ефектите на бегалците и мигрантите што пристигнуваат во европските земји-членки. Загрижувачки се трендовите во однос на поларизацијата, десничарскиот екстремизам, џихадистичкиот екстремизам, левицата и анархистичкиот екстремизам.

> *Препорачуваме проверка на постојните програми за обука за да бидат ажурирани поради ефектите на кризата со бегалците и мигрантите врз десничарскиот екстремизам, реципрочниот радикализам и поларизацијата.*

Анекс: Примери на ветувачки постојни програми за обука во европски земји-членки

Поглавје 1: Програми за обука за радикализација (свест, разбирање, спречување, интервенирање и/или сигнализирање)

Назив	Борба и спречување на радикализмот и на екстремизмот
Држава	Малта
Цели на учење	Да се разберат радикализмот и екстремизмот
За	Полициските службеници од различни окрузи и разграноци
Времетраење	Четири часа дневно за секоја група
Фокус	Знаење и вештини

Назив	Акции против радикализмот и екстремизмот
Држава	Грција
Цели на учење	Создавање група обучувачи во областа на спречување - свест кај јавноста
За	Службениците за спроведување на законот - непосредни стручни работници
Времетраење	Пет месеци
Фокус	Знаење и вештини

Назив	Овластување на грчката полиција за да ги спречува радикализмот и екстремизмот
Држава	Грција
Цели на учење	Оперативно овластување на вработените во грчката полиција за да ги спречува радикализмот и екстремизмот
За	Вработените во грчката полиција
Времетраење	Две години
Фокус	Знаење, однесување и вештини

Назив	Обука за полициските непосредни службеници за општите индикатори за ризик од странски терористички борци
Држава	Грција
Цели на учење	Утврдување на општите индикатори за ризик и основно знаење за процесот на радикализација
За	Полициските непосредни службеници (службеници за гранична и за пасошка контрола)
Времетраење	Шест часа
Фокус	Вештини

Назив	Радикализација што води до насилен екстремизам
Држава	Словенија
Цели на учење	Препознавање, свест, спречување
За	Сите структури во рамките на полицијата и субјектите во рамките на РАН
Времетраење	Две години, предавања до два часа
Фокус	-

Назив	Силна компонента на наставната програма
Држава	Германија
Цели на учење	Да се нагласат важноста и централното место на прашањето за човековите права, за улогата и сликата на полицијата и да се бранат човековите права што се соочуваат со закани по правната држава
За	Студентите на полициската администрација (B.A.)
Времетраење	Практикантство од три години
Фокус	Знаење, однесување и вештини

Назив	Насилен радикализација
Држава	Кипар
Цели на учење	Да се разбере што е насилен радикализација. Да се препознаат знаците и индикаторите на радикализмот. Да се дефинира улогата на интернетот и на социјалните медиуми
За	Службениците за регрутирање, полициските службеници во заедницата, службата за странци и имиграција, крим-полицијата Затворски персонал
Времетраење	Три часа
Фокус	Знаење и однесување

Назив	Сублимирање на техниките за антирадикализација во полициското работење во заедницата
Држава	Ирска
Цели на учење	1. Да се изгради комунално партнерство преку полициското работење во заедницата. 2. Да се изгради доверба кај малцинските заедници. 3. Преглед на етничките културолошки и религиозни протоколи присутни во локалните заедници. 4. Антидискриминациска правна примена од полицијата во заедницата. 5. Полицијата да се запознае со специфичностите на екстремизмот и на насилниот расизам 6. Да се работи со сите форми на екстремизам за да се спречат насилниот екстремизам и радикализација.
За	Полициските непосредни службеници во заедницата и за посебно назначените законлнати полициски офицери за врски за етнички прашања
Времетраење	Два дена
Фокус	Фокусирано на интензивно знаење, однесување и на вештини

Назив	PLIR – Прв ред против радикализмот
Држава	Романија
Цели на учење	Цел на програмата е да се зголеми свеста на полициските непосредни службеници
За	40 полициски службеници од националната полиција, граничната полиција, имиграциската полиција и од жандармеријата
Времетраење	Шест часа дневно, пет дена
Фокус	Полициските непосредни службеници треба да внимаваат на амблемите, документите, летоците, облеката, преобразбата на луѓето за време на полициските контакти, запирањата во сообраќајот, претресот на телата и на домовите

Назив	Основен курс за спречување
Држава	Обединето Кралство
Цели на учење	Да се разберат оние што се ранливи на радикализација и да се бара помош од нив
За	Службениците за спречување
Времетраење	Три дена
Фокус	Знаење

Назив	План за обука за борба против насилен екстремизам
Држава	Шпанија
Цели на учење	Да се зголеми знаењето за секојдневните професионални активности. Концепти на радикализација. Аспекти на насилен радикализација. Надворешни индикатори. Да се подобри капацитетот на поврзаност со општеството и со социјалните групи.
За	Функционерот од централната власт; ранливите групи; социјалните субјекти; масмедиумите; ризичните групи; полицијата.
Времетраење	-
Фокус	Со оглед на тоа дека нивото на обука бара различни скалила, категории и цели, покриени се сите три.

