

ARTICLE EX-POST

La participation des jeunes dans la ville de Leicester

En découvrant de nouvelles façons d'entendre, vous entendez de nouvelles choses.

La participation des jeunes aux actions de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent est désormais largement répandue au sein de l'Union européenne et joue un rôle important à plusieurs égards: les jeunes apportent une contribution précieuse dans les discussions sur la prévention de la radicalisation, mais aussi et surtout dans les processus d'élaboration de politiques et de prise de décision. Dans de nombreuses villes, la participation des jeunes à l'élaboration d'une approche locale en matière de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent continue d'être considérée comme une simple «*formalité*», mais ce n'est pas le cas à Leicester.

La ville de Leicester a donné un coup d'accélérateur à la participation des jeunes en mettant en place le Conseil des jeunes, l'association Young Consultants et de nombreuses autres initiatives stimulantes mettant les jeunes à contribution. La visite d'étude du RAN à Leicester a permis de découvrir comment la ville implique les jeunes dans la création et la mise en œuvre de l'approche locale de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent, ainsi que dans les processus de prise de décision.

Cet article a été rédigé par **Fenna Keijzer et Pomme Woltman**, membres du Centre d'excellence du RAN.

Les opinions qui y sont exprimées appartiennent à ses auteurs et ne reflètent pas nécessairement celles du Centre d'excellence du RAN, de la Commission européenne ou de toute autre institution, ni celle des participants de la visite d'étude du RAN.

Introduction - situation actuelle à Leicester

Le comté du Leicestershire ne diffuse aucune information concernant ses activités en matière de lutte contre le terrorisme au niveau local, si bien qu'on ne dispose pas d'aperçu clair de la situation sur place. Cependant, les coordinateurs locaux de Prévention préparent un plan d'action basé sur leur connaissance du profil local, qui est [publié](#) chaque année sur le site Web de Leicester Prevent (Prevent, 2017).

Sur le plan démographique, Leicester compte la plus importante population de longue durée et non née au Royaume-Uni dans les East Midlands. Et la population de la ville se diversifie encore davantage, en partie sous l'effet de l'immigration. Comme l'explique le conseil municipal de Leicester: «On dénombre au moins trois groupes différents de nouveaux arrivants. Le premier, composé de personnes d'origine somalienne, est arrivé des Pays-Bas, de Suède et du Danemark dans les années 2000. Le deuxième groupe est constitué de migrants économiques, principalement originaires d'Europe de l'Est. Enfin, on compte les demandeurs d'asile et les réfugiés qui se sont installés pour la première fois dans les années 1990. Ce groupe rassemble des ressortissants des Balkans, d'Irak, d'Iran, d'Afghanistan, des Kurdes de Turquie et des personnes d'Afrique subsaharienne, comme le Zimbabwe».

(conseil municipal de Leicester).

Avec l'instauration du devoir de prévention (voir encadré) au Royaume-Uni, Leicester a développé une approche généralisée en matière de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent

et a le devoir de protéger les groupes vulnérables de la société (conseil municipal de Leicester, 2018).

Radicalisation à Leicester

Les risques de radicalisation dépendent essentiellement de Daesh. Les réseaux historiques d'Al-Qaida ayant des liens particuliers avec les pays d'Afrique du Nord demeurent également préoccupants. Les activités et le financement néonazis constituent un problème moins important, mais notable. Par le passé, des problèmes se sont posés avec le groupe terroriste somalien al-Shabaab. Si les problèmes sont devenus moins nombreux, on craint que leur importance ne s'accroisse à nouveau.

Devoir de prévention

Pour permettre aux établissements scolaires et aux prestataires de services de garde d'enfants de s'acquitter de leur devoir de prévention, il est essentiel que le personnel soit en mesure d'identifier les enfants qui peuvent être vulnérables à la radicalisation, et soit alors en mesure de déterminer les mesures à prendre. La protection des enfants contre le risque de radicalisation doit être considérée comme faisant partie des devoirs de protection plus larges des établissements scolaires et des prestataires de services de garde d'enfants et est par nature similaire à la protection des enfants contre les autres préjudices (drogues, banditisme, négligence, exploitation sexuelle), que ces derniers soient imputables à leur famille ou résultent de facteurs extérieurs ¹.

