

# Vorlage zur Beschreibung der Praktik für RAN-Sammlung

## Name der Praktik

Bitte beachten Sie, dass mit „Praktik“ eine Aktivität, eine Methode oder ein Instrument gemeint ist, die bzw. das von Fachkräften und/oder Mitgliedern einer Gemeinschaft verwendet wurde bzw. wird.

## Mit Kontroversen leben: Unterrichten kontroverser Themen mit dem Schulungspaket für Lehrkräfte von „Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education (EDC/HRE)“ (Demokratiepolitische Bildung und Menschenrechtsbildung)

## Beschreibung

(max. 300 Wörter)

Kurze Beschreibung des Ziels und der Arbeitsmethode der Praktik. Aus der Beschreibung muss klar hervorgehen, dass eine eindeutige Verbindung zur Prävention und/oder Bekämpfung von Radikalisierung und/oder gewaltbareitem Extremismus besteht. Dies bedeutet, dass es in den Zielen bzw.

Aktivitäten/Methoden/Instrumenten der Praktik einen Bezug zur Prävention und Bekämpfung von Radikalisierung und/oder gewaltbareitem Extremismus geben muss. Praktiken ohne diesen Bezug können nicht in die RAN-Sammlung aufgenommen werden.

Dieses Schulungspaket beinhaltet ein Programm zur beruflichen Weiterbildung, das in erster Linie von Lehrkräften und Schulleitungen, aber auch von NRO und Einrichtungen des Gemeinwesens sowie anderen im Bildungsumfeld Tätigen genutzt werden kann. Dem Konzept nach soll es die Vermittlung kontroverser Themen an junge Menschen in ganz Europa unterstützen und fördern. Das Paket ist eine Antwort auf die in einer Reihe von europäischen Ländern von politischen EntscheidungsträgerInnen und PraktikerInnen geäußerten dringenden Forderungen nach einer effektiveren Ausbildung der Lehrkräfte im Unterrichten kontroverser Themen.

Das Paket beinhaltet:

- ein Eckpunktepapier, welches das Grundprinzip des Unterrichts kontroverser Themen darlegt;
- ein Unterstützungsprogramm mit Schulungsaktivitäten, die einen zusammenhängenden zweitägigen praktischen Kurs bilden, aber auch flexibel als einzelne Bausteine genutzt werden können.