Назив	Специјална обука за радикализација
Држава	Шпанија
Цели на учење	Да се знаат идеологии, учесници, пренесувања и фактори што влијаат врз луѓето што се во ризик. Да се толкуваат промените кај поединците што ги минуваат процесите на радикализација; да се развие вештина за да се добијат валидни информации; аналитички алатки за оценување на податоци. Да се интервенира: да се преземат почетни чекори; како да се развие коректна анализа и кои акции би требало да се очекуваат.
За	-
Времетраење	Од еден до осум месеци
Фокус	Знаење, вештини и однесување

Назив	Основна обука CTER (Спречување терористички екстремизам и радикализација)
Држава	Холандија
Цели на учење	Свест, откривање и преземање акција.
За	Полициските непосредни службеници (задолжително), детективите и разузнавачите (во зависност од работата)
Времетраење	Програма од два (или три) дена
Фокус	Се фокусира на знаење, однесување и на вештини.

Назив	Основна обука Обука за обучувачот CTER плус полициско работење во заедницата Полициско работење во заедницата /кривични истраги/разузнавање
Држава	Холандија
Цели на учење	Свест, откривање и преземање акција.
За	Целна група се полициските службеници со доволно CTER-искуство.
Времетраење	Петдневна програма
Фокус	Се фокусира на знаење, однесување и на вештини.

Назив	Основна обука Радикализација и џихадизам.
Држава	Холандија
Цели на учење	Увид во овие наслови и зајакнување на професионалните компетенции, довербата и на одговорноста.
За	Целна група се владините и делумно зависните професионалци и ова е еднодневна програма. Групите се мешани (учесници од полицијата и од други организации)
Времетраење	-
Фокус	Фокус на знаење, однесување и вештини.

Назив	Обука на второ ниво Радикализација и џихадизам. Ова е дводневна програма.
Држава	Холандија
Цели на учење	Поголемо длабинско знаење и способност да се реагира на радикализмот и на џихадизмот.
За	Целна група се владините и полунезависните професионалци. Групите се мешани.
Времетраење	Дводневна програма
Фокус	Обуката се фокусира на знаење, однесување и на вештини.

Назив	BEHR-обука.
Држава	Холандија
Цели на учење	Обука за експерти за мултикултуролошка различност, ислам и џихадизам.
За	Целна група се владините и полунезависните професионалци. Групите се мешани.
Времетраење	Ова е тридневна програма.
Фокус	Обуката се фокусира на знаење, однесување и на вештини.

Назив	С.А.О.П. (Скенирање, анализа, одговор и процена)
Држава	Данска
Цели на учење	Програмата е насочена кон тоа студентот да мора да биде способен да работи на високо професионално ниво со превентивен дел од полициската работа и студентот да развива аналитички практики и практики засновани врз знаење на работниот модел за спречување криминал С.А.О.П.

За	Студентите – Полициска академија Копенхаген
Времетраење	Девет недели
Фокус	Фокус на знаење, однесување и на вештини.
Назив	Акции против радикализација
Држава	Франција
Цели на учење	Да се разбере и да се бори против радикализација. Да се познаат знаците и индикаторите на радикализмот. Да се разберат геополитичката ситуација и џихадистичките мрежи. Главни концепти на исламот. Извештаи и дежурни линии, семејна поддршка и постапување
За	Непосредните службеници, повисоките службеници и началници
Времетраење	Од два до пет дена во зависност од целната публика.
Фокус	-

Назив	„Спречување на насилен радикализација и екстремизам на локално ниво“ - курс
Држава	Финска
Цели на учење	Зголемување на свеста за областа насилен радикализација и екстремизам во поширока смисла (десница, левица, религиозно мотивиран екстремизам и соло-учесници) Обучување нови обучувачи (кои ќе може да обучат повеќе полициски службеници, наставници, социјални работници итн.)
За	Особено полициските службеници што работат на превентивно полициско работење во заедницата (+ други разграноци) во сите 11 локални полициски одделенија во Финска
Времетраење	Седум часа / еден ден
Фокус	Фокус на знаење, вештини и на однесување

Назив	„Спречување на насилен радикализација и екстремизам на локално ниво“ - семинар
Држава	Финска
Цели на учење	Зголемување на свеста за областа насилен радикализација и екстремизам Градење мрежи во полициската организација Менување мислења, ставови и искуства за темата
За	Полициските службеници што работат на оваа тема
Времетраење	Еден ден
Фокус	Фокус на знаење, однесување и на вештини.

Назив	„Спречување на насилен радикализација и екстремизам на локално ниво“ - семинар, дел 2
Држава	Финска
Цели на учење	Зголемување на свеста за областа насилен радикализација и екстремизам Градење мрежи меѓу различни делови на општеството Менување мислења, ставови и искуства за темата

За	Полициските службеници + групи од интерес (на пример, социјални работници, наставници, психијатриски сестри, НВО итн.)
Времетраење	Еден ден
Фокус	Фокус на знаење, однесување и на вештини.