Leicester a connu deux manifestations importantes d'extrême droite et bien que les activités de ces groupes ne soient plus aussi visibles, l'hostilité envers les communautés immigrantes et musulmanes se fait toujours sentir dans certains quartiers de la ville et dans le comté.

Leicester dispose d'un programme de prévention sophistiqué et efficace, bien que le terrorisme ne soit pas la principale préoccupation de la plupart des habitants; en effet, il est aujourd'hui difficile de contrer une certaine lassitude à l'égard de sujets liés à la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent, pourtant les risques liés à la radicalisation des communautés restent présents dans la société.

Participation des jeunes à Leicester

À Leicester, le secteur de la jeunesse et la participation des jeunes sont depuis longtemps interdépendants. Toutefois, avec la suppression des services à la jeunesse à l'échelle nationale et l'affaiblissement de la plate-forme nationale, la participation des jeunes a depuis reçu une moins grande attention et moins d'investissements. Les services à l'enfance et à la jeunesse ont été durement touchés par l'austérité, et alors que les services à la jeunesse disparaissent dans le pays, le travail et la participation des jeunes ne se sont jamais autant avérés pertinents.

La Children's Society, un organisme de bienfaisance qui protège les enfants vulnérables, est profondément attachée à la cause des enfants. Leurs recherches sur le bien-être montrent que le «choix» et le «fait de faire entendre sa voix» sont importants dans la vie d'un enfant et constituent les facteurs les plus pertinents au bien-être général des enfants (The Children's Society).

Les initiatives de participation des jeunes devraient également être authentiques et ne pas être motivées par une mentalité du type

traditionnel; elles devraient pouvoir influencer de manière significative sur les processus décisionnels dans leur ensemble.

C'est dans cet esprit que le service de la jeunesse de la ville de Leicester a travaillé sans relâche pour maintenir un service jeunesse qui se distingue et a aidé les jeunes, au fil des ans, à prendre en main leur agenda politique.

Chaque enfant, quels que soient son âge ou ses capacités, est capable de s'exprimer. L'imagination, les idées, les opinions, les sentiments, les besoins et les inquiétudes des enfants peuvent être exprimés de différentes manières: par des mots pour ceux qui sont capables de parler ou de chanter, ainsi que des mouvements physiques, le langage corporel, des sons non verbaux ou des formes créatives comme le jeu, la danse, la musique ou les arts.

À Leicester, des services spécifiques pour la jeunesse ont été créés par le biais d'un conseil des jeunes, de l'association Young Consultants et de plusieurs projets passionnants. La stratégie réussie de Leicester en matière de participation des jeunes consiste à donner aux jeunes une voix dans tous les domaines du service à l'enfance.

Dans la continuité de la visite d'étude à Leicester, ce document présente les bases pratiques de la participation locale des jeunes et détaille ce que nous pouvons apprendre des exemples inspirateurs proposés par la ville de Leicester.

Pourquoi et de quelle manière intégrer la participation des jeunes dans l'approche locale en matière de prévention et la lutte contre l'extrémisme violent

67 % des acteurs isolés informent leur entourage lorsqu'ils prévoient de commettre une attaque. (Gill, 2018)

Cette statistique illustre la nécessité d'une participation active des différentes communautés pour que les approches locales en matière de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent soient efficaces. Tout le monde doit y participer, y compris les jeunes. Ceux-ci représentent notamment le principal groupe de personnes qui adhèrent à des groupes extrémistes violents¹. Les jeunes n'étaient auparavant considérés que comme la source du problème de la radicalisation, mais nous réalisons aujourd'hui qu'ils constituent également une ressource sous-explorée dans la lutte contre l'extrémisme. Le fait de ne pas les impliquer écarte donc un grand groupe. Cette situation peut les conduire à se sentir exclus et non intégrés à la société, ce qui contribue au processus de radicalisation et fragilise le travail de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent.

