

Modèle de pratique de la Collection RAN

Nom de la pratique

Par « pratique » nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.

Bildmachen - Education civique et médiatique pour la prévention de l'extrémisme religieux dans les médias sociaux

Ateliers et formations sur l'éducation aux médias

Description

(maximum 300 mots)

Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Cela signifie que les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique doivent être liés à la prévention et la lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN

Le projet Bildmachen promeut la connaissance critique des médias par les adolescents et les jeunes adultes. Il défie les discours extrémistes religieux et encourage des perspectives et approches alternatives aux problèmes de la vie quotidienne, de l'identité, de la religion et des activités sociopolitiques.

Ateliers pour les jeunes et les jeunes adultes

Les ateliers ont pour objectif d'accroître l'initiation des jeunes aux médias et de renforcer leur résilience face aux contenus extrémistes religieux qu'ils pourraient rencontrer en ligne. Ils sont axés sur les thèmes de l'islam, du racisme antimusulman et de l'islamisme, dans le contexte des médias sociaux et du contenu extrémiste du web. Les jeunes apprennent à vérifier les affirmations douteuses et à identifier les récits extrémistes islamiques. Les ateliers incluent également un contenu en ligne conçu par les participants pour illustrer les moyens d'introduire des perspectives et des expériences personnelles dans la discussion.

Formation pour le personnel éducatif

	<p>Le public cible est constitué des éducateurs des écoles et des centres de jeunes. Les cours fournissent des informations générales sur le contenu et les stratégies utilisées par les extrémistes religieux, ainsi que des recommandations sur le développement et le suivi d'approches de travail préventif sur les réseaux sociaux.</p> <p>L'objectif est de doter les éducateurs de connaissances et de compétences durables en matière d'éducation aux médias afin qu'ils puissent se sentir à l'aise pour s'attaquer aux contenus religieux extrémistes, tant à l'école qu'en dehors. En outre, les enseignants et les travailleurs sociaux apprendront comment aborder en toute confiance des sujets controversés tels que l'islam, le racisme anti-musulman et l'islamisme, dans le but de renforcer la résilience des jeunes et des jeunes adultes.</p>
Examiné par les pairs	Non
Principaux thèmes Veuillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.	Formation Éducation formelle/informelle
Public cible Veuillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.	Corps enseignant / milieu universitaire Jeunes / élèves / étudiants Premiers intervenants ou praticiens
Couverture géographique Veuillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).	Le projet bildmachen est mis en œuvre à Berlin, en Bavière, en Rhénanie du Nord-Westphalie et en Basse-Saxe. L'objectif est d'étendre le projet à d'autres États allemands.
Début de la pratique Veuillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.	Le projet a débuté en août 2017 et se terminera en décembre 2019.
Produits livrables	La formation comprend trois modules d'ateliers pour les jeunes: Connaissance critique des médias, contenu extrémiste et autonomisation. Dans le cadre de chaque

Veillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.

module, les jeunes développent eux-mêmes des contenus, tels que des mèmes et des GIF. Le contenu est rassemblé sur le site Web du projet (dans le Hall du Mème sur <http://www.bildmachen.net/>).

Fin 2019, l'atelier et les modules de formation seront publiés sur le site Web.

Dans le cadre du projet, une étude sur la manière dont les jeunes acquièrent des informations politiques socialement pertinentes via les médias sociaux est également réalisée. Les résultats de l'étude seront transposés dans les travaux en cours. Les contenus que les adolescents et les jeunes adultes identifient comme politiques, en particulier ceux qu'ils catégorisent comme extrémistes, ainsi que les stratégies qu'ils adoptent lorsqu'ils traitent ces informations, sont particulièrement intéressants. L'étude formulera des recommandations pratiques pour aborder le contenu extrémiste en ligne dans un contexte éducatif.

Faits et évaluation

Courte description des mesures de performance de la pratique, comprenant

1. des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques), par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention.
2. une évaluation et des avis, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ?
3. un examen par des pairs : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) concernant la pratique.

Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.