Назив	Злосторства од омраза во Унгарија. Борба и спречување на радикализмот и екстремизмот
Држава	Унгарија
Цели на учење	Збир на компетенции (правичност, почит, толеранција) и како може да се постигнат. Правење разлика меѓу „просечен“ непријателски напад или расно мотивиран напад. Да се разберат радикализмот и екстремизмот.
За	Полициските службеници што студираат на постдипломско ниво
Времетраење	15 часа (предавања + семинари) во еден семестар
Фокус	Компетенции засновани врз знаење и вештини. Студентите ќе дискутираат и ќе ги утврдат најважните сличности и разлики меѓу националните конфликти и застапуваните култури.
Лице за контакт	Проф. д-р Андреа Козари (Prof. Dr. Andrea Kozáry), НУПС, Факултет за спроведување на закон
Контакт	kozary.andrea@uni-nke.hu

Поглавје 2: Програми за обука за полициско работење во заедницата

Назив	Барање рани знаци на радикализација и екстремизам
Држава	Малта
Цели на учење	Користење на полициското работење во заедницата за спречување радикализација и екстремизам
За	Полициските службеници од различни окрузи и разграноци
Времетраење	Четири часа дневно за секоја група
Фокус	Знаење и вештини

Назив	Како дел од локалната обука за превентивни полициски службеници и една програма на Норвешкиот полициски универзитетски колеџ
Држава	Норвешка
Цели на учење	Да им се даде на новите превентивни службеници најдобри можни основи за добра превентивна работа
За	Полициските службеници што работат во одделот за превенција или работат на поврзани теми
Времетраење	Околу една недела и половина година на колеџ
Фокус	Знаење, однесување и вештини

Назив	INSPEC2T
Држава	Грција
Цели на учење	Процедури на добра практика за органите за спроведување на законот и заедниците што ги зајакнуваат врските во заедницата за да се научи да се помага при решавањето на проблемите во рамките на заедниците, да се учи да се соработува и да се зголеми свеста
За	Општа јавност, органи за спроведување на законот (ОСЗ), НВО, владини агенции
Времетраење	Три години (мај 2015 – мај 2018 година)
Фокус	Однесување и вештини

Назив	Програма за обука за полициско работење во заедницата
Држава	Кипар
Цели на учење	Да се научи како да се заштитат соседствата преку различни превентивни мерки. Да се развие чувство на сигурност меѓу јавноста. Да се зголеми комуникацијата и да се подобрат односите со јавноста.
За	Кандидатите за полициски службеници во заедницата (секој службеник што има повеќе од три години служба)
Времетраење	Тринеделна програма, шест часа дневно
Фокус	Знаење, однесување и вештини

Назив	Курс за полициско работење во заедницата
Држава	Хрватска
Цели на учење	Да се обучуваат полициските службеници независно да спроведуваат активности што се поврзани со полициското работење во заедницата
За	Полициските службеници во полициските станици што спроведуваат активности што се поврзани со полициското работење во заедницата
Времетраење	Три недели, 98 часа
Фокус	-

Назив	Специјализирана обука во областа на социјалната превенција
Држава	Полска
Цели на учење	Започнување и организирање активности што се насочени кон спречување на извршувањето кривични дела и на други општествени закани во оваа област заедно со државните агенции, локалните власти и социјалните организации. Утврдување на општествените закани и спречување на нивните причини. Започнување и организирање активности за локалните заедници за да се спречи извршувањето кривични дела и други криминални појави. Учество во создавањето на локалните стратегии за спречување на криминалот и подготвување превентивни програми и други мерки.
За	Курсот е насочен кон полициските службеници што се на должност во организациските единици за спречување на криминалот или извршуваат задачи во областа на социјалната превенција
Времетраење	Десет дена
Фокус	Меѓу другото: Методологија на решавањето проблеми; анализа на заканите како основа за планирање превентивни акции; планирање, подготовка, спроведување и евалуација на превентивни акции; вештини поврзани со правилната комуникација со општеството; соработка со медиумите

Назив	Полициско работење во заедницата
Држава	Обединето Кралство
Цели на учење	Полициските службеници и сите вработени да ги разберат знаењето, вештините, ставовите и однесувањето што се потребни за да се испорача реакциско полициско работење во соседството што ќе се фокусира на поединецот.
За	Полициските непосредни службеници
Времетраење	-
Фокус	Знаење

Назив	Повисоки службеници за полициското работење во заедницата
Држава	Холандија
Цели на учење	Цел е да се добијат компетенции што се неопходни за службеникот за полициско работење во заедницата (на пример, ангажирање, работење во мрежа, комуникации, повеќеорганизациски пристап, справување со проблемите на младината, методични пристапи, сценарио - размислување)
За	Целна група се новите службеници за полициско работење во заедницата
Времетраење	Оваа обука е на полициската академија и на работното место на учесникот и програмата има 560 часови на курс (SBU).
Фокус	Се фокусира на знаење, однесување и на вештини.