Les 10 principes de participation

Leicester a développé un ensemble de «Principes de participation», et semble les appliquer dans la mesure du possible:

1) NOTIFICATION - Les enfants et les jeunes, leurs parents/tuteurs et leurs travailleurs respectifs (animateurs socio-éducatifs, éducateurs et autres intervenants de première ligne) devraient être suffisamment informés lorsqu'ils sollicitent leur participation et implication active.

2) NEUTRALITÉ - La participation ne peut en aucun cas être une question politique et doit toujours se fonder sur l'égalité des chances.

(HOME/2011/ISEC/AG/4000002547). Extrait de:
https://www.bounceresiliencetools.eu/sites/default/files/content/download/files/stresa_viora_research_report_part_3_0.pdf

3) RÉTROACTION/ÉVALUATION

- L'évaluation de la participation et de son impact, ainsi que la rétroaction rapide aux enfants, aux jeunes ou aux parents, est essentielle. Sans ces processus, la participation des enfants, des jeunes et des parents est symbolique.

4) INFORMATION - Les enfants, les jeunes et les parents ou tuteurs doivent recevoir une information claire, tenant compte de l'âge, de la langue, du handicap, de l'accès et, dès le début, du niveau d'influence qu'ils auront dans toute activité participative. Du temps et de la créativité sont nécessaires pour y parvenir.

5) L'ÉCHELLE DE PARTICIPATION - La consultation constitue la première étape sur l'échelle de la participation qui devrait conduire à une participation pleine et active des enfants, des jeunes et des parents ou des personnes assumant la prise en charge des personnes concernées dans les services. Ce n'est cependant pas la seule étape. Elle doit toujours être adaptée à l'âge, créative et amusante, et tenir compte de l'expérience et des besoins individuels des différents enfants, jeunes et adultes.

6) RÉMUNÉRATION - Le paiement, la récompense ou la prise en charge des frais est une considération essentielle. Le conseil municipal de Leicester a adopté une politique de rémunération et de récompense pour la participation qui définit clairement tous les aspects de cette participation.

7) RECONNAISSANCE - L'accréditation, la valorisation et la reconnaissance de la participation des enfants, des jeunes et des parents ou des tuteurs doivent apparaître clairement. Les certificats, les cérémonies de remise de prix, les célébrations, la publicité et les messages positifs diffusés par les médias ne sont que quelques exemples de la façon dont on peut

¹ (1) Euer, K., van Vossolle, A., Groenen, A., et Van Bouchaute, K. More Hogeschool, T. & APART. (2014). *Strengthening Resilience against Violent Radicalisation (STRESAVIORA). Part I: Literature analysis*

y parvenir. Demander aux personnes concernées elles-mêmes comment elles souhaitent être valorisées reste toutefois l'option la plus efficace.

8) LES BASES - Veiller à ce que tout projet, événement ou activité participatifs réponde aux exigences de base pour assurer la participation effective des enfants, des jeunes, des parents et des accompagnants.

- Temps: être conscient de ses engagements en matière d'éducation, de travail ou de garde d'enfants.
- Lieu: accessible, sûr, facile à trouver, confortable et accueillant.
- Transport: coûts, comment s'y rendre et comment rentrer chez soi.
- Nourriture ou rafraîchissements: une nécessité et une motivation!

9) INCLUSIVITÉ - Permettre à différents enfants, jeunes et parents ou accompagnants de participer implique de prendre en considération les obstacles auxquels sont confrontés certains groupes et de trouver des moyens de répondre à leurs besoins différents. Examiner ou demander conseil sur des questions telles que le consentement, la protection de l'identité, la sexualité, le transport ou les visites de spécialistes, les exigences alimentaires, la culture et l'identité religieuse, par ex.

10) RESPECT - Les enfants, les jeunes et les familles, leur implication et leurs contributions, méritent le même niveau de respect que celui dont jouissent les professionnels avec lesquels vous travaillez.

**Les sept CHOSES À FAIRE ET À NE PAS FAIRE
POUR UN ENGAGEMENT
EFFICACE**

SOUTENIR activement la participation des jeunes. **AVOIR** un objectif clair.

NE PAS TENTER DE FAIRE PRESSION sur les jeunes pour qu'ils s'impliquent trop rapidement.