	<p>Durch das Paket wird die Rolle des Bildungsbereichs als Instanz zur Vermittlung von Demokratie, Menschenrechten und Rechtsstaatlichkeit als Kernwerte unserer Gesellschaft gestärkt. Zudem wird die Auffassung vertreten, dass das Bildungswesen einen wichtigen Beitrag zur Bekämpfung sozialer Problemstellungen wie gewaltbereitem Extremismus, Radikalisierung Jugendlicher, Fremdenfeindlichkeit sowie Gewalt und Hetze leisten kann.</p>
<p><b>Hauptthemen</b></p> <p>Bitte <u>wählen</u> Sie zwei Hauptthemen aus, die am besten zu der Praktik passen.</p>	<p>Schulung</p> <p>Formelle/informelle Bildung</p>
<p><b>Zielgruppe</b></p> <p>Bitte <u>wählen</u> Sie mindestens eine Zielgruppe aus, die der Praktik am ehesten entspricht.</p>	<p>Pädagogische Fachkräfte/AkademikerInnen</p> <p>Jugendliche/SchülerInnen/Studierende</p> <p>Organisationen lokaler Gemeinschaften/NRO</p>
<p><b>Geografischer Umfang</b></p> <p>Bitte geben Sie an, wo die Praktik umgesetzt wurde/wird (Länder, Regionen, Städte).</p>	<p>In allen Mitgliedstaaten des Europarats. Zu den Ländern, die an der Entwicklung des Instruments beteiligt waren, gehören das Vereinigte Königreich (UK), Irland, Zypern, Österreich, Montenegro, Spanien, Albanien, Frankreich und Schweden. Das Schulungspaket wurde auch in Südosteuropa, Südeuropa, Mitteleuropa und in jüngster Zeit in Ländern der baltischen und nordischen Region sowie in Deutschland, Dänemark, Griechenland, Luxemburg und Zypern eingesetzt. Das Paket ist nicht länderspezifisch und somit für den europaweiten Einsatz geeignet.</p>
<p><b>Beginn der Praktik</b></p> <p>Bitte nennen Sie das Jahr, in dem die Praktik entwickelt und umgesetzt wurde, damit ersichtlich ist, wie lange sie bereits genutzt wird. Falls die Praktik nicht mehr aktiv verwendet wird, geben Sie bitte an, wann sie beendet wurde.</p>	<p>Beginn im Jahr: 2014</p> <p>Ende im Jahr: 2015</p>
<p><b>Ergebnisse</b></p> <p>Bitte geben Sie an, ob die Praktik zu konkreten Ergebnissen wie (Links zu) Leitfäden, Schulungsmodulen oder Videos geführt hat.</p>	<p>Zu den konkreten Ergebnissen der Praktik gehören:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Schulungspaket, online auf der Website des Europarats verfügbar;</li> <li>• ein Schulungspaket, übersetzt in verschiedene europäische Sprachen, online verfügbar;</li> <li>• ein Schulungspaket, angepasst an die nordischen Länder und übersetzt in die wichtigsten nordischen Sprachen;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Reihe von Schulungsveranstaltungen, die vom Europarat und dem Europäischen Wergeland Centre (EWC) in einigen europäischen Ländern als Teil der Bemühungen zur Bekämpfung von Extremismus, Hetze, Fremdenfeindlichkeit und Rassismus organisiert wurden;</li> <li>• eine unterstützende Webseite des Europarats mit weiteren Einzelheiten über die Praktik und ihre Ursprünge, Ziele und Ergebnisse.</li> </ul>
<p><b>Evidenz und Evaluierung</b></p> <p>Kurze Beschreibung der <u>Leistungskennwerte</u> der Praktik, darunter</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>qualitative Betrachtungen und quantitative (statistische) Daten</u>, z. B. der Erfolgsmaßstab für das Projekt oder die Intervention.</li> <li>2. <u>Evaluierung und Feedback</u>, einschließlich Befragungen und/oder Einzelberichten. Haben Sie z. B. eine interne oder externe Evaluation durchgeführt oder Feedback der Zielgruppe eingeholt?</li> <li>3. <u>Peer-Review</u>: Welches Feedback wurde zu der Praktik in der RAN-Arbeitsgruppe und/oder bei der Studienreise, in/auf der die Praktik diskutiert wurde, gegeben?</li> </ol> <p>Bitte erläutern Sie auch die Ergebnisse Ihrer Analyse- und Evaluierungsbemühungen.</p>	<p>Das Schulungspaket propagiert einen offenen und kooperativen Ansatz für den Umgang mit und das Unterrichten von kontroversen Themen sowie das Lernen rund um diese Themen, wobei Selbstreflexion und durchdachtes, fundiertes Handeln im Mittelpunkt stehen.</p> <p>NutzerInnen des Pakets werden ermutigt, berufliche Kompetenzen, die als Leistungskennwerte dienen, in drei Kategorien zu entwickeln:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persönlich (z. B. Selbstreflexion);</li> <li>• theoretisch (z. B. Verständnis der Funktion des Dialogs in der Demokratie);</li> <li>• praktisch (z. B. Lehr- und Lernstrategien).</li> </ul> <p>Das Schulungspaket wurde in sieben europäischen Ländern von politischen EntscheidungsträgerInnen und NRO unter Beteiligung von Lehrkräften und Schulleitungen erprobt. Mehr als 600 Personen gaben sowohl qualitatives als auch quantitatives Feedback ab, das in die finale Version des Pakets eingeflossen ist.</p> <p>Kürzlich wurde es einer Evaluierung unterzogen, nachdem es im Rahmen einer Schulung für pädagogische Fachkräfte aus nordischen Ländern auf Utøya in Norwegen zum Einsatz kam. In der Evaluierung wurde sein praktischer Nutzen in Schulen und Bildungseinrichtungen sowie auch seine Eigenschaft hervorgehoben, dass es den geschulten Personen dabei hilft, andere in der Anwendung des Instruments in ihren Schulen/Einrichtungen zu schulen. Auf diese Weise konnten Wirkung und Reichweite des Instruments innerhalb der Länder und über sie hinaus verstärkt werden.</p> <p>Das Schulungspaket wurde sowohl von der RAN Young People-Arbeitsgruppe (YP) als auch von Karin Heremans, der Co-Leiterin und Expertin der RAN Education-Arbeitsgruppe, einem Peer-Review unterzogen. Die Prüfungen fanden 2020/2021 statt. Beide Peer-Reviews beinhalteten sehr lobende Äußerungen über das Paket und seinen Einsatz zur Unterstützung der Arbeit des RAN. Karin Heremans stellte in ihrer sachverständigen Begutachtung abschließend fest:</p> <p><i>„Das Paket befasst sich auf eine sehr proaktive und professionelle Weise mit der Prävention von Radikalisierung. Es bietet Instrumente, die in jedem Kontext und jedem</i></p>

