



Modèle de pratique de la Collection RAN

<p>Nom de la pratique</p> <p>Veillez noter que par « pratique », nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.</p>	<p>Under Pressure</p>
<p>Description (300 mots maximum)</p> <p>Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique <u>est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent</u>. Cela signifie que dans les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique, se trouve un lien manifeste avec la prévention ou la lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN.</p>	<p>Under Pressure est un programme pédagogique visant à accroître la résilience à la désinformation et aux contenus polarisants afin de prévenir l'isolement et de la radicalisation en ligne chez les jeunes. Under Pressure combine deux bonnes pratiques éducatives : l'éducation par les pairs et le jeu.</p> <p>Les éducateurs pairs sont des jeunes (âgées entre 18 et 26 ans) faisant figure de modèles avec différents antécédents qui ont été formés à utiliser leurs propres expériences et le cadre de référence commun avec les étudiants en classe. Ils se posent ainsi comme des interlocuteurs crédibles et encouragent les étudiants à participer à la discussion sur ce sujet difficile. Qui plus est, en réfléchissant ouvertement sur leurs propres expériences avec la désinformation, les théories du complot et/ou l'isolement (en ligne) et en partageant leurs propres frustrations, leurs « moments décisifs » et les raisons qui les ont poussé à défendre les valeurs démocratiques, les éducateurs pairs deviennent des personnes font figure d'exemples positifs pour les étudiants.</p> <p>De même, Under Pressure apprend aux jeunes à mieux reconnaître la désinformation et à jouer un rôle actif dans la prévention de sa diffusion à travers le jeu. Le jeu Under Pressure est très attrayant pour les jeunes et informe les étudiants sur les mécanismes efficaces de la désinformation. Dans la mesure où les étudiants sont guidés à travers les niveaux du jeu par les éducateurs pairs, ils réfléchissent activement sur leurs décisions prises au cours du jeu et apprennent la manière dont certain comportement en ligne peut avoir des conséquences dans la vie réelle.</p> <p>L'association de l'éducation par les pairs et du jeu fait</p>

	<p>d'Under Pressure une méthode efficace pour former les jeunes à consommer des médias (en ligne) de manière critique et constructive. Ainsi, ils se sentiront capables et mieux équipés pour évoluer à travers le paysage médiatique en constante évolution en tant que de jeunes citoyens responsables soutenant les valeurs démocratiques en ligne et dans le monde réel.</p>
<p>Principaux thèmes</p> <p>Veillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.</p>	<p>Éducation formelle/informelle</p> <p>Internet et radicalisation</p>
<p>Public cible</p> <p>Veillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.</p>	<p>Jeunes / élèves / étudiants</p> <p>Éducateurs / professeurs</p> <p>Ajoutez un public cible supplémentaire.</p>
<p>Couverture géographique</p> <p>Veillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).</p>	<p>Le prédécesseur d'Under Pressure a d'abord été mis au point aux Pays-Bas pour les salles de classe dans le contexte (national) hollandais. En 2019, le développement du programme a été approfondi au sein d'un consortium international afin de l'adapter à d'autres contextes nationaux et régionaux. En conséquence, en 2022, la méthode Under Pressure a atteint plus d'un millier de jeunes dans les écoles secondaires et les écoles professionnelles en Suède, en Allemagne, en Belgique et aux Pays-Bas. En outre, suite de la pandémie de COVID-19, une version numérique du programme est disponible depuis l'été 2020.</p>
<p>Début de la pratique</p> <p>Veillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.</p>	<p>Année de début : 2019</p> <p>Année de fin : Sélectionnez l'année de fin de la pratique si elle a pris fin.</p>
<p>Réalisations</p> <p>Veillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.</p>	<p>Le projet a donné naissance à un réseau en ligne international (en anglais) : www.getunderpressure.com. Ici, les jeunes, les parents et les professionnels (de l'éducation) peuvent s'informer sur la méthode, accéder à plusieurs supports pédagogiques en accès libre, y compris à des outils de dialogue, et voir une version de démonstration du jeu Under Pressure. De surcroît, ce réseau en ligne contient toutes les publications au sujet du projet Under Pressure. Les personnes qui consultent le blog (www.getunderpressure.com/blog/) peuvent lire différents commentaires relatifs au projet, à ses performances et aux</p>