ÊTRE À L'ÉCOUTE du professionnalisme des jeunes et être prêt à recevoir des conseils.

FOURNIR aux jeunes engagés des données détaillées et précises concernant votre organisation et le processus auquel ils sont invités à participer. **ÊTRE PRÊT** à fournir une rétroaction en temps opportun.

NE PAS CRAINDRE de changer vos plans initiaux en ce qui concerne leur participation.

Échelle de participation

La participation des jeunes peut prendre des formes très différentes, allant de l'utilisation des jeunes par des adultes pour soutenir leurs propres causes, à des processus décisionnels partagés et des projets initiés par les jeunes eux-mêmes. Ces variations dans les niveaux de mobilisation impliquent des visions très différentes quant à leur participation.

Les jeunes sont souvent mieux placés que les adultes pour réduire les risques de radicalisation. Ils peuvent servir de médiateurs entre ceux qui sont radicalisés et la communauté dans son ensemble. Et parce qu'ils connaissent d'autres jeunes, qu'ils peuvent identifier ceux qui sont à risque, mais aussi comprendre pourquoi certains décident de rejoindre des groupes violents, ils peuvent être en mesure d'influencer à la fois leurs aînés et ceux qui se radicalisent. Compte tenu de ce qui précède, un certain niveau d'implication et de participation est fondamental pour que leur plein potentiel puisse être exploité. Bien que les autorités puissent considérer le niveau d'implication le plus bas comme le plus sûr et le plus contrôlable, ce niveau n'aura probablement pas l'impact sur lequel les autorités comptent. De même, des niveaux d'implication plus élevés pourraient être considérés comme étant plus difficiles à contrôler et donc plus risqués. Toutefois, un

niveau de participation plus élevé aura plus de chances de produire l'impact que les autorités attendent de voir. Dans l'ensemble, une participation minimale entraîne un impact minimal, et une participation maximale entraîne un impact maximal.

Une description de l'«Échelle de participation» de Roger Hart est jointe à ce document². L'échelle explique les différents niveaux de participation des jeunes. Toutes les initiatives de participation des jeunes n'ont pas nécessairement pour but d'atteindre le niveau le plus élevé de l'échelle. Néanmoins, chaque initiative pourrait s'efforcer d'atteindre le niveau maximum approprié de participation des jeunes pour chaque projet ou programme individuel.

Le Conseil des jeunes de la ville de Leicester: comment mettre en œuvre les 10 principes de participation

«C'est bien triste quand vous avez tant à dire, mais que personne n'écoute, et cela me déçoit et me désillusionne. Ce n'est pas que les jeunes n'ont pas leur mot à dire, mais les mécanismes ne leur sont pas offerts d'une manière attrayante³.»

Le Conseil des jeunes de la ville de Leicester et Young Consultants sont des projets de participation et de démocratie gérés par le service de jeunesse de la ville de Leicester. Le Conseil des jeunes est composé de jeunes membres élus qui représentent les intérêts des jeunes lorsqu'ils s'adressent aux décideurs de haut niveau. Les membres élus du Conseil des jeunes expriment des opinions sur des questions qui touchent la

jeunesse. Une fois élus, les représentants de l'organisation rencontrent d'autres jeunes de Leicester et écoutent les besoins et les enjeux de leurs électeurs.

Le Conseil des jeunes est LE groupe de Leicester dont le mandat est de promouvoir la participation des jeunes. Ses membres sont invités à travailler aux côtés des membres du conseil municipal de Leicester sur toutes les questions importantes concernant les services pour la jeunesse. Des représentants du Conseil des jeunes siègent également au comité d'examen pour enfants aux côtés des membres du conseil municipal. Ils y examinent les décisions du conseil et demandent des comptes aux conseillers municipaux sur toutes les questions se rapportant à la jeunesse.

Ils siègent également au sein du groupe d'intervenants privilégiés de la communauté policière, qui analyse les questions liées à la prévention du crime, au comportement antisocial et aux services de police.

Le Conseil des jeunes assume également un certain nombre d'autres responsabilités:

1. travailler avec le Parlement des jeunes du Royaume-Uni sur des campagnes nationales;
2. aider à établir le budget des services à la jeunesse;
3. offrir des conseils sur les nouveautés en matière de services à la jeunesse.

