

Modèle de pratique de la Collection RAN

Nom de la pratique	New Connexion
<p>Par « pratique » nous entendons une activité/méthode/outil utilisé actuellement ou par le passé par des professionnels et/ou membres de la communauté.</p> <p>Description (maximum 300 mots)</p> <p>Courte description de l'objectif de la pratique et de la méthode de travail utilisée. Notez que dans cette description, il doit être clair que la pratique <u>est liée de manière explicite à la prévention et/ou lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent</u>. Cela signifie que les objectifs et/ou les activités/méthodes de la pratique doivent être liés à la prévention et la lutte contre la radicalisation et/ou l'extrémisme violent. Les pratiques dans lesquelles ce lien n'est pas évident ne peuvent figurer dans la Collection RAN</p>	<p>New Connexion a débuté son activité au printemps 2009 dans un établissement scolaire qui connaissait des problèmes de racisme et où les jeunes étaient susceptibles de se radicaliser. Au cours de ses trois premières années d'existence, le projet New Connexion a été mis en œuvre dans cet établissement, dans le cadre de rencontres bimensuelles avec les élèves.</p> <p>Après ces trois premières années, New Connexion a commencé à axer ses activités sur la formation du personnel scolaire. Cette stratégie visait à atteindre un plus grand nombre d'élèves grâce à une interaction quotidienne avec un acteur clé dans la vie des élèves: l'équipe pédagogique. Il s'agit après tout de personnes qui entretiennent des liens privilégiés avec les élèves et qui ont de l'influence sur eux.</p> <p>L'objectif principal concerne l'«approche des élèves» qui comporte quatre éléments clés:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adopter une approche démocratique. Écouter avec respect et mener un dialogue délibératif. 2. Privilégier les faits probants et faire preuve d'esprit critique concernant les sources. Montrer de nouvelles perspectives aux élèves! 3. Formulation du problème: oser traiter les expériences et les problèmes qui peuvent se présenter face à des personnes issues d'un environnement différent. Il convient de privilégier la recherche de solutions et non les problèmes. 4. Long terme et continuité. Les attitudes et les valeurs sont profondément enracinées en nous et nécessitent du temps pour changer.

	<p>L'objectif est que les élèves entament une réflexion sur leurs opinions et leurs attitudes et celles qu'ils observent chez d'autres personnes.</p> <p>De nos jours, la demande d'outils de lutte contre le racisme et la radicalisation est forte. Pour répondre à cette demande, New Connexion a élaboré deux guides de l'enseignant portant sur cette thématique: un pour les classes de la cinquième à la troisième et un pour le lycée. Ces deux guides reposent sur la déclaration universelle des droits de l'homme des Nations unies.</p> <p>New Connexion est un organisme à but non lucratif dont les employés se rendent dans des établissements scolaires suédois pour former, suivre et accompagner le personnel scolaire. New Connexion a acquis beaucoup d'expérience en travaillant dans des environnements où le raisonnement xénophobe et raciste est la norme, aussi bien chez les adultes que chez les jeunes.</p>
Examiné par les pairs	Non
Principaux thèmes Veuillez <u>sélectionner</u> les deux thèmes clés qui correspondent le mieux à la pratique.	Éducation formelle/informelle Prévention (précoce)
Public cible Veuillez <u>choisir</u> au moins un public cible correspondant le mieux à la pratique.	Corps enseignant / milieu universitaire Jeunes / élèves / étudiants Organisations de la communauté locale / ONG
Couverture géographique Veuillez indiquer où la pratique a été/est mise en œuvre (pays, régions, villes).	Suède
Début de la pratique Veuillez indiquer quand (année) la pratique a été développée et mise en œuvre afin d'indiquer sa maturité. Si la pratique n'est plus	New Connexion a été fondé en avril 2009.