	<p>éducateurs pairs. Cela comprend des entretiens avec les éducateurs, des témoignages de nos éducateurs pairs et des réponses aux questions sur le programme pédagogique.</p> <p>Pour vous faire une idée du jeu Under Pressure, veuillez regarder cette démonstration : https://www.getunderpressure.com/demo/</p> <p>Pour vous faire une idée de la méthode d'éducation par les pairs, veuillez regarder cette vidéo de l'éducateur pair Selim (hollandais sous-titré en anglais) utilisée dans la version numérique d'Under Pressure : https://www.youtube.com/watch?v=Ro8-jwZH8m0</p> <p>Pour obtenir un aperçu des résultats du consortium international ayant poursuivi le développement d'Under Pressure et participé à sa diffusion à l'international, veuillez consulter cette publication : https://www.getunderpressure.com/wp-content/uploads/2021/03/UP_Publication_EN.pdf.</p> <p>Enfin, la théorie du changement à l'origine du programme est accessible en ligne : https://www.getunderpressure.com/wp-content/uploads/2021/03/UP_ToC_EN.pdf.</p>
<p>Faits et évaluation</p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques)</u>, par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention. 2. <u>évaluation et avis</u>, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ? 3. <u>examen par des pairs</u> : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) au sujet de la pratique. <p>Veuillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.</p>	<p>En 2021, dans le cadre de la version pilote d'Under Pressure, les étudiants de ces premières sessions ont participé à une évaluation approfondie du programme. La méthodologie a été révisée et affinée sur la base des résultats de cette évaluation afin de mieux répondre aux besoins du groupe cible.</p> <p>En outre, en 2020, l'université d'Uppsala (Suède) a surveillé les effets d'Under Pressure dans 35 salles de classe d'écoles secondaires et d'établissements d'enseignement professionnel aux Pays-Bas, en Suède et en Allemagne. Les étudiants ont indiqué qu'ils étaient mieux en mesure de distinguer la désinformation des sources fiables après le programme. De même, les jeunes gens ont pris davantage conscience du fait que des informations fiables et la liberté de la presse sont des conditions préalables importantes pour prévenir la polarisation. Le rapport d'évaluation est disponible ici : https://www.getunderpressure.com/evaluating-a-new-programme/</p> <p>Plus récemment, en 2022, le Verwey-Jonker Instituut et RadarAdvies ont donné une évaluation positive du programme dans le cadre d'une vaste étude sur le terrain. Ils ont notamment souligné l'accroissement des connaissances et de la sensibilisation chez les étudiants ayant participé au programme. Cette évaluation a été menée à la demande du ministère néerlandais de Affaires sociales et de l'Emploi et du coordinateur national néerlandais pour la Sécurité et la Lutte contre le terrorisme. La publication (en hollandais) est disponible ici : www.verwey-jonker.nl/publicatie/werken-aan-weerbaarheid-tegen-desinformatie-en-eenzijdige-meningsvorming/</p>