Chaque représentant de Conseil des jeunes reçoit une formation complète couvrant son rôle.

Des mesures sont également en place pour aider la municipalité à s'engager auprès des groupes de jeunes difficiles à atteindre et/ou vulnérables. Le Conseil des jeunes a coopté des membres représentant les enfants placés, les gitans et les gens du voyage, les jeunes ayant des besoins éducatifs spéciaux et des handicaps,

² Échelle de participation 2008, Adam Fletcher détient les droits d'auteur de cette publication pour le compte du Projet

Freechild. www.freechild.org

³ Déclaré lors de la visite d'étude du RAN à Leicester les 5 et 6 juin

2018 par un ancien membre du Conseil des jeunes

les jeunes aidants et les jeunes qui suivent des services spécialisés.

Il constitue un excellent modèle de mobilisation de la jeunesse aux processus de prise de décision. Et une entité comme le Conseil des jeunes permet de mettre en œuvre l'ensemble des 10 principes de participation tout en suivant une approche locale.

Le programme Reclaim Radical: un espace de discussion sûr

«Pourquoi est-ce qu'il y a tant de peur autour du mot "radical"? L'ouverture et les discussions constituent le principal point de départ. Ils peuvent ouvrir un grand nombre de canaux⁴.»

En introduisant le devoir de prévention au Royaume-Uni, les écoles se sont vu imposer l'obligation légale de se soucier dûment des questions de radicalisation et d'autres préjudices sociaux. L'initiative «Reclaim Radical» de Leicester a été conçue par le Conseil des jeunes pour soutenir les praticiens de première ligne dans leur recherche de nouvelles méthodes pour impliquer les jeunes dans le programme de prévention. L'idée qui est à la base de Reclaim Radical est que les jeunes commencent

⁴Déclaré lors de la visite d'étude du RAN à Leicester les 5 et 6 juin 2018 par un ancien membre du Conseil des jeunes à façonner leur propre vision du monde en cheminant dans l'adolescence et qu'ils ont de ce fait besoin d'un environnement serein pour explorer leurs idées. Ils ont également besoin de continuer à être stimulés par les adultes qui les entourent.

Cependant, à Leicester comme ailleurs, les enseignants ont parfois eu du mal à engager des

dialogues ouverts et honnêtes avec les élèves et à gérer des opinions controversées. La transition de l'adolescence à l'âge adulte est généralement le moment où les jeunes forgent leur compréhension du monde et de la place qu'ils y occupent. Certains se politisent d'une manière qui peut être perçue comme provocante et hostile.

Les jeunes de Leicester ont indiqué qu'ils estimaient que les professionnels avec lesquels ils avaient travaillé n'avaient pas les compétences et la confiance nécessaires pour parler aux jeunes du programme de prévention, et que les débats en profondeur étaient cloisonnés. Reclaim Radical affirme que les professionnels se doivent de prendre en charge les jeunes qui affichent une radicalité. L'initiative offre un endroit serein où les jeunes peuvent être stimulés et ainsi éviter qu'ils n'aillent chercher de l'information vers d'autres canaux, ce qui pourrait éventuellement les rendre plus vulnérables au conditionnement.

Reclaim Radical est composé de trois courts métrages, tous créés et filmés par des jeunes du quartier de Leicester. Les films sont conçus pour permettre aux professionnels de déterminer la base de connaissances des jeunes. Mais ils sont également accompagnés d'une boîte à outils de ressources nationales adaptées aux jeunes pour permettre au personnel enseignant de créer des programmes sur mesure afin de lutter contre la radicalisation.

Liens vers les trois vidéos:

https://www.youtube.com/watch?v=IKUaAWSeunY&list=PL4_r-tLAparSiBldt0tY7D298hC2bQow

Un deuxième projet, «How will you hear me», consiste en une série de courts métrages décrivant les expériences de jeunes auprès de différents services pour être entendus (ou non). Des membres du Conseil des jeunes et de Young Consultants ont travaillé sur le projet. Pour une description détaillée, reportez-vous à l'annexe 2 de ce document.