	<p><i>europäischen Land zum Einsatz kommen können. Eine der Stärken des Pakets besteht darin, dass es sich um einen fortlaufenden Prozess handelt, der auf realen Praktiken beruht, der in mehreren Ländern erprobt wurde und dem viel Forschungsarbeit zugrunde liegt. Außerdem ist es sehr gut strukturiert und praktisch anwendbar."</i></p>
<p><b>Nachhaltigkeit und Übertragbarkeit</b> (max. 200 Wörter)</p> <p>Kurze Beschreibung der Nachhaltigkeit und Übertragbarkeit der Praktik, einschließlich Informationen zu deren Kosten. <u>Bitte gehen Sie darauf ein, welche Elemente wie übertragbar sind.</u></p>	<p>Das Schulungspaket erzielt immer größere Erfolge. Nach seiner Einführung wurde es in den teilnehmenden Ländern sowie im Rahmen von europäischen Schulungsprogrammen in Süd-, Südost- und Mitteleuropa und den baltischen und nordischen Ländern, die vom Europarat und dem EWC organisiert wurden, ausgiebig genutzt. Die Übersetzung in weitere europäische Sprachen wird fortgesetzt, um die Zugänglichkeit zu verbessern. Dies ist ein Zeichen für die Nützlichkeit und Aktualität des Pakets und zeigt, dass es in vielen europäischen Ländern dem Bedarf an Schulungen entspricht. Außerdem wurde es in anderen Kontexten über Europa hinaus im Nahen Osten, in Südostasien, Mittelamerika und den Vereinigten Staaten aufgegriffen und verwendet.</p> <p>Der Europarat und die Europäische Kommission unterstützten 2018-2019 ein neues Projekt, mit dem darauf abgezielt wurde, die aus dem Einsatz des Instruments in den europäischen Ländern und über sie hinaus gewonnenen Erkenntnisse zu erfassen und zu verbreiten. Die Ergebnisse wurden 2022 vom Europarat in Form einer neuen Publikation mit dem Titel „Learning How to Handle Controversial Issues in Schools and other Education Settings: A Good Practice Guide“ veröffentlicht und verbreitet. Diese neue Veröffentlichung ergänzt dieses Schulungspaket.</p>
<p><b>Vorgestellt und diskutiert beim RAN-Treffen</b></p> <p>Bitte beachten Sie, dass die Praktik zur Aufnahme in die Sammlung vorzugsweise durch eines der RAN-Treffen nominiert werden sollte. Geben Sie den Namen der RAN-Arbeitsgruppe/Veranstaltung sowie Datum, Ort und Thema des Treffens an.</p>	<p>Name: RAN EDU</p> <p>Datum: 01.02.2021</p> <p>Veranstaltungsort: Helsinki</p> <p>Thema: Die richtige Schulung für die richtigen Leute</p>
<p><b>Verknüpfung mit anderen EU-Initiativen oder EU-Finanzmitteln</b> (max. 100 Wörter)</p> <p>Bitte geben Sie an, wie Ihr Projekt finanziert wurde, ob Ihre Praktik mit anderen EU-Initiativen oder -</p>	<p>Die Praktik wurde im Rahmen einer Partnerschaft zwischen dem Europarat und der Europäischen Kommission entwickelt, als Teil der Maßnahmen vor und nach der Pariser Erklärung von 2015 zur Stärkung der Demokratie und der Menschenrechte und zur Bekämpfung des gewaltbereiten Extremismus und Terrorismus in ganz Europa. Sie wurde vom Europarat koordiniert, um die Arbeit in den Bereichen</p>