Назив	Бакалауреат Полициско работење во заедницата. (Бакалауреат)
Држава	Холандија
Цели на учење	Целите на учење треба да може да дадат независен професионален придонес кон спроведувањето на јавниот поредок и сигурноста и квалитетот на живеењето во заедниците.
За	За полициските службеници со големо полициско искуство.
Времетраење	Оваа обука е на полициската академија и на работното место на учесникот и програмата има 3.360 часови на курс (SBU).
Фокус	Се фокусира на знаењето, однесувањето и на вештините.

Назив	Обука CTER GGP
Држава	Холандија
Цели на учење	Цели се свест, откривање и преземање акција.
За	За полициското работење во заедницата
Времетраење	Тридневна програма (основна обука CTER (4a) + еден ден дополнително за полициските службеници во заедницата).
Фокус	Се фокусира на знаењето, однесувањето и на вештините.

Назив	Полициско работење во заедницата при безредија.
Држава	Холандија
Цели на учење	Е-учење за обучувачи (целна група) за да се ажурираат нивното знаење и вештини за темите: надворешна соработка, повеќеорганизациски пристап, работни методи, управување насочено кон резултати, внатрешна соработка.
За	Обучувачите
Времетраење	-
Фокус	Знаење и вештини

Назив	Безбедносна служба
Држава	Франција
Цели на учење	Да се разбере урбаното насилство (процес и учесници), да се соочат со урбаното насилство преку полициското работење и воспоставувањето јавна безбедност.
За	Непосредни службеници
Времетраење	-
Фокус	-

Назив	Компаративни организациски студии: фокусирање на полициското работење во заедницата
Држава	Унгарија
Цели на учење	Збир на компетенции (отворени, почит, одговорност, добра комуникација, решавање проблеми) и како да се достигнат. Да се спореди различната полициска структура, цел, филозофија и средина за учење.
За	Полициските службеници што студираат на постдипломско ниво
Времетраење	15 часа (предавања + семинари) во еден семестар
Фокус	Знаење и вештини - наместо традиционалното полициско работење мора да се изнајде нова сеопфатна безбедносна политика - прекуграничен организиран криминал, радикализација, Природни катастрофи).
Лице за контакт	Проф. д-р Андреа Козари (Prof. Dr. Andrea Kozáry), НУПС, Факултет за спроведување на закон
Контакт	kozary.andrea@uni-nke.hu

Поглавје 3: Програми за обука за интеркултурна чувствителност, „полициско работење за сите“ и човекови права

Назив	Две програми на Норвешкиот полициски универзитетски колеџ (Културолошко разбирање и управување со конфликти во мултикултурно општество)
Држава	Норвешка
Цели на учење	Да се зголемат разбирањето и компетентноста во врска со темите во рамките на норвешката полиција
За	Сите полициски службеници
Времетраење	Три месеци
Фокус	Знаење, однесување и вештини

Назив	Интеркултуролошка обука за персоналот во ОСЗ и непосредните стручни работници
Држава	Грција
Цели на учење	Знаење за интеркултурен дијалог, полициска техника и комуникација
За	ОСЗ, непосредните стручни работници, општинските полициски службеници
Времетраење	Девет месеци
Фокус	Знаење, однесување и вештини

Назив	Работна група за мултикултурно општество
Држава	Словенија
Цели на учење	Разлики, предрасуди
За	Сите структури
Времетраење	Годишно
Фокус	-

Назив	Интеркултурна компетентност
Држава	Германија
Цели на учење	Рефлектирање на нечие однесување, ставови и емоции
За	Студентите и службениците во јавната служба
Времетраење	Силна компонента на наставната програма и континуирана програма за обука
Фокус	Знаење, однесување и вештини

Назив	Мултикултурно општество преку перспективата на спроведувањето на законот
Држава	Естонија
Цели на учење	Да се обезбедат информации и знаење за суштинските разлики во мултикултурното општество (муслимани/христијани најмногу)
За	Службениците за спроведување на законот (први одговарачи „сина полиција“), преговарачот за заложници, окружните полициски службеници
Времетраење	Од еден до два дена, во зависност од тоа дали се спроведени практичните ситуации
Фокус	Знаење и однесување најмногу

Назив	Офицер за врски за етнички прашања
Држава	Ирска
Цели на учење	Да координира, следи и да советува за сите аспекти од полициското работење во областа на различноста
За	Назначените полициски службеници за врски со етничките групи
Времетраење	Еден ден
Фокус	Однесување и знаење