Leicester Young Consultants: activités dans le domaine public et privé

«Mon expérience en tant que membre m'a beaucoup aidé dans mon développement personnel et j'ai acquis beaucoup d'expérience. Les immeubles chics... quelqu'un comme moi n'y aurait jamais eu accès, et cela a eu un impact personnel énorme⁵.»

Leicester Young Consultants est une société de conseil, dirigée par des jeunes âgés de 15 à 25 ans. Les consultants accompagnent les entreprises, les collectivités locales et les organisations à but non lucratif qui souhaitent améliorer les services qu'ils offrent aux jeunes. Leur mission consiste à aider leurs clients à progresser sur le long terme et à atteindre leurs principaux engagements. Avec une équipe primée de plus de 30 consultants formés à l'échelle nationale, la société est en mesure de fournir des idées et des conseils uniques à ses clients des secteurs privé et public. Les missions peuvent porter sur la recherche et la prospection, l'évaluation à l'épreuve des jeunes, l'évaluation mystère, le marketing et l'animation auprès des jeunes et la participation à des panels de commande pour les services à la jeunesse et la santé publique.

Bien que le programme Young Consultants n'ait pas de lien direct avec les stratégies de prévention et de lutte contre l'extrémisme violent, l'initiative réussit dans une large mesure à impliquer les jeunes, en contribuant ainsi aux initiatives visant à prévenir la radicalisation. Elle soutient également la participation active des jeunes dans

les entreprises et la politique au niveau local, leur permet de recevoir une formation et une rémunération pour leur travail de conseil, et leur offre une plate-forme pour leur permettre, en particulier les enfants vulnérables, de faire entendre leur voix.

L'impact de l'implication des jeunes est indéniable: elle réduit la possibilité qu'ils se sentent exclus et pas écoutés, deux sentiments qui peuvent jouer un rôle dans les processus de radicalisation.

De quoi les jeunes ont-ils besoin de la part des autorités locales?

- La confiance dans les jeunes
- Un investissement dans le renforcement des relations
- La participation à la prise de décision
- Une infrastructure claire, notamment un endroit où les jeunes peuvent présenter leurs idées

Que recherchent les autorités locales auprès des jeunes?

- La confiance dans les autorités locales
- Le sens des responsabilités
- Une motivation intrinsèque
- Des propositions de solutions aux problèmes identifiés
- La connaissance du système local et la conscience que le processus de prise de décision prend du temps

⁵Évoqué lors de la visite d'étude du RAN à Leicester les 5 et 6 juin 2018 par un membre de Young Consultant

Conclusions

Il est nécessaire, pour organiser la participation des jeunes au niveau local, de mettre en place certains équipements et infrastructures. À Leicester, le Conseil des jeunes est un instrument grâce auquel les jeunes peuvent influencer les processus de prise de décision et développer leurs

propres projets. Sans ces structures, leur participation ne peut réussir. Lorsque la structure de base est en place, les 10 principes de participation doivent être inclus dans la stratégie de participation des jeunes.

Dernières considérations pour une participation réussie des jeunes

- Ne jamais sous-estimer le pouvoir de la confiance et du respect
- Divulguer n'est pas la même chose que parler
- L'écoute est un processus actif
- La cohérence du personnel et la qualité sont importantes
- Les stratégies et les politiques doivent définir clairement la participation
- Accorder aux jeunes le droit de participer à la prise de décision.

Actor Terrorism. Extrait du site du Centre international d'études du terrorisme (ICST):
<http://sites.psu.edu/icst/2013/02/06/seven-findings-on-lone-actor-terrorists/>

Hart, R. (1997). *L'échelle de participation*. Extrait de:
https://higherlogicdownload.s3.amazonaws.com/ASTC/00e37246-8bd9-481f-900c-ad9d6b6b3393/UploadedImages/Ladder_of_Participation_1.pdf

Conseil municipal de Leicester. (2018). *Prevent Duty*. Extrait de:
<https://www.leicester.gov.uk/yourcommunity/emergencies-safety-andcrime/crime-prevention/prevent-duty/>

Conseil municipal de Leicester. (n.d.). *Corporate Equality and Diversity Strategy 2018-2022*.