<p>Projekten verknüpft ist UND vermerken Sie explizit, ob es von der EU (mit-)finanziert wird, und wenn ja, mit welchen Fördermitteln. Beispielsweise Erasmus+, Fonds für innere Sicherheit (ISF), Europäischer Sozialfonds (ESF), Horizont 2020 usw.</p>	<p>Demokratie, Zusammenarbeit und inklusive Ansätze in der Bildung aufzuwerten.</p>
<p><b>Organisation</b> (geben Sie max. 100 Wörter ein und wählen Sie die Organisationsart aus)</p> <p>Bitte beschreiben Sie kurz die hinter der Praktik stehende Organisation und geben Sie deren Rechtsform an, z. B. NRO, staatliche Stelle, GmbH, Wohltätigkeitsorganisation usw.</p>	<p>Young Citizens (YC) (ehemals Citizenship Foundation (CF)) ist die führende NRO im Bereich der politischen und rechtlichen Bildung im Vereinigten Königreich. YC inspiriert junge Menschen dazu, als gleichberechtigte Mitglieder an der Gesellschaft teilzuhaben. Diese NRO hilft ihnen dabei, Gesetze, die Politik und das demokratische Leben zu verstehen. YC fördert Teilhabe, unterstützt Lehrkräfte bei der Vermittlung von politischer Bildung und arbeitet mit den jungen Menschen an den sie betreffenden Themen. Die Organisation strebt eine Demokratie an, in der jede Person über das Wissen, die Fähigkeiten und das Selbstvertrauen verfügt, sich wirkungsvoll als Bürgerin oder Bürger zu engagieren.</p> <p>Diese Praktik für demokratiepolitische Bildung und Menschenrechtsbildung wurde vom Europarat und der Europäischen Kommission als Teil des Pilotprojekts DISCO im Rahmen des Programms „Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education (EDC/HRE)“ gemeinsam finanziert.</p> <p>Organisationsart: NRO</p>
<p><b>Ursprungsland</b></p> <p>Land, aus dem die Praktik stammt.</p>	<p>EU- oder EWR-Land: Wählen Sie aus der Liste der EU- und EWR-Länder.</p> <p>oder:</p> <p>Nicht zur EU gehörendes Land: Vereinigtes Königreich</p>
<p><b>Kontaktdaten</b></p> <p>Bitte geben Sie die Namen und die E-Mail-Adressen der Personen an, die innerhalb der Organisation kontaktiert werden können.</p>	<p>Adresse: 37 Heneage St, London, E1 5LJ, England</p> <p>Ansprechpartner: David Kerr E-Mail: david.kerr@youngcitizens.org Tel.: +44 7867301960 Webseite: <a href="http://www.youngcitizens.org">http://www.youngcitizens.org</a></p>
<p><b>Stand</b> (Jahr)</p>	<p>2022</p>