active, veuillez indiquer quand elle a pris fin.	
<p>Produits livrables</p> <p>Veuillez indiquer si la pratique a débouché sur des réalisations concrètes, telles que (des liens vers) des manuels, modules de formation, vidéos.</p>	<p>New Connexion a élaboré deux guides de l'enseignant: un pour les professeurs des classes de la cinquième à la troisième et un autre pour les enseignants du lycée.</p> <p>Les documents destinés aux classes de la cinquième à la troisième (élèves âgés de 13 à 16 ans) ont été élaborés, testés et affinés avec les étudiants sur une période de trois ans. Les cours comprennent des faits, des discussions en petits groupes, des jeux de rôle et des exercices. Les documents sont destinés à être utilisés de manière continue à long terme. Ils doivent être utilisés pendant les trois années scolaires. Le cours comporte 16 leçons par an. Le contenu se fonde sur le programme scolaire suédois.</p> <p>Les documents destinés au lycée (élèves âgés de 16 à 19 ans) ont été rédigés en étroite collaboration avec des élèves de quatre écoles secondaires différentes. Les élèves choisissaient des domaines pertinents et les comparaient aux documents réglementaires. Ils effectuaient également des exercices et des jeux de rôle. Les documents destinés au lycée sont conçus afin de travailler de manière continue à long terme sur les questions liées au racisme et à l'intégration. Ils sont étroitement liés aux matières enseignées dans les lycées suédois et au programme de l'enseignement secondaire dans ce pays.</p> <p>Ces deux guides reposent sur la déclaration universelle des droits de l'homme des Nations unies. New Connexion pense qu'un climat d'ouverture à la discussion axé sur une approche démocratique, des visions différentes des choses et des faits concrets permettent de créer les conditions favorables à une rencontre.</p>
<p>Faits et évaluation</p> <p>Courte description des <u>mesures de performance</u> de la pratique, comprenant</p>	<p>Depuis sa création en 2009, New Connexion a organisé plus de 600 cours avec des élèves et nous formons chaque année près d'un millier d'enseignants en Suède.</p> <p>Les activités et les documents de New Connexion ont fait l'objet d'une observation et d'une recommandation dans l'enquête gouvernementale SOU 2012:74 L'ennemi étranger qui est en nous.</p> <p>Au cours de ces dernières années, New Connexion a effectué un certain nombre d'enquêtes auprès des personnes qui ont suivi ses formations et parmi les personnes qui travaillent avec ses documents. Les résultats indiquent que les formations et les documents de New Connexion ont eu une influence sur l'évolution des attitudes et des situations dans les établissements scolaires.</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>des avis qualitatifs et des données quantitatives (statistiques)</u>, par exemple la mesure de la réussite de votre projet ou intervention. 2. <u>une évaluation et des avis</u>, y compris des enquêtes et/ou preuves empiriques. Par exemple, avez-vous procédé à une évaluation interne ou externe ? Avez-vous encouragé votre groupe cible à vous donner son avis ? 3. <u>un examen par des pairs</u> : quelles ont été les impressions du groupe de travail du RAN (éventuellement suite à une visite d'étude) concernant la pratique. <p>Veillez préciser les résultats de vos activités de surveillance et d'évaluation.</p>	
<p>Durabilité et transférabilité (200 mots maximum)</p> <p>Courte description de la pérennité et de la transférabilité de la pratique, notamment des informations sur ses coûts. <u>Veillez préciser quels éléments sont transférables et comment.</u></p>	<p>Les formations et les méthodes de New Connexion sont transposables dans d'autres contextes, car elles reposent sur des recherches internationales en psychologie sociale dans les domaines de l'évolution des attitudes et des valeurs et de l'interaction humaine.</p> <p>Actuellement, les documents sont uniquement disponibles en suédois.</p>
<p>Présentation et discussion lors d'une réunion du RAN</p> <p>Notez que pour figurer dans la Collection, la pratique doit de préférence être désignée lors d'une réunion du RAN. Indiquez le nom du groupe de travail/événement du RAN, la date, le lieu et l'objet de la réunion.</p>	<p>Réunion du groupe de travail RSR EDU à Göteborg (SE), 24 et 25 février 2016</p> <p>Donner les moyens d'agir aux enseignants et les soutenir</p>
<p>Liens avec d'autres initiatives ou financements de l'UE (100 mots maximum)</p> <p>Indiquez comment votre projet a été financé, si votre pratique est</p>	<p>-</p>

<p>liée à d'autres initiatives ou projets de l'UE ET indiquez clairement s'il est (co)financé par l'UE et, si c'est le cas, par quels fonds. Exemples : Erasmus +, Fonds pour la sécurité intérieure (FSI), Fonds social européen (FSE), Horizon 2020, etc.</p>	
<p>Organisation (Insérez une description de 100 mots maximum et sélectionnez le type d'organisation) Décrivez brièvement l'organisation à l'origine de cette pratique, notamment son statut légal, p.ex. ONG, organisme de l'État, société limitée, organisation caritative, etc.</p>	<p>New Connexion est une organisation non gouvernementale à but non lucratif. Les subventions publiques constituent la principale source de financement de New Connexion. Type d'organisation : Inspirant</p>
<p>Pays d'origine Pays dans lequel la pratique est utilisée.</p>	<p>Suède</p>
<p>Contacts Veuillez préciser les coordonnées de la personne à contacter dans l'organisation, notamment son nom et son adresse e-mail.</p>	<p>New Connexion Boîte postale 9 775 25 Krylbo Suède Birgitta Hägg birgitta@newconnexion.se (+46) 70-672 80 39 http://newconnexion.se/</p>
<p>Dernière mise à jour (année)</p>	<p>2016</p>