Prevent, L. (2017). *LLR Prevent Steering Group Action Plan: 2017/18*. Extrait de:
http://www.leicesterprevent.co.uk/wp-content/uploads/2017/06/PSG-ActionPlan-website-version_Jun-2017.pdf

The Children's Society. (n.d.). *What is subjective wellbeing?* Extrait de:
<https://www.childrenssociety.org.uk/what-we-do/research/what-is-subjectivewell-being>

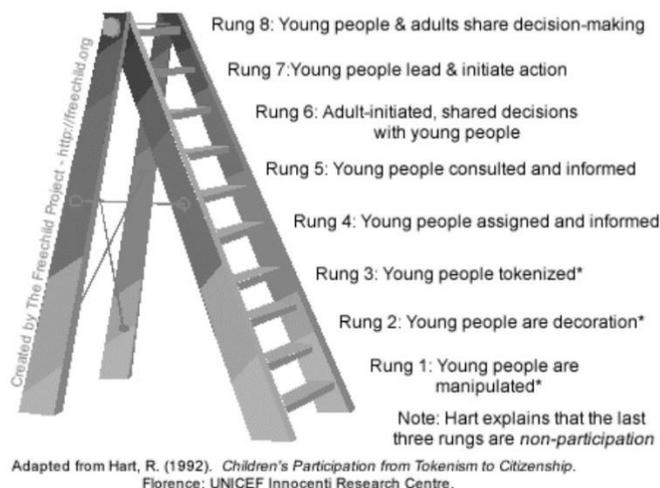
Bibliographie

Gill, P. (25 juin 2018). *Seven Findings on Lone*

Annexe I

Échelle de participation

Roger Hart's Ladder of Young People's Participation



À propos de l'échelle

Le sociologue Roger Hart a écrit un livre intitulé **Children's Participation: The Theory And Practice of Involving Young Citizens In Community Development and Environmental Care** pour le compte de l'UNICEF en 1997. Cet ouvrage novateur présentait des jeunes et des adultes du monde entier comme des alliés dans le contexte d'un mouvement mondial en faveur de leur mobilisation, offrant des conseils et des critiques sur les tentatives en faveur de la participation des enfants qui ont été faites précédemment. «L'Échelle de participation des enfants», également appelée «Échelle de participation des jeunes», est l'un des nombreux outils importants qui en ressortent.

Degrés de participation

8) *Décisions prises à l'initiative des jeunes, partagées avec les adultes.* Il s'agit de projets ou de programmes lancés par des jeunes et dont la prise de décision est partagée entre jeunes et adultes. Ces projets autonomisent les jeunes, tout en leur permettant d'accéder à l'expérience de vie et à l'expertise des adultes et d'en tirer des

enseignements. **Cet échelon peut être incarné par des partenariats jeunes/adultes.**

7) *Les jeunes sont initiés et dirigés.* C'est à ce moment que les jeunes initient et dirigent un projet ou un programme. Les adultes n'interviennent que dans un rôle de soutien. **Cet échelon peut être incarné par l'activisme des jeunes.**

6) *Décisions prises à l'initiative des adultes et en commun avec les jeunes.* Se produit lorsque des projets ou des programmes sont initiés par des adultes, mais que la prise de décision est partagée avec les jeunes. **Cet échelon peut être incarné par la recherche-action participative.**

5) *Consulté et informé.* Se produit lorsque les jeunes donnent des conseils sur des projets ou des programmes conçus et gérés par des adultes. Les jeunes sont informés de la manière dont leur contribution sera utilisée et des résultats des décisions prises par les adultes. **Cet échelon peut être incarné par des conseils consultatifs de jeunes.**

4) *Responsabilisé mais informé.* C'est là que les jeunes se voient attribuer un rôle spécifique et sont informés de la manière et des raisons pour lesquelles ils sont impliqués. **Cet échelon peut être incarné par les conseils communautaires de jeunesse.**