Назив	Културна свест, човекови права и полициски техники за антипрофилирање
Држава	Ирска
Цели на учење	Да се разберат ефектите на необјективните ставови во полициското однесување и влијанието на полициската служба врз малцинствата во заедницата
За	Непосредните полициските службеници во заедницата; имиграциската полиција и специјално назначените полициски службеници за врски за етничките прашања
Времетраење	Еден ден
Фокус	Интензивно знаење, однесување и вештини

Назив	Полициско работење во мултикултурно општество
Држава	Кипар
Цели на учење	Да се демонстрира професионално однесување. Да се развие чувство на одговорност во однос на почитувањето на различноста и човековите права.
За	Полициските службеници регрути, наредници, инспектори и главни инспектори
Времетраење	Четири часа
Фокус	Знаење и однесување

Назив	Мултикултурна свест
Држава	Чешка Република
Цели на учење	Да се разберат културните разлики и начини на однесување
За	Полициските службеници на терен
Времетраење	Пет дена
Фокус	Однесување

Назив	Свет на разлики
Држава	Австрија
Цели на учење	Учесниците препознаваат различни форми на дискриминација, го одразуваат сопственото однесување и постапуваат професионално
За	Полициските службеници од сите рангови
Времетраење	Три дена
Фокус	Однесување и вештини

Назив	Интеркултурна компетентност
Држава	Германија
Цели на учење	Знаење за културните разлики, предрасуди, етнички
За	Полициските службеници на сите нивоа
Времетраење	Една недела
Фокус	Знаење

Назив	Интегриран пристап за превенирање на создавањето жртви во ромските заедници
Држава	Романија
Цели на учење	Да се зголеми знаењето на релевантните национални учесници во областа на создавањето жртви во ромските заедници
За	Романските полициски службеници
Времетраење	Две години - 2015-2017 година
Фокус	Да се зајакнат експертизата и пренесувањето на најдобрите практики во областа на превенирањето и истражувањето на злосторствата од омраза, заштитата на човековите и на малцинските права, со специфичен фокус на ромските заедници

Назив	Вреднување на разликата и инклузија
Држава	Обединето Кралство
Цели на учење	Обучуваните ќе ја истражат потребата за промена на полициското однесување за да се преформулира традиционалниот пристап до еднаквост, различност и човекови права (ЕРЧП) во пристап што целосно „ги вреднува разликата и инклузијата“. Тие ќе го истражат работењето водено од разликата и инклузијата и начините на кои може да биде унапредено. Тие ќе го објаснат предизвикот на практичното водство на водечките разновидни тимови, влијанието на „несвесната необјективност“ врз донесувањето одлуки и начините на кои може да ја спречат и да управуваат со необјективноста во нив и кај другите. На крајот ќе ги истражат начините, како водич за брза лента, на кои дополнително ќе ги унапредат разликата и инклузијата.
За	Полициските службеници на процесот „брза лента“
Времетраење	-
Фокус	Однесување

Назив	Основна обука за интеркултурна комуникација
Држава	Холандија
Цели на учење	Да се зголеми знаењето за културната разновидност и како ова да се користи во секојдневното полициско работење.
За	Сите полициски службеници
Времетраење	Обуката трае три дена
Фокус	Се фокусира на знаењето, однесувањето и на вештините.

Назив	Разновидност на струката
Држава	Холандија
Цели на учење	Се фокусира на дискриминацијата, личниот идентитет, плурализмот, интеркултурната комуникација, справувањето со младите и поткултурите, насилството поврзано со честа и подучување.
За	Целна група се полициските службеници со задача (на определено време) на мултикултурно занаетчиство.
Времетраење	Оваа обука трае 96 часа на курс (SBU).
Фокус	Се фокусира на знаењето, однесувањето и на вештините.

Назив	Контакти со мултикултурни клиенти и управување со интеркултурни конфликти.
Држава	Холандија
Цели на учење	Цел е увид во културните разлики и нивното влијание врз комуникацијата, како и да се дадат идеи за справување со тоа.
За	Целна група се сите полициски службеници (и кадарот од партнерските организации)
Времетраење	Обуката трае два дена.
Фокус	Се фокусира на знаењето, однесувањето и на вештините.

Назив	Световност, полиција и религија
Држава	Франција
Цели на учење	Световност и неутралност на државата. Импликации на секуларизмот за јавните службеници и граѓаните. Религиозни практики. Подобрување на однесувањето и на расудувањето на полициските службеници во нивното справување со граѓаните. Однесување и безбедносни мерки на места на богопочитување.
За	Непосредните службениците
Времетраење	-
Фокус	-

Назив	Семинар за човековите права
Држава	Финска
Цели на учење	– Прашања од областа на човековите права во полициското работење – Интеркултурна чувствителност – Недискриминација – Етика
За	Полициските службеници од различни окрузи и разграноци
Времетраење	Два дена годишно
Фокус	Фокус на знаењето, однесувањето и на вештините. Тематскиот фокус се разликува од година во година.