Toutes les activités du projet sont en cours d'évaluation par l'Institut L'éducation médiatique en recherche et en pratique (Institut für Medienpädagogik in Forschung und Praxis -JFF) . L'équipe d'évaluation a développé différents indicateurs avec lesquels ils pourront analyser les résultats des sessions de formation et des ateliers. En 2018, les ateliers Bildmachen ont réuni 1115 participants, dont 86% avaient entre 14 et 17 ans, 14% étant plus âgés. Bildmachen a par ailleurs, pu toucher 492 éducateurs dans le cadre de ses formations destinées aux praticiens . Un rapport d'évaluation complet sera publié d'ici la fin de 2019.

<p>Durabilité et transférabilité (200 mots maximum)</p> <p>Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. <u>Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.</u></p>	<p>Les jeunes travaillent activement avec les formateurs pour identifier le contenu extrémiste et savoir comment réagir. Le contenu produit (c'est-à-dire les mêmes et les GIF) est disponible sur une plate-forme en ligne.</p> <p>Les éducateurs seront sensibilisés aux questions relatives à l'islam, à la radicalisation et à l'islamisme, et apprendront comment mieux dialoguer avec les jeunes intéressés par ces thématiques.</p> <p>Le projet veut établir des liens locaux avec les réseaux et les institutions, tant à l'école qu'à l'extérieur. La plateforme en ligne assure une plus large diffusion des expériences acquises et des résultats du projet.</p> <p>Les ateliers et la formation du personnel éducatif sont gratuits.</p>
<p>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>RAN EDU, Lutte contre les fausses informations et la propagande dans la salle de classe ; éducation aux médias à l'ère du numérique, Budapest, 29-30 novembre 2017.</p> <p>RAN POL, Stockholm, les 4 et 5 avril 2019.</p>
<p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE (100 mots maximum)</p> <p>Indiquez comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE ET indiquez clairement s'il est (co)financé par l'UE et, si c'est le cas, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds pour la sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	<p>Le projet est financé par le Ministère fédéral de la famille, des personnes âgées, des femmes et de la jeunesse dans le cadre du programme « Live Democracy ! » Il est cofinancé par les États fédéraux allemands respectifs.</p>
<p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Décrivez brièvement l'organisation à l'origine de cette pratique, notamment son statut légal, p.ex.</p>	<p>Le projet est dirigé par ufuq.de (éducation civique et prévention) et mis en œuvre par quatre organisations partenaires.</p> <p>ufuq.de est une ONG sise en Allemagne qui reçoit un soutien financier sous forme de diverses subventions gouvernementales, européennes et privées. Ce projet est financé par la Fondation Robert Bosch. ufuq.de opère à</p>

<p>ONG, organisme de l'État, société limitée, organisation caritative, etc.</p>	<p>l'intersection de l'éducation, du monde universitaire et du débat public. Il travaille principalement avec des jeunes d'origine musulmane et/ou immigrée: il cherche à développer un sentiment d'appartenance et leur donner les moyens de faire face aux idéologies islamistes et ethno-nationalistes.</p> <p>Ufuq.de organise également des sessions de formation et des conférences pour éducateurs et fonctionnaires avec pour thèmes, la culture des jeunes, l'islam et les musulmans en Allemagne, il réalise également un travail de prévention dans les communautés locales et les institutions éducatives.</p> <p>Ufuq.de publie régulièrement du matériel pédagogique et des articles scientifiques pour informer un public plus large sur les thèmes de l'islam et les migrations en Allemagne.</p> <p>Type d'organisation : Autre</p>
<p>Pays d'origine</p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Allemagne</p>
<p>Contacts</p> <p>Veuillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>ufuq.de Boppstr. 7, maison A 10967 Berlin Allemagne</p> <p>Personne à contacter: Canan Korucu</p> <p>Courriel : canan.korucu@ufuq.de</p> <p>Téléphone: +30 98341051</p> <p>Site web: https://www.bildmachen.net</p>
<p>Dernière mise à jour (année)</p>	<p>2019</p>