3) *Pure forme.* Lorsque les jeunes semblent se voir accorder une voix, mais qu'en réalité ils n'ont que peu ou pas le choix de ce qu'ils font ou de la façon dont ils participent. **Cet échelon est le reflet même de l'adultisme.** 2) *Décoration.* Cela se produit lorsque les jeunes sont utilisés pour aider ou «soutenir» une cause d'une manière relativement indirecte, bien que les adultes ne prétendent pas que la cause est inspirée par les jeunes. **Cet échelon est le reflet même de l'adultisme.**

1) *Manipulation.* Il s'agit de situations où des adultes se servent des jeunes pour soutenir des causes et prétendent que les causes sont inspirées par les jeunes. **Cet échelon est le reflet même de l'adultisme.**

Le débat 7/8

L'Échelle de participation de Roger Hart démontre des décisions initiées et partagées par les jeunes suivies immédiatement par des jeunes initiés et dirigés par ces derniers. Cette question peut susciter la controverse chez de nombreuses

avec des adultes au plus haut niveau de la participation des jeunes,

personnes qui travaillent avec et autour des jeunes. Essentiellement, le débat porte sur le niveau de participation le plus significatif.

Nombreux sont ceux qui pensent que la prise de décision partagée est la plus bénéfique tant pour les jeunes que pour les adultes. Pour d'autres, les jeunes acquièrent plus en autonomie lorsqu'ils prennent des décisions sans l'influence des adultes. Dans bien des cas, cela n'exclut pas les adultes, mais réduit leur rôle à celui de soutien. Les deux arguments ont du mérite; en fin de compte, c'est à chaque groupe qu'il revient de déterminer la forme de décision

en s'adaptant au mieux aux besoins des groupes.

Annexe 2

De quelle façon allez-vous m'écouter: l'attention pour les plus vulnérables

«J'ai vécu toute ma vie dans des foyers pour enfants, mais j'ai eu la chance de découvrir plus en détail la politique et les institutions. Il faut que davantage de personnes vulnérables soient entendues et aient ces mêmes chances, car elles manifestent un comportement plus risqué et peuvent constituer un danger pour elles-mêmes.»

Ce projet comprend une série de films dépeignant l'expérience des jeunes auprès de différents services pour être entendus (ou non). Le projet a mobilisé des jeunes du Conseil des jeunes et de Young Advisors. Les histoires poignantes rappellent les expériences quotidiennes des jeunes. Ils peuvent provenir de n'importe quelle ville, de n'importe quel village.

Les vidéos sont conçues pour stimuler un débat ouvert et honnête entre les membres du personnel, les inspirer et développer leur confiance pour intervenir dans le développement des pratiques et des politiques de participation dans leur organisation. L'approche adoptée dans cette ressource de formation repose sur la reconnaissance du fait que la participation est fondée sur les droits.

Le film met en évidence le sentiment d'appartenance des jeunes à l'égard des infrastructures qu'ils utilisent: «C'est mon association de jeunes, je ne veux pas dire que je la possède, ni même que je la dirige, mais c'est MON association de jeunes.» Il nous montre que les bâtiments ne se limitent pas à des briques et du mortier, ils deviennent pour les jeunes des lieux sûrs, parfois une résidence secondaire.

Les vidéos ont incité les intervenants à explorer l'«intimité» professionnelle de leur travail, en travaillant avec les jeunes et leurs familles qui

sont parfois les plus vulnérables. Cela exige un personnel compétent et qualifié sur le plan émotionnel qui peut autonomiser les familles avec lesquelles il travaille en établissant des relations fondées sur le respect mutuel et la confiance.

Cette initiative émanant de jeunes soutient la coopération entre les familles, les autres jeunes et le personnel, qui peut bien sûr s'appliquer également dans le domaine de la prévention et la lutte contre l'extrémisme violent. Brahmpreet Gulati nous explique que les jeunes doivent participer activement aux décisions qui touchent les services auxquels ils participent. En réalité, les décisions sont le plus souvent prises sans les jeunes, si bien que le dialogue est inégal et que la participation en est dévalorisée en conséquence.

Lien vers les vidéos:

<https://www.youtube.com/watch?v=QNN5co1Zb8&list=PL36lj8AN28RbGse8ZKZyXy4RR1dFR72b4>