	<p>Dans le cadre du programme, les participants jouent à Under Pressure, qui s'appuie sur la théorie d'inoculation psychologique selon laquelle les personnes peuvent être vaccinés psychologiquement contre la désinformation. Ce jeu a été vérifié scientifiquement par plusieurs publications examinées par les pairs de l'université de Cambridge dans le cadre d'évaluations à grande échelle. Ces évaluations montrent que les personnes sont mieux en mesure de repérer la désinformation après le jeu. Les chercheurs ont également constaté que le fait de jouer au jeu réduit la fiabilité perçue de la désinformation dans le monde réel qui font appel à des techniques de manipulation.</p> <p>Les rapports d'évaluation sont disponibles ici : Fake news game confers psychological resistance against online misinformation Psychological inoculation can reduce susceptibility to misinformation in large rational agent networks</p> <p>Enfin, tous les participants (y compris les enseignants toujours présents lors des cours) à la méthodologie remplissent les questionnaires détaillés après avoir suivi le programme. Les résultats de ces évaluations sont utilisés pour réviser et affiner la méthodologie en permanence.</p>
<p>Durabilité et transférabilité (200 mots maximum)</p> <p>Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. <u>Veuillez préciser quels éléments sont transférables et comment.</u></p>	<p>Under Pressure a été conçu pour être innovant et dynamique, mais également transférable à diverses organisations afin d'être utilisé dans d'autres pays. Par conséquent, la méthode et les supports pédagogiques ont été traduits dans de différents contextes (culturels) et différentes langues.</p> <p>Plusieurs supports peuvent être téléchargés gratuitement sur notre site Web : Course Materials - Under Pressure. Cela permet aux enseignants d'utiliser indépendamment certains éléments de la méthodologie.</p> <p>Les enseignants qui souhaitent inviter le programme d'éducation par les pairs dans leur école peuvent contacter l'équipe d'Under Pressure pour examiner les possibilités au moyen du formulaire disponible sur le site suivant : https://www.getunderpressure.com/availability/.</p>
<p>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>Nom : Réunion multi-agence RAN Familles, communautés et services sociaux</p> <p>Date : 28/09/2021</p> <p>Lieu : En ligne</p> <p>Sujet : Aider les familles à améliorer leur résilience face aux discours complotistes (liés à la COVID-19)</p>

<p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE (100 mots maximum)</p> <p>Veillez indiquer comment votre projet a été financé, si votre pratique est liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE, ET indiquer explicitement si elle est (co-)financée par l'UE et, dans l'affirmative, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds de sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	<p>Comme la désinformation, la polarisation, l'isolement et la radicalisation (en ligne) sont des enjeux qui dépassent les frontières, un consortium européen, le Peer Education and Gamification against Polarisation (PEGAP), a été créé pour poursuivre le développement de la méthodologie innovante d'Under Pressure et accroître sa transférabilité à différents contextes. Ce consortium se compose des entreprises sociales Diversion et DROG, de l'université d'Uppsala, d'AECEE-Europe, de la fondation Schwarzkopf et de la fondation Fryshuset.</p> <p>Les activités du consortium ont été co-financées par le programme Erasmus+ de l'Union européenne de 2019 à 2021.</p>
<p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation)</p> <p>Veillez décrire brièvement l'organisation à l'origine de la pratique, y compris son statut légal, p. ex. ONG, administration, société anonyme, œuvre caritative etc.</p>	<p>Diversion, qui fonctionne comme une entreprise sociale, est une société axée sur l'innovation sociale sise aux Pays-Bas. Diversion relève les principaux défis sociétaux en développant des concepts créatifs dans différents domaines, y compris ceux de l'éducation, de l'alphabétisation des jeunes, de la participation et l'émancipation des jeunes.</p> <p>Diversion compte plus de 19 années d'expérience dans les débats ouverts sur des sujets sensibles sur le plan social en classe et en dehors. Dans le cadre de projets éducatifs, nous faisons appel à des jeunes faisant figure de modèles (éducateurs pairs) pour lancer une discussion sur des sujets qui peuvent paraître inintéressants aux jeunes, qui sont politiquement sensibles ou qui sont liés à des tabous (tels que l'antisémitisme, l'anti-islamisme, la radicalisation, l'inclusion des personnes LGBTQI+, la désinformation et la prévention des dettes et de la pauvreté).</p> <p>Type d'organisation : À but lucratif</p>
<p>Pays d'origine</p> <p>Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Pays de l'UE ou de l'EEE : Pays-Bas</p> <p>ou :</p> <p>Pays hors UE : Précisez le nom si le pays n'est pas situé dans l'UE</p>
<p>Contacts</p> <p>Veillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>Adresse : Diversion Max Euweplein 36 Amsterdam Pays-Bas Personne à contacter : Emma van Toorn Courriel : etoorn@diversion. Téléphone : +31 203059286 Site Web : www.diversion.nl</p>
<p>Dernière mise à jour</p>	<p>2022</p>

(année)	
---------	--