Назив	Откривање, превенирање и истражување на злосторствата од омраза
Држава	Финска
Цели на учење	– откривање на злосторството од омраза – поврзаност меѓу злосторството од омраза и радикализмот – превенирање на злосторствата од омраза – истражување на злосторството од омраза
За	Полициските службеници од различни окрузи и разграноци
Времетраење	Три дена + претходна задача
Фокус	Фокусирана на знаењето, однесувањето и на вештините.

Назив	Обука за злосторствата од омраза за органите за спроведување на законот (TAHCLE)
Држава	Финска
Цели на учење	– да се гарантира ефикасна истрага и гонење криминални злосторства; – да се разберат основата, контекстот и специјалните карактеристики на злосторствата од омраза; – да се утврди познавањето на националното законодавство што е поврзано со злосторствата од омраза; – да се придонесе во спречувањето на криминалот; – да се поттикнат јавната соработка и почитувањето на полициските сили; – да се изградат конструктивни врски со маргинализираните групи или групите под закана во општеството; и – да се гарантира дека полициските практики служат за да се заштитат и да се унапредуваат човековите права и недискриминацијата.
За	Полициските наставници и обучувачи и на Полицискиот универзитетски колеџ и во различни окрузи и разграноци.
Времетраење	Три дена
Фокус	Фокус на знаењето, однесувањето и на вештините.

Назив	Медијацијата како алатка за ресторативна правда: теорија и практика
Држава	Унгарија
Цели на учење	Предизвиците на мултикултурното општество наспроти општеството со малцинските групи што се појавуваат. Збир на компетенции (правичност, почит, толеранција, емпатија, одговорност, добра комуникација) и како тие да се достигнат. Дискутирајте во детали за предрасудите и за гледиштата кон малцинствата во рамките на полицијата.
За	Полициските службеници што студираат на постдипломско ниво
Времетраење	15 часа (обука, предавања + семинари) во еден семестар
Фокус	Компетенции засновани врз знаење и вештини. Човекови права, доверба и верба.
Лице за контакт	Проф. д-р Андреа Козари (Prof. Dr. Andrea Kozáry), НУПС, Факултет за спроведување на законот
Контакт	kozary.andrea@uni-nke.hu

Поглавје 4: Програми за обучување на полицијата во повеќеагенциската соработка/соработка меѓу две агенции – Примери на ветувачки постојни програми за обучување во европските земји-членки кои ветуваат

Назив	Канализирање – Превенирање – Борба против тероризмот
Држава	Обединето Кралство
Цели на учење	Ја објаснува важноста на откривањето на оние за кои постои ризик да бидат радикализирани и нивно упатување на процесот на канализирање и превенирање. Потоа напредува низ процесот претставувајќи ги во детали повеќеагенцискиот пристап, улогата на полициските стручни работници за канализирање и поддршката и интервенциите што се расположливи за ранливите поединци.
За	Полицијата и јавниот сектор
Времетраење	-
Фокус	Знаење

Назив	Повеќеагенциски пристап за безбедност (Минорен).
Држава	Холандија
Цели на учење	Цел е да се научи како да се создадат и да се одржуваат контакти и мрежи, да се мобилизираат и да се активираат засегнатите страни, внатрешна и надворешна соработка и како ефикасно и креативно да се организираат полициските сили.
За	Целна група се полициските службеници што ги исполнуваат барањата за квалификување.
Времетраење	Студиите траат 840 часови на курс (SBU).
Фокус	Се фокусира на знаењето, однесувањето и на вештините.

Поглавје 5: Програми за обука за поларизација и тензии (глобални и локални) во општеството

Назив	Курс за управување со јавен поредок
Држава	Италија
Цели на учење	Управување со криза поврзана со социјални и со политички тензии што влијаат врз безбедноста и јавниот поредок
За	Полициските службеници и наредници
Времетраење	Три дена за полициските службеници, една недела за наредниците
Фокус	-

Назив	Обука за социјални компетенции
Држава	Германија
Цели на учење	Да се комуницира на начин без предрасуди и да се биде во состојба да се гарантира човековото достоинство на секој поединец
За	Студентите на Полициската администрација (Бакалауреат)
Времетраење	Практикантство од три години
Фокус	Знаење, однесување и вештини

Назив	Примена на антидискриминациски техники на полициското работење во заедницата.
Држава	Ирска
Цели на учење	Да се разбере примената на стандардите за човековите права; антидискриминаторски техники за полициско работење; запознавање на локалните малцински заедници; спречување и откривање на злосторства од омраза во заедницата; градење доверба преку локални партнерства и ангажман на заедницата; обука за културен и религиозен протокол.
За	Специјални полициски офицери за врски за етничките прашања и униформираната полиција
Времетраење	Два дена
Фокус	Интензивна програма за обучување заснована врз знаење, однесување и вештини изготвена како спротивставување на сите форми на пристрасност

Назив	Обучи го обучувачот: Управување со поларизација
Држава	Холандија
Цели на учење	Цел е да се биде способен за справување со поларизацијата во рамките на полициската организација и да се обучат, на пример, службениците за полициско работење во заедницата за да се справат со поларизацијата во рамките на нивното соседство или заедница.
За	Не е конкретно утврдена целната група: полициски службеници.
Времетраење	Обука од два дена. (Работилниците од обучувачите за крајните корисници траат по еден час.)
Фокус	Се фокусира на знаењето, однесувањето и на вештините.

Назив	OSCAD - Семинар за превенирање и борба против дискриминацијата и особено злосторството од омраза и говорот од омраза
Држава	Италија
Цели на учење	Злосторства од омраза, дефинирање и влијание, правни инструменти против злосторствата од омраза, OSCAD организација, задачи и активности; етничко профилирање во полициските активности; разновидност во италијанската популација; дефинирање и влијание на стереотипите, пристрасноста и дискриминацијата (во соработка со Италијанското тело за еднаквост, UNAR); човекови права, правен/историски преглед и практично искуство на национално и меѓународно ниво (во соработка со Амнести Интернешнл); ЛГБТ лексикон, ЛГБТ законодавство; дискриминација врз основа на сексуалната ориентација и родовиот идентитет, на меѓународно и на национално ниво (во соработка со „Rete Lenford-Lenford network“ – ЛГБТ-здружение составено од адвокати и од експерти за ЛГБТ- прашања); најдобри практики во справувањето со ранливите жртви и анализа на практичните случаи што обезбедуваат оперативни совети.
За	Кадар што работи на спроведување на законот: обука пред служба за кадетите на националната полиција (задолжително); обука на работното место за националната гранична полиција (задолжително); обука на работното место за повисоките полициски службеници (задолжително)
Времетраење	Шест часа (курс од половина ден), поделен на шест дела со фокус на различни теми
Фокус	Познавање на правните инструменти, развој на однесувањето/капацитетот за да се познае и да се справи со дискриминацијата и со злосторствата од омраза

Назив	Европски проект „PRISM“ (Превенирање, одвраќање и спречување говор на омраза во новите медиуми): семинар за обука во врска со соработката со УНИЦРИ (Внатре регионално истражување на криминал и правда на Обединетите нации)
Држава	Италија
Цели на учење	Подигнување на свеста и подобрување на компетенциите во областа на превенирањето и борбата против дискриминацијата и особено против кривичните дела на дискриминацијата: да се нагласи директната врска меѓу говорот на омраза и злосторствата од омраза. Во текот на семинарот беа опфатени следниве теми: преглед на концептите на расизам и антидискриминација; правна рамка за борбата против говорот на омраза и злосторствата од омраза на меѓународно ниво, на ниво на ЕУ и на ниво на Италија; информации/совети за тоа како да се известува и како да се истражуваат овие кривични дела, со фокус на помошта за жртвите
За	Полициските службеници (Национална полиција и карабинери), правниците и граѓанските организации
Времетраење	Тридневна работилница
Фокус	Знаење, однесување и вештини

Назив	Европски проект „ДА СЕ ДОЖИВЕЕ КРИВИЧНО ДЕЛО: Зголемување на капацитетот на органите за спроведување на законот за да се справат со расистичкиот криминал, злосторството од омраза и хомофобичниот криминал со учење преку искуство“, во соработка со COSPE (Соработка за развој на новите држави: непрофитно здружение основано во 1983 година и активно инволвирано во промовирањето на правичен и одржлив развој, интеркултурен дијалог и човекови права.
Држава	Италија
Цели на учење	Да се зголеми капацитетот за да се разберат, познаат и да се истражат злосторствата од омраза, да се зголеми свеста за уочување на жртвата и она што ѝ е потребно, да се зголеми свеста за улогата на полициските органи во борбата против злосторствата од омраза и заштита на сите граѓани; да се зголеми свеста за управување со разновидноста од полицијата. Конкретно, студиите на вистински случаи беа претставени од повисоките полициски службеници/карабинери што, всушност, се справиле со истрагите за да претставaт случаи од практичен/оперативен аспект, да се потенцираат главните цели што се постигнати и јазовите и проблемите со кои се соочиле. Дискусијата се спроведе со поделба на групата во три подгрупи со враќање на крајот на групата во целина во последниот дел.
За	Полициските службеници (Национална полиција и карабинери)
Времетраење	Дводневна работилница
Фокус	Однесување и вештини

Поглавје 6: **Обука за свест за употребата на интернет и на социјалните медиуми за спречување на радикализмот и за да се разбере улогата на медиумите**

Назив	Основна обука за интернет
Држава	Холандија
Цели на учење	Цел е да се биде свесен за ризиците од употребата на интернет и да се биде способен за основни истраги на интернет и да се пријави тоа.
За	Сите се за полициските службеници
Времетраење	Обуката трае 3.5 дена.
Фокус	Се фокусира на знаењето и на вештините.

Назив	Дигитална свест во секојдневното полициско работење
Држава	Холандија
Цели на учење	Свест за влијанието на дигитализацијата на општеството врз секојдневното полициско работење. Свесни се за замките во користењето интернет и може да се оцени веродостојноста на овие информации.
За	Сите се за полициските службеници (непосредните)
Времетраење	Обуката трае два дена
Фокус	Се фокусира на знаењето и на вештините.

Назив	Експерт за дигитална истрага и сајбер-криминал (Бакалауреат).
Држава	Холандија
Цели на учење	Цел е да се развијат компетенции за дигиталната истрага и сајбер-криминалот на бакалауреатско ниво.
За	Полициските службеници што ги исполнуваат критериумите за влез.
Времетраење	-
Фокус	Оваа програма има 1.680 часа на курс (SBU)

Назив	Обука за интернет, млади и социјални медиуми
Држава	Холандија
Цели на учење	Цел на учењето е да може да се утврдат и да се најдат најважните интернет-страници на социјалните медиуми, кои се користени од млади луѓе, како и да се прави разлика меѓу целните групи на различни интернет-страници. Да се пребарува брзо и ефикасно на интернет-страниците на социјалните медиуми, да се обезбедат информации и да се искористат во извештаите. Свесни се за замките од употребата на интернет и може да се оцени веродостојноста на овие информации.
За	Целна група се полициските службеници што ја посетувале основната обука за интернет
Времетраење	Оваа обука трае три дена
Фокус	Се фокусира на знаењето и на вештините.

Поглавје 7: Програми за обука за ефикасна лична комуникација (однесување, јазик, говор на тело)

Назив	Ефикасна комуникација
Држава	Кипар
Цели на учење	Да се развие професионално полициско однесување
За	Полициските службеници (Општ курс), инспекторите
Времетраење	Полициските службеници три часа, инспекторите седум часа
Фокус	Знаење и однесување

Назив	Комуникациски вештини
Држава	Чешка Република
Цели на учење	Користење на ефикасна и соодветна комуникација
За	Полициските службеници на терен
Времетраење	Два дена
Фокус	Вештини

Назив	Справување со ситуации што се предизвик
Држава	Австрија
Цели на учење	Учесниците знаат инструменти и стратегии за да се справат со ситуации што им се предизвик на најдобар можен начин и се способни да ги применуваат истите
За	Заинтересирани полициски службеници и административен кадар
Времетраење	Пет дена
Фокус	Знаење, вештини

Назив	Интеркултурна комуникација
Држава	Германија
Цели на учење	Ефикасна комуникација (однесување, говор на телото)
За	Полициските службеници на кое било ниво
Времетраење	Една недела
Фокус	Однесување и вештини

Назив	Индивидуален професионализам
Држава	Холандија
Цели на учење	Да биде способен да ги користи квалитетите колку што е можно поефикасно во својата работа. Се фокусира на квалитети и на нарушувања, ангажирање и опонирање, справување со негативност, екстремни ситуации и поставување граници, интегритет и учење и да се соживее со работата
За	Полициските водници (што ќе бидат).
Времетраење	Обуката трае 12 дена.
Фокус	-

Назив	Комуникација со ранливи лица
Држава	Холандија
Цели на учење	Свесноста за ранливоста на лицата со посебни потреби или на лицата со аутизам или АДХД и како ефикасно да се комуницира со нив.
За	Младите службеници и инспектори по кривични дела.
Времетраење	Тоа е обука од три дена.
Фокус	Се фокусира на знаењето, однесувањето и на вештините.

Назив	Обука за комуникација во криза
Држава	Холандија
Цели на учење	Да се биде во состојба да се користат квалитетите колку што е можно поефикасно во работата. На пример, да се стабилизираат или да се смират ситуациите што претставуваат закана со користење различни методи за разговор.
За	Потребни се шест дена.
Времетраење	-
Фокус	Се фокусира на знаењето, однесувањето и на вештините.

Назив	Обука за медиуми
Држава	Франција
Цели на учење	Обучување за медиуми, врски и однесување со новинарите
За	Портпаролите и службениците за комуникации
Времетраење	-
Фокус	-

Назив	Комуникациски вештини
Држава	Унгарија
Цели на учење	Збир на компетенции (отворени, почит, одговорност, добра комуникација, решавање проблеми). Користење ефикасна и соодветна комуникација
За	Полициски службеници што студираат на додипломско и постдипломско ниво
Времетраење	15 часа (обука, предавања + семинари) во еден семестар
Фокус	Вештини
Контакт лице	Проф. д-р Андреа Козари (Prof. Dr. Andrea Kozáry), НУПС, Факултет за спроведување на закон Д-р Каталин Молнар (Dr. Katalin Molnár), НУПС, Факултет за спроведување на закон
Контакт	kozary.andrea@uni-nke.hu molnar.katalin@uni-nke.hu

Поглавје 8: Програми за обука за улогата на полицијата во дерадикализмот и повлекување од активностите на екстремистичките поединци

Нема примери на располагање

Translated within:

FIRST LINE STOP Radicalization

Co-funded by the Internal Security Fund of the European Union